

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӨЗӨС ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» Г.УСИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНН
«ВЕЛӨДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӨР ШКОЛА № 1» УСИНСК КАР

Согласовано
Управляющий совет
протокол от 14.04.2023 № 03

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска
_____ И.И. Парина
приказ от 18.04.2023 № 216

**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска
за 2022 год**

г. Усинск
2023 год

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления общеобразовательной организации	6
Раздел 3. Образовательная деятельность	
3.1. Условия осуществления образовательного процесса	8
3.2. Характеристика Образовательных программ	10
3.3. Реализация программы дополнительного образования	12
3.4. Реализация программы внеурочной деятельности	17
3.5. Реализация программы воспитательной работы	19
3.6. Реализация программы психолого-педагогического сопровождения ..	23
Раздел 4.	
4.1. Реализация образовательных программ	25
4.2. Освоение учащимися образовательных программ	25
4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования.....	33
4.4. Работа с одаренными детьми.....	36
4.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	38
4.6. Удовлетворенность качеством условий образовательной деятельности	40
4.7. Востребованность выпускников.....	41
Раздел 5 . Условия, определяющие качество образовательного процесса	42
5.1. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Организация питания учащихся.....	42
5.2. Условия для обеспечения безопасности.....	45
5.3. Кадровое обеспечение.....	47
5.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	49
5.5. Материально-техническое обеспечение.....	51
Заключение, перспективы и планы развития	54
Приложение 1	56

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска (далее – Школа) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска (МБОУ «СОШ №1»

г. Усинска) (далее – Школа) является правопреемником Усинской средней школы № 1, образованной 29.07.1974 г. решением Печорского городского отдела народного образования (приказ от 29.07.1974 г. №179).

Юридический адрес: 169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Комсомольская, д. 28, д. 28/2.

Телефон / факс приёмной 8 (82144) 43-329 9 (приёмная) / 8 (82144) 24-412 (директор).

E-mail: sch_1_us@edu.rkomi.ru;

Официальный сайт: <https://school1usinsk.gosuslugi.ru/>.

ОКПО 48397171, ОГРН 1021100898873, ИНН 1106011639, КПП 110601001.

Директор Школы: Паринова Ирина Ивановна. Электронная почта: director_school1@mail.ru.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование городского округа «Усинск». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городского округа «Усинск» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06.03.2015 г. серия 11ЛО1 №0001041. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Школа имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на дополнительное образование.

Государственный статус Школы определён аккредитацией Школы: свидетельство о государственной аккредитации: серия 11А01 № 0000161 от 07.05.2014 г. по 07.05.2026 г., приложение: серия 11А01 № 0000193 от 07.05.2014 г.

Документы, дающие право владения и использования материально-технической базы:

– свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 28.03.2012 года серия 11АА № 804482;

– свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление пользования зданием от 28.03.2012 года, серии 11АА №№804480, 804481;

– санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудованного иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности от 05.09.2014 г. № 11.07.01.000.М.000082.09.14.;

– заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: от 21.08.2017г № 69.

Устав МБОУ «СОШ №1» г. Усинска (в новой редакции) утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 24.03.2021 года № 06.

В Школе реализуется:

– с 01 сентября 2017 года Всероссийский проект «Шахматы в школе» в образовательном процессе в качестве урочной деятельности через 3-й час учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования;

– с 01 сентября 2018 года Всероссийский проект «Самбо в школу» в образовательном процессе в качестве урочной деятельности через 3-й час учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования.

С 01 сентября 2019 года Школа является сетевой площадкой Федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» (свидетельство Министерства просвещения Российской Федерации, общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» от 01.09.2019 г. № 285-пр).

Таблица 1

Реализуемые образовательные проекты

Проекты	Количество участников		
	2020 год	2021 год	2022 год
Всероссийский образовательный проект «Шахматы в школе»	319	305	168
Всероссийский образовательный проект «Самбо в школу»	204	269	358

Школа оказывает платные услуги и платные образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования.

