

Анализ работы с одаренными детьми за 2022-2023 учебный год

Работа с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году была проведена согласно Плану работы, с одаренными детьми утвержденному приказом по школе № 444 от 31.08.2022 «О приоритетных направлениях работы школы»

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по сопровождению развития одаренных детей
2. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
3. Поддержание целостной системы работы с одаренными детьми.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе, творчеству и спорту, социально значимой деятельности.

Сформирован школьный перечень мероприятий для выявления одаренных детей в соответствии с муниципальным перечнем:

https://school1usinsk.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/22_23_Odarennnye_deti_Perechen_s_hkol_nyh_meropriyatiy.pdf

В 2022-2023 учебном году банк данных ГИС ЭО о детях разных типов одаренности корректировались. В банке зарегистрировано 250 учащихся на школьном уровне и 34 учащихся на муниципальном уровне. Некоторые учащиеся зарегистрированы по нескольким направлениям.

В течении года были продолжены традиционные мероприятия, направленные на поддержку и развитие одарённых детей в соответствии со школьным перечнем, учащиеся принимали участие в различных мероприятиях.

Кроме того, учащиеся приняли участие в региональном этапе ВсОШ по праву, истории, обществознанию, а также в олимпиаде по семейному законодательству, в муниципальной предметной олимпиаде по русскому языку и математике для учащихся 5-6 классов, городской олимпиаде по предпринимательству, муниципальных конкурсах в рамках предметных недель, мероприятиях из календаря образовательных событий.

Одним из приоритетных направлений работы Школы была работа по расширению образовательных потребностей одарённых детей. Традиционным видом методической работы в данном направлении было проведение традиционной школьной олимпиады.

Победители школьного этапа принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской школьной олимпиады.

Результаты Всероссийской школьной олимпиады школьников

№	Этапы	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Школьный	819	689	72	69	180	133
2	Муниципальный	206	142	5	6	30	27
3	Региональный	1	4	0	0	0	2

По сравнению с 2021 годом в 2022 году в школьном этапе ВсОШ понизилось количество участников на 130 человек (16%). Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 202 учащихся, что составило 30 % от общего количества участников, принявших участие в ВсОШ. С уменьшением количества участников и уменьшилось количество победителей, хотя в процентном

соотношении незначительное уменьшение на 1% (в 2021-2022 учебном году 31% от общего количества участников).

В связи со снижением количества победителей и призеров школьного этапа снизились и показатели муниципального этапа ВСОШ.

Списки участников с указанием количества баллов и статуса диплома своевременно заносились в модуль «Олимпиада» ПК «АРИСМО», победителей и призеров - в ГИС «Электронное образование».

Необходимо отметить, что **106** учащихся из классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов (52%) признаны победителями и призерами школьного этапа ВСОШ.

Помимо участия в предметных олимпиадах, учащиеся школы активно приняли участие в ежегодной научно – практической конференции «Шаг в науку». По итогам Конференции, на основании представленных протоколов, определены 3 победителя и 3 призёра в следующих секциях: «ОБЖ», «Биология и экология», «Краеведение», «Физическая культура», «Обществознание».

Участие и результативность детей в конкурсах разного уровня

Уровень	Участники		Количество победители и призёров	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	94	83	23	136
Республиканский	7	14	2	16
Всероссийский	4	29	3	4

Анализ данных таблицы позволяет сделать выводы о допустимом уровне участия учащихся школы различного рода конкурсах и олимпиадах, разного уровня. При этом следует отметить, что во многих конкурсах и мероприятиях активное участие принимают учащиеся, обладающие общей одаренностью, готовые участвовать во всём, что им интересно, таких учащихся становится больше. Была продолжена работа педагогов по формированию навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Вместе с тем, по результатам анализа результативности участия учащихся в конкурсах разного уровня, наиболее низкая результативность участия в мероприятиях республиканского уровня.

Большой вклад в выявлении и развитии одаренности приходится на воспитательную работу и дополнительное образование.

Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.,) через воспитательную работу составило 33% от общего количества учащихся школы, через ВД и ДО 27%.

Общее количество учащихся, охваченных разными формами образовательных достижений составило **405** учащихся (57%) от общего количества учащихся школы.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО состоялась защита индивидуальных проектов учащихся 9-х классов - 56 проектов (100%).

Наилучшие работы учащихся членами комиссии рекомендованы на участие в муниципальном этапе НПК. В конференции приняли участие 19 учащихся нашей школы. По результатам проведения научно-практической конференции из них 3 победителя и 3 призёра:

Победители:

- Михайлова Арина, учащаяся 9а класса (научный руководитель – Гусев Н.В.);

- Курмашева Эльвина, учащаяся 5а класса (научный руководитель – Хуббетдинова Г.М.);

- Билинцова Дарья, учащаяся 9а класса (научный руководитель – Гусев Н.В.).

Призёры:

- Линецкий Арсений, учащийся 9б класса (научный руководитель – Линецкая О.В.);

- Артеев Константин, учащийся 9а класса (научный руководитель – Киршева Н.П.);

- Моспан Анастасия, учащаяся 9б класса (научный руководитель – Хуббетдинова Г.М.).

Учащиеся школы участвуют во Всероссийских интеллектуальных конкурсах, таких как «Учи.ру», «Урок цифры», «Шахматные турниры», и т.д.

Информация о количестве победителей и призеров мероприятий из перечня муниципальных и региональных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 учебный год:

1. В направлении «Искусство»:

- победитель муниципального этапа детских хоровых коллективов «Звонкие голоса».

