

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» Г.УСИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАН
«ВЕЛОДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШОЛ ШКОЛА № 1» УСИНСК КАР

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1» г. Усинска
И.И. Парина
Приказ от 31.08.2023 №455

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для обучающихся с ЗПР
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Усинска
(7,9 классы)
на 2023 – 2024 учебный год

г. Усинск
2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР на 2023/2024 учебный год (далее – учебный план) разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (в действующей редакции);
3. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в действующей редакции);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
6. Устава МБОУ «СОШ №1» г. Усинска (в действующей редакции).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «СОШ №1» г. Усинска, реализующей АООП ООО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, введены учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» включительно по 0,5 часа в неделю. А также как предметы этнокультурной направленности «История и культура Республики Коми» и «Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)» по 0.5 часа в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дополнительными занятиями по учебным предметам русский язык, математика), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. На коррекционно-развивающие занятия отводится 4 часа в неделю. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин, на групповые занятия – до 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования во втором классе составляет 34 недели.

Сроки промежуточной аттестации учащихся определены календарным учебным графиком школы на 2023-2024 учебный год.

Сетка учебных часов по классам обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----------|
| | | 8б класс | 9б класс |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 |
| | Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2,5 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 |
| | Физика | 2 | 3 |
| | Химия | 2 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |

| | | | |
|---|--------|-----|------|
| | Итого: | 31 | 31,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| История и культура Республики Коми | | 0,5 | 0,5 |
| Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке) | | 0,5 | 0,5 |
| Элективный курс «Математическая грамотность» | | 1 | |
| Элективный курс «Основы проектной деятельности» | | | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 |
| Фактическая нагрузка | | 33 | 33 |
| Коррекционно-развивающая область Коррекционно-развивающие занятия: | | 3 | 3 |
| <i>русский язык</i> | | 1 | 1 |
| <i>математика</i> | | 1 | 1 |
| <i>развитие мышления (занятия с психологом)</i> | | 1 | 1 |
| Всего к финансированию | | 3 | 3 |