Платные образовательные услуги дополняют, углубляют знания, умения и навыки, которые формируются у учащихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Таблица 2

Реализуемые платные услуги

Количество предлагаемых платных услуг	Количество реализуемых платных услуг		
	2020	2021	2022
9	1		
9		1	
12			2

Нормативно-правовая документация Школы представлена локальными актами: <https://school1usinsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Вывод:

Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим

условиям на момент самообследования действующему законодательству в сфере образования и уставу Школы.

Раздел 2. Структура и система управления общеобразовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор – Паринова Ирина Ивановна.

В Школе сформированы и действуют коллегиальные органы управления:

Таблица 3
Коллегиальные органы управления

Коллегиальные органы управления	Цель
Управляющий Совет	Реализация демократического характера управления образованием, обеспечение прав участников образовательных отношений на участие в управлении Школой.
Общее собрание трудового коллектива	Развитие и совершенствование образовательной деятельности Школы, расширение коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава Школы, коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы.
Педагогический совет	Общее руководство образовательной деятельностью, объединение педагогических работников.

Информация о работе коллегиальных органов управления

Коллегиальные органы управления	2020 г		2021г		2022г	
	Количество заседаний	Количество рассмотренных вопросов	Количество заседаний	Количество рассмотренных вопросов	Количество заседаний	Количество рассмотренных вопросов
Управляющий Совет	5	11	4	9	4	11
Общее собрание трудового коллектива	2	2	2	7	3	9
Педагогический совет	14	57	15	47	16	51

По всем вопросам, рассматриваемым на коллегиальных органах

управления, были приняты решения, которые исполнялись в срок.

Первичная профсоюзная организация МБОУ «СОШ №1» г. Усинска ведет успешную работу по вовлечению новых членов профсоюза, показывая активную работу по созданию сплоченной команды единомышленников. Профком школы принимает участие в создании положительного имиджа школы, через информационно-пропагандистскую работу, работу с ветеранами, а также принимает участие в организации мероприятий.

Информация о работе первичной профсоюзной организации

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Численность членов профсоюза	26	26	29
В т. ч. педагогических работников до 35 лет	10	9	12
Проведено профсоюзных собраний	2	2	3
Организовано профсоюзных мероприятий (день здоровья, день учителя и т.п.)	3	2	2

В соответствии со штатным расписанием Школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществляют замену.

Раздел 3.Образовательная деятельность

3.1 Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФКГОС среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения

здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

В 2022 году Школа работала в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах в односменном режиме. Обучение проводилось по триместрам. Сроки каникул соответствовали календарному учебному графику.

Расписание уроков, кружков, спортивных секций соответствовало нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу школы, календарному учебному графику и было составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году произошло увеличение численности учащихся Школы. Средняя наполняемость классов в 2022 году увеличилась за счет уменьшения количества классов - комплектов. Причиной снижения является выбытие учащихся в другие образовательные организации города и выезд за его пределы.

Таблица 6

Информация о средней наполняемости классов

	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2020	747	29	25,24
2021	687	27	25,44
2022	707	25	28,28

3.2. Характеристика образовательных программ

Основной целью деятельности Школы в 2022 году являлось осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам. Содержание учебного плана начального общего, основного общего образования, среднего общего образования было реализовано через РПУП

(рабочие программы учебных предметов) <https://school1usinsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> УМК, по которым ведется преподавание, соответствовали Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Особенности образовательных программ в 2022 году

Уровень образования	Образовательная программа	Особенность образовательной программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС).	<p>В 1-х классах организована образовательная деятельность в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>С учетом мнения участников образовательных отношений в 1-х классах продолжена реализация изучения шахмат в объеме 1 часа в неделю (протокол Управляющего совета школы от 16.01.2018 года №01).</p>
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).	<p>В 5-х классах организована образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.21 г. № 287 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>С учетом мнения участников образовательных отношений в рамках учебного предмета «Физическая культура» в 6-8 классах продолжена реализация модуля «Самбо» в объеме 1 часа в неделю (протокол Управляющего совета школы от 16.01.2018 года №01).</p> <p>В 7а, 8а, 9а классах ведётся изучение учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне.</p> <p>На основе учета мнения участников образовательных отношений реализуются пропедевтические курсы: для 5-6 классов «Введение в информатику», для 5-х классов «Мы среди других».</p>

Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).	На уровне СОО открыты классы универсального профиля. Для учащихся 10,11 классов разработаны индивидуальные учебные планы. На углубленном уровне преподаются русский язык, математика.
---------------------------------	--	--

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС.