2. В направлении «Спорт»:

- призеры первенства РК по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. г. Воркута;

- призеры Республиканского Турнира по дзюдо среди юношей и девушек 2010-2011, 2012- 2013г.р., посвященный победе в Великой Отечественной Войне;

- победители и призеры в Открытом первенстве г. Усинска по дзюдо среди юношей и девушек г. Усинск;

- победители в Республиканском турнире по самбо памяти войнов – интернационалистов С. Воронова и А. Низамиди;

- победители Первенства г. Усинска по самбо среди юношей и девушек г. Усинск;

- победители и призеры Муниципального этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»;

- призеры Открытого первенства по волейболу на «Кубок школьного спортивного клуба «Дружба»;

- победители и призеры Республиканского турнира по волейболу среди юношей и девушек;

- победители первенства по баскетболу;

- призёры первенства по лыжным гонкам;

- победители и призеры Республиканского этапа Всероссийской олимпиады по шахматам, проводимый Федерацией шахмат России;

- победители и призеры Республиканского этапа Всероссийского турнира на Кубок РДШ;

- победители и призеры турнира по шахматам серии Гран-при МО ГО «Усинск»;

3. В направлении «Наука»:

- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – 33 учащихся;

- муниципальный этап предметной олимпиады для 5-6 классов – 7 учащихся;

– муниципальный этап научно-практической конференций «Шаг в науку» - 6 учащихся;

– региональный этап всероссийской олимпиады школьников – 2 учащихся.

Всего количество победителей и призеров из перечня муниципальных и региональных мероприятий составило **152** учащихся школы.

По результатам анализа результативности учащихся можно сделать вывод о том, что наибольшее количество победителей и призеров мероприятий в направлении «Спорт».

Работа с одаренными учащимися строится, в том числе через предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.

В школе созданы условия для углубленного изучения учебных предметов через часть формируемую участниками ОО.

В школе на углубленном уровне изучаются учебные предметы:

7а,8а,9а -обществознание;

10а -русский язык и математика;

11а – русский язык и английский язык.

Общее количество учащихся в данных классах составляет 137 учащихся.

Большинство учащихся являются участниками школьного этапа ВСОШ.

Информация о победителях и призерах муниципального этапа ВСОШ, учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов

Класс	Учебный предмет на углубленном уровне	Победители призеры	Победители призеры по иным предметам
7а	обществознание	0	1
8а	обществознание	0	3
9а	обществознание	2	8
10а	Русский язык, математика	0	5
11а	Русский язык и английский язык	2	8

По таблице видно, что победителями и призерами по итогам муниципального этапа ВСОШ являются **29** учащихся классов с углубленным изучением учебных предметов. Что свидетельствует об общей одаренности учащихся.

Вместе с тем, в 7, 8 и 10 классах нет результативности по учебным предметам, изучаемые на углубленном уровне.

Необходимо включить в план ВШК контроль за преподаванием учебных предметов, с целью выявления системы работы учителя с учащимися имеющих высокий уровень мотивации к обучению.

Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных разными формами образовательных достижений:

1	Белозёр Богдан Сергеевич	76	-
2	Линецкий Арсений Александрович	96	Призёр муниципального этапа ВСОШ по краеведению.
3	Ибрагимов Элси Адланович	26	-
4	Ибрагимов Ибрагим Адланович	6а	-
5	Пиковец Дмитрий Артёмович	86	-
6	Крахмалёва Ксения	76	-

	Александровна		
7	Скрипка Максим Николаевич	96	-

Всего 1 учащийся с ОВЗ, охвачен разными формами образовательных достижений. Учащимися проводятся дополнительные занятия по учебным предметам и педагогом-психологом.

С целью реализации портфеля подпроекта «Одаренный ребенок» Программы Развития на 2020-2025 гг. «Школа возможностей», утвержденный приказом от 21.05.2020г. № 311, в части разработки индивидуальных образовательных маршрутов по сопровождению одаренных учащихся.

https://school1usinsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_478.html

Разработаны ИОМ на 7 учащихся из них 3 человека призеры муниципального этапа ВСОШ, среди них 1 призер регионального этапа ВСОШ, победители и призеры муниципальной олимпиады для 5-6 классов, различных спортивных соревнований.

Проведены с появлением педагога-психолога с января 2023 года психологическая диагностика учащихся для определения психологического профиля одаренных учеников, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности. При этом проводится целенаправленная работа педагога-психолога по консультированию педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения одаренных ребят.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи за последние 3 учебных года составило 5 педагогов (15%) по теме «Организация работы с одаренными детьми»: Говорова Н.В., учитель английского языка, Хасамутинова В.П., учитель математики, Колоднова И.А., учитель начальных классов, Гумерова Е.В., учитель русского языка, Рамазанова А.М., учитель математики.

Выводы и рекомендации:

Показатель эффективности реализации проекта «Территория успеха» Программы Развития на 2020-2025 г. «Школа возможностей», утвержденный приказом от 21.05.2020г. № 311, составило 0,8, что является эффективным уровнем.

При этом следует отметить, что во многих конкурсах и мероприятиях активное участие принимают учащиеся, обладающие общей одаренностью, готовые участвовать во всём, что им интересно, но при этом таких учащихся становится больше.

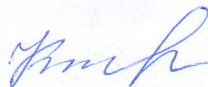
Актуальным остается сопровождение индивидуальных маршрутов развития учащихся, проявляющих способности.

Провести классные родительские собрания по информированию: порядка и сроков проведения ВСОШ и участия в мероприятиях, включённых в перечень мероприятий РФ и РК.

Включить в перспективный план повышения квалификации по вопросу работы с одаренными детьми персонально педагогов.

С целью повышения качества образования и расширения выбора учебных предметов, курсов участниками образовательных отношений рекомендовано в 2023-2024 учебном году использовать потенциал центров «Точка роста» и «IT-куб».

Куратор по работе с одаренными детьми
23.05.2023 года



И.А. Колоднова