

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики
Коми

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1» г. Усинска

МБОУ «СОШ №1» г. Усинска

Утверждено
Директор

Паринова И.И.

Приказ от 31.08.2023 г. № 455

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур
и светской этики»**

4 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Васильев В.Б.,
учитель начальных классов

Усинск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (п. 12.4), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» (автор А.Я. Данилюк), Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №1» г. Усинска.

Рабочая программа рассмотрена Экспертным советом школы, принята педагогическим советом, утверждена приказом директора школы и рекомендована к использованию в школе.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» имеет комплексный характер и включает 6 модулей:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

Каждому учащемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Школа на основе определения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательных отношений самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребенка по содержанию того или иного модуля.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

II. Содержание учебного предмета.

4 класс (34 ч).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырех основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, учащийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими ее характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры».

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры».

Россия - наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры».

Россия - наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры».

Россия - наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора - главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур».

Россия - наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики» (автор: А.Я. Данилюк и др.).

Россия - наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики» (автор: Шемшурин А.И. и др.).

Этика – наука о нравственной жизни человека.

Добрый жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Представление проектов по теме.

В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

III. Тематическое планирование.
Модуль «Основы православной культуры» (автор: Кураев А.И. и др.).
4 класс.
34 часа (1 час в неделю)

№ темы	Название темы	По рабочей учебной программе
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5
Итого:		34 часа

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия – наша Родина.	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	Культура и религия.	1
3.		Человек и Бог в православии.	1
4.		Православная молитва.	1
5.		Библия и Евангелие.	1
6.		Проповедь Христа.	1
7.		Христос и Его крест.	1
8.		Пасха.	1
9.		Православное учение о человеке.	1
10.		Совесть и раскаяние.	1
11.		Заповеди.	1
12.		Милосердие и сострадание.	1
13.		Золотое правило этики.	1
14.		Храм.	1
15.		Икона.	1
16.		Творческие работы учащихся.	1
17.		Подведение итогов.	1
18.		Как христианство пришло на Русь.	1
19.		Подвиг.	1
20.		Заповеди блаженств.	1
21.		Зачем творить добро?	1
22.		Чудо в жизни христианина.	1
23.		Православие о Божием суде.	1
24.		Таинство Причастия.	1
25.		Монастырь.	1
26.		Отношение христианина к природе.	1
27.		Христианская семья.	1
28.		Защита Отечества.	1
29.		Христианин в труде.	1
30.	Духовные традиции многонационального народа России	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31.		Защита проектов.	1

32		Защита проектов.	1
33		Защита проектов.	1
34		Защита проектов.	1

**Модуль «Основы исламской культуры» (автор: Латышина Д.И., Мургазин М.Ф.).
4 класс.**

34 часа (1 час в неделю)

№ темы	Название темы	По рабочей учебной программе
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5
Итого:		34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия – наша Родина.	1
2.		Колыбель ислама.	1
3.	Основы религиозных культур и светской этики.	Пророк Мухаммад – основатель ислама.	1
4.		Начало пророчества.	1
5.		Чудесное путешествие пророка.	1
6.		Хиджра.	1
7.		Коран и Сунна.	1
8.		Вера в Аллаха.	1
9.		Божественные Писания. Посланники Бога.	1
10.		Вера в Судный день и судьбу.	1
11.		Обязанности мусульман.	1
12.		Поклонение Аллаху.	1
13.		Пост в месяц рамадан.	1
14.		Пожертвование во имя Всевышнего.	1
15.		Паломничество в Мекку.	1
16.		Творческие работы учащихся.	1
17.		Творческие работы учащихся.	1
18.		История ислама в России.	1
19.		Нравственные ценности ислама.	1
20.		Сотворение добра.	1
21.		Дружба и взаимопомощь.	1
22.		Семья в исламе.	1
23.		Родители и дети.	1
24.		Отношение к старшим.	1
25.		Традиции гостеприимства.	1
26.		Ценность и польза образования.	1
27.		Ислам и наука.	1
28.		Искусство ислама.	1
29.		Праздники мусульман.	1
30.	Духовные традиции многонационального	Любовь и уважение к Отечеству.	1

	народа России		
31.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1
32.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1
33.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1
34.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1

Модуль «Основы буддийской культуры».