Учебные предметы, курсы формируемые участниками образовательных отношений

В 2022 году учебный план Школы составлен с учетом мнения участников образовательных отношений и с целью ранней профилизации, преподавались следующие предметы и курсы:

- учебные предметы этнокультурной направленности в 5 классах «История и культура Республики Коми», 6-9 классах «История и культура Республики Коми», «Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)» (протокол Управляющего совета школы от 14.04.2022 года № 03);

- элективные курсы на уровне основного общего образования: «Я в мире профессий», «Ключевые аспекты общения», «Основы проектной деятельности»;

- элективные курсы на уровне среднего общего образования: «Индивидуальный проект», «Избранные вопросы математики», «Русский язык. Теория и практика», «Основы финансовой грамотности», «Языки программирования», «Избранные вопросы физики», «Правоведение», «Практикум по решению математических задач», «Письмо на отлично», «Актуальные вопросы обществознания: конституция – ядро политической системы России».

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 2022 году была представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» (10 класс), «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» (6-9 классы) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (2-4 классы). Изучение учебных предметов было организовано для учащихся на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Изучение ОРКСЭ

Учебным планом на уровне НОО в 4 - х классах предусмотрено изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», преподавание, которого проводилось по модульной технологии:

- в 2019-2020 учебном году модуль «ОРКСЭ. Светская этика» изучали 40 учащихся (49%), «ОРКСЭ. Основы православной культуры» 42 учащихся (51%);
- в 2020-2021 учебном году модуль «ОРКСЭ. Светская этика» изучали 55 учащихся (69%), «ОРКСЭ. Основы православной культуры» 26 учащихся (31%);
- в 2021-2022 учебном году модуль «ОРКСЭ. Светская этика» изучали 34 учащихся (58%), «ОРКСЭ. Основы православной культуры» 19 учащихся (32%), «ОРКСЭ. Основы исламской культуры» 6 учащихся (10%).

Изучение иностранных языков

Преподавание иностранных языков в 2022 году было представлено английским языком. Преподавание проводилось со 2 класса. При проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык» в классах осуществлялось деление на группы.

«Второй иностранный язык» в 5 классах в связи с отсутствием заявлений родителей и возможностей школы не изучается (основание: п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287).

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса в школе соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Реализация учебных планов предоставляет возможность получения образования в соответствии с требованиями ФГОС всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

С целью повышения качества образования и расширения выбора учебных предметов, курсов участниками образовательных отношений рекомендовано в 2023 году использовать потенциал центров «Точка роста» и «IT-куб».

3.3. Реализация программы дополнительного образования

Дополнительное образование (далее - ДО) является составной и неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска. Целью дополнительного образования Школы является создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, его творческого потенциала, формирование активной жизненной позиции.

В 2022 году прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП), осуществлялся по сертификатам дополнительного образования, в соответствии с нормативными документами.

В 2022 году продолжилась реализация Программы развития школы. Одно из приоритетных направлений - проект «Точка роста». В 2021 году Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) перешел на работу в штатном режиме. На базе Центра были реализованы 10 программ дополнительного образования для детей: 5 - цифрового технического профилей: «Шахматы», «Техническое конструирование», «Робототехника», «Юные операторы квадрокоптеров» (БПЛА), «School House» 5 программы социально-гуманитарного и естественнонаучного профилей: «РДШ – территория самоуправления», Киноклуб «Кино без попкорна», Медиа-Центр «Эксклюзив», «Я - ведущий», «Основы экологии».

