

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӨЗӨС ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» Г.УСИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНН
«ВЕЛӨДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӨР ШКОЛА № 1» УСИНСК КАР

Принято:
Педагогическим советом
31.08.2022 г.
Протокол № 19

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска
И.И. Парина
Приказ от 31.08.2022 № 449

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шаг за шагом»

Социальное направление
для учащихся 1 классов
0,5 года обучения

Составитель: Нестеркина М.А.,
педагог - психолог

г. Усинск
2022 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шаг за шагом» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Санитарные правила от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление АМО ГО «Усинск» от 25.08.2020 г. № 1075 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в муниципальном образовании городского округа «Усинск»;
- Устава школы;
- Положения об организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом» составлена на основе программы "Юным умникам и умницам", автор О. А. Холодова.

Курс введен в организационный раздел ООП НОО в части плана внеурочной деятельности, формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления в форме кружка.

Программа данного курса представляет систему социальных занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на 0,5 года обучения – 16 часов (1 час в неделю).

Цель программы: создание условий для развития познавательных способностей и коммуникативных навыков учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

Образовательные

- формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Развивающие

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений;
- развитие познавательной активности и самостоятельной деятельности учащихся;

Воспитывающие

- Воспитание уважительного отношения друг к другу, взаимопомощи, поддержки;
- Воспитание бережного отношения и интереса к культуре и традициям различных народов.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате работы по рабочей программе курса внеурочной деятельности «Шаг за шагом» учащимися должны быть достигнуты следующие результаты.

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя,
- проговаривать последовательность действий,
- учиться работать по предложенному учителем плану,
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного,
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учеников.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- направлять внимание при выполнении задания;
- понимать инструкции и задания, данные учителем;
- работать в группе.

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Вводное занятие

Знакомство с учащимися, ознакомление с правилами поведения в кружке, с техникой безопасности, содержанием программы кружка, пробуждение интереса у учащихся, проведение стартовой диагностики.

2. Развитие мыслительных процессов

Развитие мыслительных операций: классификация, обобщения. Формирование логического и понятийного мышления, способности устанавливать причинно-следственные связи.

3. Развитие памяти и внимания

Развитие концентрации внимания, зрительной, слуховой, тактильной памяти,

4. Развитие речевых навыков

Развитие способностей строить суждения, анализировать действия персонажей, делать выводы, переносить примеры на свою жизнь, а также на расширение словарного запаса и сведений об окружающем мире.

5. Развитие эмоционально-волевой сферы

Развитие навыков саморегуляции, планирования, контроля. Способности оценивать поступки, делать выводы. Развитие коммуникативных навыков, навыков сотрудничества. Поддержка поисковой и познавательной активности.

6. Итоговая диагностика

Итоговая диагностика, оценка реализации программы

Формы и виды деятельности

В процессе занятий используются различные виды и формы организации внеурочной деятельности.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность;
- художественное творчество;

Формы организации внеурочной деятельности:

- дидактические игры;
- игровые упражнения;
- лепка;
- мозговая гимнастика;
- психогимнастика.

Методы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (демонстрация материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Деятельностные методы:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

– исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.
Оценка результатов реализации программы проводится путем проведения диагностики в форме тестирования и выполнения практических заданий.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма работы	Виды деятельности	Количество часов	ЭОР
Введение, проведение стартовой диагностики (1 час)					
1.	Вводное занятие. Безопасное поведение на занятиях кружка. Проведение стартовой диагностики, выявление уровня УУД	Тестирование, беседа.	Познавательная	1	(http://www.psylab.info/)
«Развитие мыслительных процессов». (3 часа)					
2.	Расшифровка перепутанных слов. Исключение лишнего слова.	Дидактические упражнения в парах.	Познавательная, игровая	1	http://triz.natm.ru/faces/taumberg.htm
3.	Знакомство со свойствами предметов. Умение выделять существенный признак.	Дидактические упражнения, загадки.	Познавательная, игровая	1	
4.	Замок похожестей- непохожестей. Геометрические головоломки.	Дидактические упражнения, работа в группе	Познавательная, игровая	1	
«Развитие памяти и внимания» (3 часа)					
5.	Развиваем слуховую память и внимание	Дидактические упражнения	Познавательная, игровая	1	https://matugin-eidos.com/articles/
6.	Развиваем образную память и концентрацию внимания	Игра Мемо	Познавательная, игровая	1	
7.	Таблицы Шульте	Дидактические упражнения	Познавательная, игровая	1	
«Развитие речевых навыков» (4 часа)					
8.	Игра слов	Игры и упражнения со словами	Познавательная, творческая, игровая	1	https://mersiboro.ru
9.	Сочинение историй	Игра с картинками	Познавательная, творческая, игровая	1	

10.	Рассказы по картинкам	Дидактические упражнения	Познавательная, творческая, игровая		
11.	Создание книги мудрости	Творческое задание	Познавательная, творческая, игровая	1	
«Развитие эмоционально-волевой сферы» (4 часа)					
12.	Психогимнастика	Игровые упражнения	Познавательная, творческая, игровая	1	http://www.kindergenii.ru/index.htm http://www.lumara.ru
13.	Работа в парах	Выполнение работы в паре	Познавательная, творческая, игровая	1	
14.	Город добрых дел	Лепка из глины	Познавательная, творческая, игровая	1	
15.	Театральное представление	Теневой театр	Познавательная, творческая, игровая		
Итоговая диагностика					
16.	Итоговая диагностика, оценка реализации программы	Тестирование, беседа.	Познавательная	1	http://www.psyllab.info
			Итого	16	