4 класс.

34 часа (1 час в неделю)

№ темы	Название темы	По рабочей учебной программе
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5
Итого:		34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия – наша Родина.	
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	
3.		Будда и его учение.	
4.		Будда и его учение.	
5.		Буддийский священный канон «Трипитака».	
6.		Буддийский священный канон «Трипитака».	
7.		Буддийская картина мира.	
8.		Буддийская картина мира.	
9.		Добро и зло.	
10.		Принцип ненасилия.	
11.		Любовь к человеку и ценность жизни.	
12.		Сострадание и милосердие.	
13.		Отношение к природе.	
14.		Буддийские учителя.	
15.		Семья в буддийской культуре и ее ценности.	
16.		Творческие работы учащихся.	
17.		Обобщающий урок.	
18.		Буддизм в России.	
19.		Путь духовного совершенствования.	
20.		Буддийское учение о добродетелях.	
21.		Буддийское учение о добродетелях.	
22.		Буддийские символы.	
23.		Буддийские ритуалы и обряды.	
24.		Буддийские святыни.	
25.		Буддийские священные сооружения.	

26.		Буддийский храм.	
27.		Буддийский календарь.	
28.		Буддийские праздники.	
29.		Искусство в буддийской культуре.	
30.	Духовные традиции многонационального народа России	Любовь и уважение к Отечеству.	
31.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
32.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
33.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
34.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	

Модуль «Основы иудейской культуры».

4 класс.

34 часа (1 час в неделю)

№ темы	Название темы	По рабочей учебной программе
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5
Итого:		34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия – наша Родина.	
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	
3.		Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля».	
4.		Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	
5.		Патриархи еврейского народа.	
6.		Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	
7.		Исход из Египта.	
8.		Дарование Торы на горе Синай.	
9.		Пророки и праведники в иудейской культуре.	
10.		Пророки и праведники в иудейской культуре.	
11.		Храм в жизни иудеев.	
12.		Назначение синагоги и её устройство.	
13.		Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	
14.		Молитвы и благословения в иудаизме.	
15.		Добро и зло.	

16.		Творческие работы учащихся.	
17.		Творческие работы учащихся.	
18.		Иудаизм в России.	
19.		Основные принципы иудаизма.	
20.		Основные принципы иудаизма.	
21.		Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	
22.		Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	
23.		Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	
24.		Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	
25.		Еврейский календарь.	
26.		Еврейские праздники: их история и традиции.	
27.		Еврейские праздники: их история и традиции.	
28.		Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	
29.		Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	
30.	Духовные традиции многонационального народа России	Любовь и уважение к Отечеству.	
31.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
32.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
33.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
34.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	

Модуль «Основы мировых религиозных культур».
4 класс.

34 часа (1 час в неделю)

№ темы	Название темы	По рабочей учебной программе
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5
Итого:		34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия – наша Родина.	
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	Культура и религия.	
3.		Культура и религия.	
4.		Возникновение религий. Религии мира и их	

		основатели.	
5.		Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	
6.		Священные книги религий мира.	
7.		Священные книги религий мира.	
8.		Хранители предания в религиях мира.	
9.		Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздания.	
10.		Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздания.	
11.		Человек в религиозных традициях мира.	
12.		Священные сооружения.	
13.		Священные сооружения.	
14.		Искусство в религиозной культуре.	
15.		Искусство в религиозной культуре.	
16.		Творческие работы учащихся.	
17.		Творческие работы учащихся.	
18.		История религий в России.	
19.		История религий в России.	
20.		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	
21.		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	
22.		Паломничества и святыни.	
23.		Праздники и календари.	
24.		Праздники и календари.	
25.		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
26.		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
27.		Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	
28.		Семья.	
29.		Дом, свобода, ответственность, труд.	
30.	Духовные традиции многонационального народа России	Любовь и уважение к Отечеству.	
31.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
32.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
33.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
34.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	

Модуль «Основы светской этики» (автор Данилюк А.Я. и др.).

