

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӨЗӨС ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» Г.УСИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНН
«ВЕЛӨДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӨР ШКОЛА № 1» УСИНСК КАР

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
31.08.2022 г.
протокол № 19

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ И.И. Парина
Приказ от 31.08.2022 г. № 449

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Коми челядь»

Общекультурное направление
Для учащихся 5 классов
1 год обучения

Составитель: Линецкая О.В.,
учитель русского языка и литературы

г. Усинск
2022 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Коми челядь» составлена на основе программы «Литература, искусство, история и природа Коми края» для учащихся общеобразовательных школ РК, издательство г. Сыктывкар, 1997 год, авторы: Т.М. Хорунжая, утвержденная Министерством образования и высшей школы РК и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011. В соответствии :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации (из него статьи для организации работы 2,11-18,21,25,28-30,34-35, 41,47-49,53-55,58-61,75,79,101);
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (если будут применяться эти формы обучения);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарные правила от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление АМО ГО «Усинск» от 25.08.2020 г. № 1075 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в муниципальном образовании городского округа «Усинск»;
- Устава школы;
- Положения об организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС.

Курс введен в часть плана внеурочной деятельности, формируемого образовательным учреждением в рамках общекультурного направления в форме кружка.

Программа данного курса предназначена для учащихся 5 классов и рассчитана на 1 год обучения, 17 часов (1 час раз в 2 недели).

Цель: формирования потребности в изучении родного края, его природы, истории, культуры, языка, развитие творческих способностей учащихся в процессе изучения родного края.

Основные задачи:

Обучающие: формирование потребности в изучении родного края, истории, культуры, языка.

Воспитательные: формирование умений и навыков культуры общения; развитие коллективизма и взаимовыручки; привитие любви к историческому наследию; воспитание уважения к людям, традициям коми народа.

Развивающие: развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения краеведческого материала; развитие потребности к самостоятельному получению знаний, умения преодолевать трудности.

Формы, методы и техники, используемые в программе:

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность, информационно –коммуникативные технологии.

- беседа;
- экскурсия;
- целевая прогулка;
- работа с иллюстративным материалом;
- просмотр и обсуждение видео- и кинофрагментов;
- составление сообщения;
- практическая работа;
- беседа-консультация со специалистом;
- индивидуальный проект;

Формы работы - коллективная, групповая, индивидуальная.

Содержание программы:

№	Содержание курса	Вид деятельности
1	Вводное занятие. (1 час) Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях кружка. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни. Правила техники безопасности.	Познавательная
2	Моя малая Родина. (1 часа) Знакомство с Республикой Коми. Символы Республики. Разучивание песни – гимна. Беседа «Города и районы РК». Знакомство с историей строительства Усинска. <i>Практические работы</i> Встреча с комсомольцами Всесоюзной ударной комсомольской стройки .	Игровая Познавательная
3	Писатели и поэты РК (2 часа) Знакомство с писателями-юбилярами Республики Коми, их творчеством и биографией. <i>Практические работы</i> Разучивание стихов коми поэтов и декламация их.	Познавательная

4	<p>Память предков (2 часа) Познакомиться с предметами быта, утварью, одеждой коми народа. Узнать через эти предметы о жизни и быте деревенской старины. Сохранение своих традиций культуры и быта через их изучение.</p> <p><i>Практические работы</i> Собрать сведения о предметах старинной домашней утвари и домашнего быта, одежды. Определить их название, назначение.</p>	<p>Познавательная</p>
5	<p>Музеи РК (2 часа) Знакомство с музеями РК. Виртуальный тур по музеям РК. Школьный музей «Наследие»</p> <p><i>Практические работы</i> Экскурсия в школьный музей.</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p>
6	<p>Достопримечательности РК (2 часов). Познакомить с основными достопримечательностями РК.</p> <p><i>Практические работы</i> Экскурсия по достопримечательностям Усинска. Просмотр фильма. Видео-экскурсия.</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p>
7	<p>Коми народные игры (2 часа) Игры коми народа. Коми традиции. Правила игры.</p> <p><i>Практические работы</i> Коми игры.</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p>
8	<p>Коми сказки (2 часа)</p> <p>Знакомство и чтение коми сказок. Просмотр коми народных сказок.</p> <p><i>Практические работы</i> Игра –путешествие. Рисунки к сказкам.</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p>
9	<p>Устное народное творчество (2 часа)</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством коми народа: загадки, пословицы, поговорки. Герои коми легенд.</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p>