Инфраструктура Центра используется как в урочное, так и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С ноября 2022 года открылся Центр цифрового образования «IT-куб», на базе которого началось обучение по 6 ДООП: «Основы алгоритмики и логики», «Мобильная разработка», «Программирование на Java», «Программирование на языке Python», «Программирование роботов».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) были реализованы 18 педагогами с учетом мнения участников образовательных отношений и возможностей обновленной материально-технической базы.

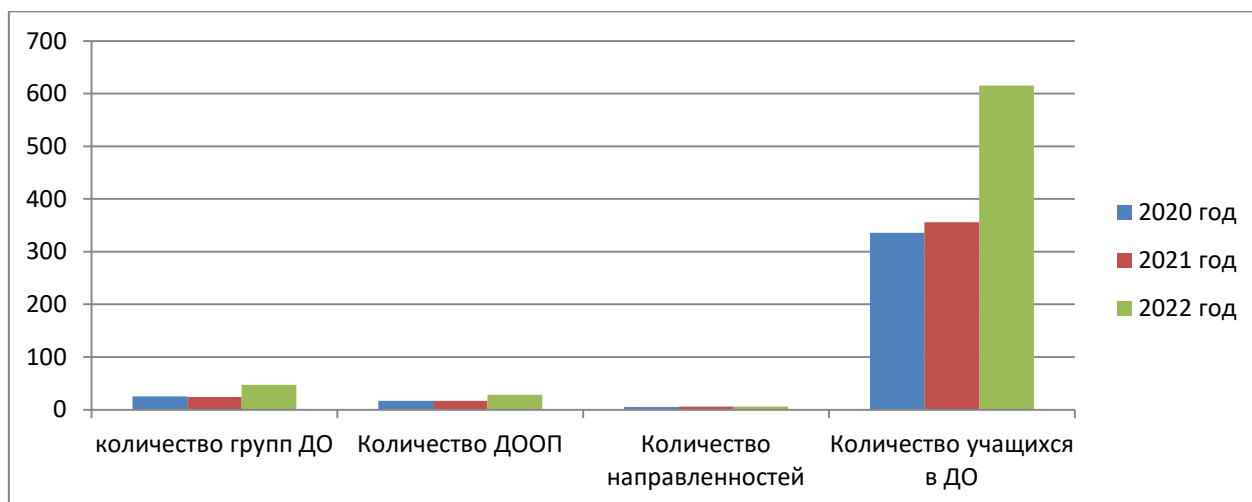
Таблица 1

Реализация количественного компонента дополнительного образования

	2020	2021 год	2022 год
Количество часов в год	99	99	99
Количество направленностей	5	6	6
Количество ДООП	17	17	28
Количество групп ДО	25	24	47

Количество учащихся, охваченных ДО	336	356	557
------------------------------------	-----	-----	-----

Диаграмма 1



Анализ реализации количественного компонента дополнительного образования за 3 года отражает положительную динамику:

- увеличилось количество ДООП;
- увеличилось количество групп;
- возросло количество учащихся, занятых в объединениях ДО

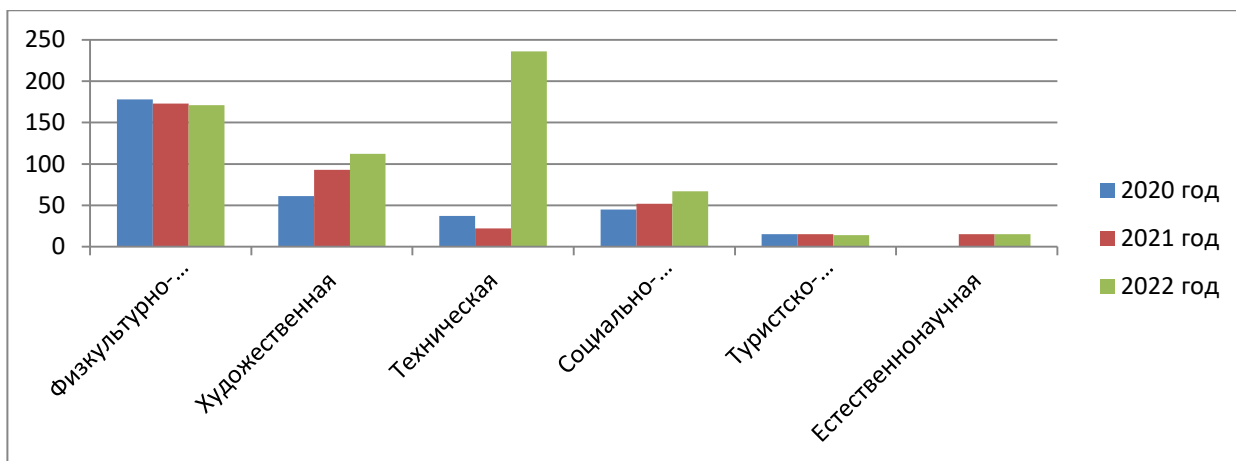
школы.