4 класс.

34 часа (1 час в неделю)

№ темы	Название темы	По рабочей учебной программе
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5
Итого:		34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия – наша Родина.	
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	Что такое светская этика.	
3.		Культура и мораль.	
4.		Особенности морали.	
5.		Добро и зло.	
6.		Добро и зло.	
7.		Добродетель и порок.	
8.		Добродетель и порок.	
9.		Свобода и моральный выбор человека.	
10.		Свобода и ответственность.	
11.		Моральный долг.	
12.		Справедливость.	
13.		Альтруизм и эгоизм.	
14.		Дружба.	
15.		Что значит быть моральным.	
16.		Подведение итогов. Выступление учащихся с творческими работами.	
17.		Подведение итогов. Выступление учащихся с творческими работами.	
18.		Род и семья – источник нравственных отношений.	
19.		Нравственный поступок.	
20.		Золотое правило нравственности.	
21.		Стыд, вина и извинения.	
22.		Честь.	
23.		Совесь.	
24.		Образцы нравственности.	
25.		Образцы нравственности.	
26.		Образцы нравственности в культуре Отечества.	
27.		Этикет.	
28.		Семейные праздники.	
29.		Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	
30.	Духовные традиции многонационального народа России	Любовь и уважение к Отечеству.	
31.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
32.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
33.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
34.		Итоговая презентация творческих проектов	

		учащихся.	
--	--	-----------	--

Модуль «Основы светской этики» (автор Шемшурин А.И. и др.).

4 класс.

34 часа (1 час в неделю)

№ темы	Название темы	По рабочей учебной программе
1.	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1
2.	Этика общения	4
3.	Этикет	4
4.	Этика человеческих отношений	4
5.	Этика отношений в коллективе	4
6.	Введение	1
7.	Простые нравственные истины	4
8.	Душа обязана трудиться	4
9.	Посеешь поступок – пожнешь характер	4
10.	Судьба и Родина едины	4
Итого:		34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Этика – наука о нравственной жизни человека.	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1
2.	Этика общения	Добрым жить на белом свете веселей.	1
3.		Правила общения для всех.	1
4.		От добрых правил – добрые слова и поступки.	1
5.		Каждый интересен.	1
6.	Этикет	Премудрости этикета.	1
7.		Красота этикета.	1
8.		Простые школьные и домашние правила этикета.	1
9.		Чистый ручеек нашей речи.	1
10.	Этика человеческих отношений	В развитии добрых чувств – творение души.	1
11.		Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
12.		Чувство Родины.	1
13.		Жизнь протекает среди людей.	1
14.	Этика отношений в коллективе	Чтобы быть коллективом.	1
15.		Коллектив начинается с меня.	1
16.		Мой класс – мои друзья.	1
17.		Скажи себе сам. Итоговое творческое сочинение.	1
18.	Введение	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1
19.	Простые нравственные истины	Жизнь священна.	1
20.		Человек рождён для добра.	1
21.		Милосердие – закон жизни.	1

22.		Жить во благо себе и другим.	1
23.	Душа обязана трудиться	Следовать нравственной установке.	1
24.		Достойно жить среди людей.	1
25.		Уметь понять и простить.	1
26.		Простая этика поступков.	1
27.	Посеешь поступок – пожнешь характер	Общение и источники преодоления обид.	1
28.		Ростки нравственного опыта поведения.	1
29.		Доброте сопутствует терпение.	1
30.		Действия с приставкой «со».	1
31.	Судьба и Родина едины	С чего начинается Родина.	1
32.		В тебе рождается патриот и гражданин.	1
33.		Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.	1
34.		Итоговое творческое сочинение.	1