

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӨЗӨС ВЕЛӨДӨН ВЕСЬКӨДЛАНН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» Г.УСИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАН
«ВЕЛӨДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӨР ШКОЛА № 1» УСИНСК КАР

Принято:
Педагогическим советом
31.08.2022 г.
Протокол № 19

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска
И.И. Парина
Приказ от 31.08.2022 № 449

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Край в котором я живу»

Духовно-нравственное направление
Для учащихся 1 классов
1 год обучения

Составитель: Бобровская Н.М.,
учитель начальных классов

г. Усинск
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Санитарные правила от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление АМО ГО «Усинск» от 25.08.2020 г. № 1075 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в муниципальном образовании городского округа «Усинск»;
- Устава школы;
- Положения об организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС.

Цель: изучение родного края, обычаев, традиций и духовной культуры коми народа.

Задачи:

Образовательные

- расширение кругозора;
- приобретение знаний основ коми культуры и искусства;
- выработка умений по ведению исследовательской работы в области краеведения;
- формирование экологических знаний учащихся, вооружение их навыками экологически грамотного использования природных ресурсов;
- обучение самостоятельному открытию новых знаний;
- обучение правилам безопасности жизнедеятельности.

Развивающие

- развитие наблюдательности;
- формирование навыков общения;
- активизация и обогащение словарного запаса;
- развитие навыков общения и коммуникации;
- развитие творческих способностей ребенка.
- развитие у учащихся навыков познавательной, исследовательской, творческой деятельности.

Воспитательные

- воспитание бережного отношения к окружающему миру;
- воспитание экологического сознания;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- воспитание уважения к труду;
- формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству;
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

Формы, методы и техники, используемые в программе:

Формы и методы проведения занятий:

Для того чтобы занятия кружка были интересны и не утомляли детей, предусмотрена смена видов деятельности: познавательная, игровая, творческая, трудовая, исследовательская и др.

Активизации деятельности школьников в кружке способствует разнообразие форм и методов работы: беседы; посещение музеев города; выставка семейных реликвий, поделок; фотовыставка; праздники; презентации; написание статей.

В программе предусмотрены разнообразные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективная.

Методы организации и осуществления учебной деятельности:

- словесные (рассказ, беседа, работа с текстом);
- наглядные (ИТК, личный показ, гербарий, средства наглядности и иллюстрации),
- практические (дидактические игры, творческие задания);
- частично-поисковый,
- эвристический,
- исследовательский,
- репродуктивный методы;
- самостоятельная работа с книгой, с гербарием и др.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа рассчитана на 34 часов в год. График реализации 1 раз в 2 недели. В структуре каждого урока выделяют смысловые блоки, традиционные для групповой работы с детьми:

1. Что я знаю о моей семье, моем городе, моей республике?

Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания: что я знаю о моей семье, моем городе, моей республике? Уточнение интересов и пожеланий учащихся. Инструктаж по безопасному поведению на занятиях.

2. Я и моя семья.

Я, мое имя, его значение. С кем я живу. В этом доме я живу. Пословицы, поговорки о доме, семье. Место работы, учебы членов семьи. Что умеет моя мама (бабушка), мой папа (дедушка).

Как мы проводим выходные дни. Песни родителей, бабушек, дедушек. Мой лучший друг.

3. Природа родного края.

Растительный и животный мир родного края.

Растительный мир тайги и тундры. Основные виды животных лесов, тундры. Лесные обитатели – герои коми народных сказок, песен, загадок, пословиц. Значение леса в жизни человека. Водоемы республики и их обитатели.

4. Мой родной город.

История города.

История основания города. Место основания города. Название города. Легенды и предания, связанные с основанием города.

Микрорайон, в котором я живу.

Характеристика отдельных наиболее интересных объектов микрорайона. Их прошлое и настоящее. Характеристика улиц микрорайона, история их наименования.

Улицы и площади города.

Центральные улицы города, их облик; название и расположение в разные периоды жизни города.

Памятники и памятные места города.

Современная жизнь города.

Музеи, библиотеки, кинотеатры, ДК и другие культурные центры города. Основные промышленные предприятия города. Транспорт.

Зеленый наряд города.

Породы деревьев и кустарников, озеленяющих город. Охраняемые растения, экологическая обстановка в городе.

5. Край, в котором я живу.

Республика наша – родной коми край.

Понятие о Республики Коми как о составной части России. Ознакомление с названием республики, гербом, флагом, гимном, национальным орнаментом.

Устное творчество коми народа.

Пословицы, поговорки. Загадки коми народа. Коми народные сказки, предания о Яг-Морте, Пере-богатыре.

Традиционный быт коми.

Традиционная мужская и женская одежда Коми. Предметы быта народа коми. Интерьер коми крестьянской избы. Традиционные занятия коми.