	<p><i>Практическая работа</i></p> <p>Известные песни коми народа. Исполнение песен под караоке.</p>	
10	<p>Итоговое занятие (1 часа)</p> <p>Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ. Выпуск стенгазеты.</p>	<p>Творческий отчет-концерт.</p>

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать себя членом общества и государства, самоопределяться в своей российской гражданской идентичности, развивать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознавать свою этническую и культурную принадлежность в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважительно относиться к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему;
- учиться планировать свою деятельность во внеурочное время;
- высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленных задач;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в творчестве;
- слушать и понимать речь других людей;
- вступать в беседу во внеурочной деятельности;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- сохранять традиции коми народа;
- называть героев коми сказок и легенд;
- рассказывать о своей Республике, о своем городе;

- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- участвовать в проектной деятельности, проводя исследования с использованием дополнительной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения; презентовать результаты своей работы.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Моя малая Родина	1		1
3.	Писатели и поэты РК	2	1	1
4.	Память предков	2	1	1
5.	Музеи РК	2	1	1
6.	Достопримечательности РК	2	1	1
7.	Коми народные игры	2	1	1
8.	Коми сказки	2	1	1
9.	Устное народное творчество	2	1	1
10.	Итоговое занятие	1	1	1
Итого:		34 часа		

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Содержание	Кол-во часов
1		Вводное занятие	1
Моя малая Родина(1 час)			
2		Республика Коми. Символы Республики. Разучивание песни – гимна. Города и районы РК. Усинск – Всесоюзная ударная комсомольская стройка. Встреча с комсомольцами Всесоюзной ударной комсомольской стройки .	1
Писатели и поэты РК (2 часа)			
3		Писатели-юбиляры Республики Коми. Стихи коми поэтов о детях.	1
4		Разучивание стихотворений коми поэтов. Декламация стихотворений коми поэтов.	1
Память предков (2 часа)			

5		Предметы быта коми народа. Утварь коми народа.	1
6		Одежда коми. Коми орнамент в современной жизни. Практическая работа.	1
Музеи РК(2 часа)			
7		Музеи РК. Музеи Усинска.	1
8		Школьный музей «Наследие». Экскурсия в школьный музей «Наследие».	1
Достопримечательности РК (2 часа)			
9		Достопримечательности нашей столицы. Устный журнал «Моя малая Родина». Достопримечательности Усинска. Экскурсия по городу. Печоро-Илычский заповедник. Просмотр фильма.	1
10		Национальный парк Республики Коми «Югыд ва». Сереговский солеваренный завод. Просмотр фильма. Северо-Екатерининский канал. Видео-экскурсия. Маньпупунер — одно из семи чудес России.	1
Коми народные игры (2 часа)			
11		Беседа «Подвижные игры коми народа»	1
12		Разучивание коми национальных игр.	1
Коми сказки(2 часа)			
13		Чтение коми сказок. Просмотр коми народных сказок.	1
14		Игра-путешествие по коми сказкам. Мы рисуем. Тема: «Герои коми сказок».	1
Устное народное творчество (2 часа)			
15		Устное народное творчество коми народа: загадки, пословицы, поговорки. Герои коми легенд.	1
16		Известные песни коми народа. Исполнение песен под караоке.	1
Итоговое занятие (1 часа)			
17		Выпуск стенгазеты «Удивительная РК». Подведение итогов	1

		за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.	
--	--	---	--