

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» Г.УСИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНІН  
«ВЕЛОДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШОҖР ШКОЛА № 1» УСИНСК КАР

Утверждаю  
Директор школы  
И.И. Парина  
Приказ от 31.08.2023 г. № 455

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
7-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска  
на 2023-2024 учебный год**

г. Усинск  
2023 г.

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы, разработан на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

**1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.);

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

– Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г. №71764);

– Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 г., рег. № 62296;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устава школы (в действующей редакции);

– Положения об организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС (в действующей редакции).

**2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности и соответствуют планируемым результатам основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность школы планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Республики Коми.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Основные задачи:

– создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;

– способствовать выявлению интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

– способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

– развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширять рамки общения в социуме.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы).

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде тестирования, опроса, собеседования, защиты проекта, творческих/практических работ, созданием экскурсии, выставки, театральной постановки, в форме праздника. Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

### **3. Реализация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

На уровне ООО будут реализовываться рабочие программы курсов внеурочной деятельности на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ №1» г. Усинска.

Каждое из направлений реализуется через:

1. Регулярные занятия - реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в форме кружков, секций, творческих мастерских

2. Нерегулярные занятия реализуются иными формами внеурочной деятельности, в соответствии с календарным планом по воспитательной работе на уровне начального образования и включают мероприятия в рамках модулей Перспективного плана воспитательной работы ОО: предметные недели; круглые столы; конкурсы; музейно-экскурсионная деятельность; олимпиады; конференции; деловые и ролевые игры и др.; участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, города; участие в олимпиадах; разработка проектов в рамках модуля «Школьный урок». Ежедневно, по 1 часу в неделю, во всех классах, первым уроком в понедельник проводятся занятия «Разговоры о важном», реализуемые через систему классных часов.

ФГОС определено до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

Учитывая возможности образовательной организации, объем часов внеурочной деятельности в школе распределен по годам обучения следующим образом:

7 класс – 238 часов в год,

8 класс – 238 часов в год,

9 класс – 330 часов в год

Всего: **806** часа в год.



	<p>деятельность;  – олимпиады;  – конференции;  – деловые и ролевые игры и др.;  – участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, города;  – участие в олимпиадах;  – разработка проектов в рамках модуля «Школьный урок».  По итогам работы проводятся конкурсы, конференции, защита презентаций, проектов.</p>								
Всего часов в неделю регулярных и нерегулярных занятий		7	6	6	6	7	6	10	10
<b>К финансированию</b>		<b>21</b>							
Всего рабочих недель		34			34			33	
Всего часов в год		238			238			330	