Итоговое занятие.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы предполагается ориентация на достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие интереса к природе, культуре, истории родного края, его достопримечательностям;
- понимание особой роли малой родины в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формирование наблюдательности;
- формирование эстетических потребностей - потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать, устанавливать причинно – следственные связи;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнение творческих проектов;
- умение работать со справочниками;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных учебных задач;

- умение рационально строить самостоятельную деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных результатов.

Предметные результаты:

- умение построить рассказ о себе, школе, семье, доме, улице, городе;
- понятие о республике коми как составной части родины;
- ознакомление с названием республики, гербом, флагом, национальным орнаментом;
- способность различать национальные традиционные узоры и орнамент;
- способность применять коми орнамент для украшения одежды, избы, посуды;
- умение построить рассказ о Сыктывкаре – столице республики коми, о других городах и районах;
- ознакомление с рассказами из сборника П. Образцова «О чём верещали сороки».

Овладение знаниями об основных праздниках и их традициях: Новый год, Рождество Христово, 23 февраля, 8 марта, Масленица, Воскресение Христово, Праздник Победы. Пословицы, поговорки. Загадки коми народа. Коми народные сказки, предания о Яг-Морте, Пере-богатыре.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов	ЭОР
Что я знаю о моей семье, моем городе, моей республике?				
1	Что я знаю о моей семье, моем городе, моей республике?	Просмотр видеоролика, участие в беседе, эвристическая беседа.	1	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
Я и моя семья				
2	Республика Коми – часть огромной страны	Просмотр видеоролика, участие в беседе, эвристическая беседа, участие в игре-соревновании.	1	https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631
3	Моя семья. Рассказ детей о семье	Сочинения, рисунки, устные рассказы, прослушивание аудиозаписей.	1	https://iu.ru/video-lessons/80de5e87-de26-4335-a3cd-79c40f81

				76a2	
Природа родного края					
4	Осень в нашем городе.	Работа с гербарием; наблюдения за деревьями в разное время года; игра «Угадай по их описанию» (определение деревьев по их признакам).	1	https://iu.ru/video-lessons/34f6834b-35b2-4db2-bc37-fd0388592e7f	
5	Лес – наше богатство	Игра «Что в лесу растет? Кто в лесу живет?».	1		
6	Природоохранные зоны Республики Коми	Прогулка в лес.	1		
7	Растения Коми, занесенные в Красную книгу	Охрана природы. Знакомство с «Красной книгой». История ее создания.	1		
8	Животные Коми, занесенные в Красную книгу	Редкие и охраняемые растения и животные Коми края. Охраняемые территории (Печора-Ильчский заповедник, Национальный парк «ЮгыдВа»).	1		
Мой город					
9	Государственные символы России. Герб и флаг Республики Коми. Герб города Усинска.	Экскурсия на объекте, оформление альбома по итогам экскурсии, прогулка по улицам микрорайона.	1		http://xn---7sbapuabbsnmf8anecjw8c5k.xn--p1ai/?page_id=10279
10	Города Республики Коми		1		
11	Достопримечательности города Усинска		Экскурсия по улицам города, сочинения на	1	

		тему «Моя любимая улица».		
12	Профессии моих родителей	Экскурсия к памятникам, работа с открытками, фотографиями, буклетами.	1	https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c
13	Связь истории семьи с историей города		1	
14	Составление генеалогического древа своей семьи		1	
15	Одежда коми народа. Практическая работа «Украсть орнаментом одежду»		1	
16	Загадочный мир названий (улицы, водоёмы, селения)		1	
17	Составление путеводителя по городу Усинску		1	
18	Творческие коллективы города	Посещение библиотеки, экскурсия на одно из предприятий.	1	https://iu.ru/video-lessons?utm_source=infourok&utm_medium=videouroki&utm_campaign=redirect&class=1_klass&predmet=okruzhayushiy_mir&stranitsa=1
19	Предприятия города Усинска		1	
20	Быт и одежда коми народа		1	
21	Национальные праздники, традиции, костюмы народов, проживающих в г.Усинске.		1	
22	Усинские мастера		1	
23	Ветераны войны нашего города		1	
24	След войны в моей семье		1	
Край, в котором я живу				
25	«Я горжусь моим городом»	Рисунки герба, флага, национального орнамента. Работа с рисунками, картами и т.д. Экскурсия в музей.	1	https://rkomi.ru/pages/44
26	Коми – писатели для детей		1	
27	Коми пословицы и поговорки		1	
28	Коми народные загадки.		1	
29	Экскурсия на одно из предприятий города		1	
30	Что мы знаем о традициях? Традиции народов, проживающих в Республики Коми.	Чтение сказок, легенд, рисунки на тему сказок и легенд.	1	
31	Коми народные праздники		1	
32	Развитие спорта. Олимпийские чемпионы Республики Коми.		1	
33	Что даёт наш край стране. Богатство нашего края. Итоговое занятие		1	
	Итого:		33	