Таблица 2

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленности	2020 год	2021 год	2022 год
Физкультурно-спортивная	178	173	156
Художественная	61	93	102
Техническая	37	22	226
Социально-гуманитарная	45	52	45
Туристско-краеведческая	15	15	14
Естественнонаучная	0	15	15
<i>Всего учащихся</i>	336	370	615

Диаграмма 2



Анализируя количественные показатели ДО, благодаря рекламе объединений ДО на стендах школы, через сайт школы, социальные сети (VK, Инстаграмм), открытию Центра цифрового образования «IT-куб», появлению новых ДООП, можно проследить положительную динамику таких направленностей ДО как техническая, художественная, социально-гуманитарная.

Осталось стабильным количество обучающихся туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.

Одним из важных показателей работы ДО школы всегда являлись результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня от муниципальных до международных: конкурсах, турнирах, фестивалях, выставках, соревнованиях, о чем свидетельствуют данные таблицы 3 и диаграмм 3 - 5.

Таблица 3

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях

Уровень мероприятий	Количество мероприятий			Количество участников			Количество призеров		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Международный	0	1	3	0	20	130	0	1	1
Федеральный	14	35	30	64	229	136	16	19	5
Республиканский	8	11	14	23	46	49	5	11	24
Муниципальный	21	67	64	179	407	1229	35	132	88
Школьный	21	41	50	171	442	399	51	0	33
Итого:	64	155	161	437	1137	1943	159	56	196

Диаграмма 3

Количество конкурсов, соревнований

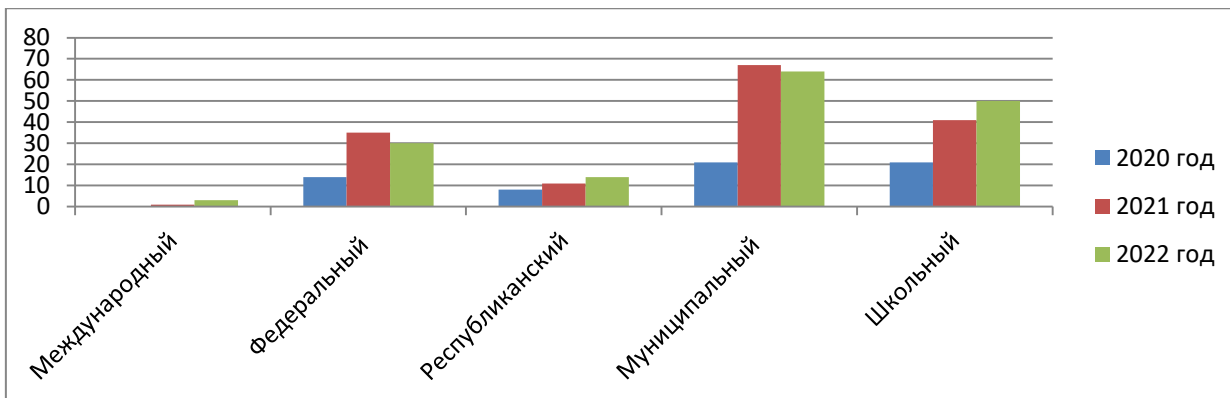


Диаграмма 4

Количество участников

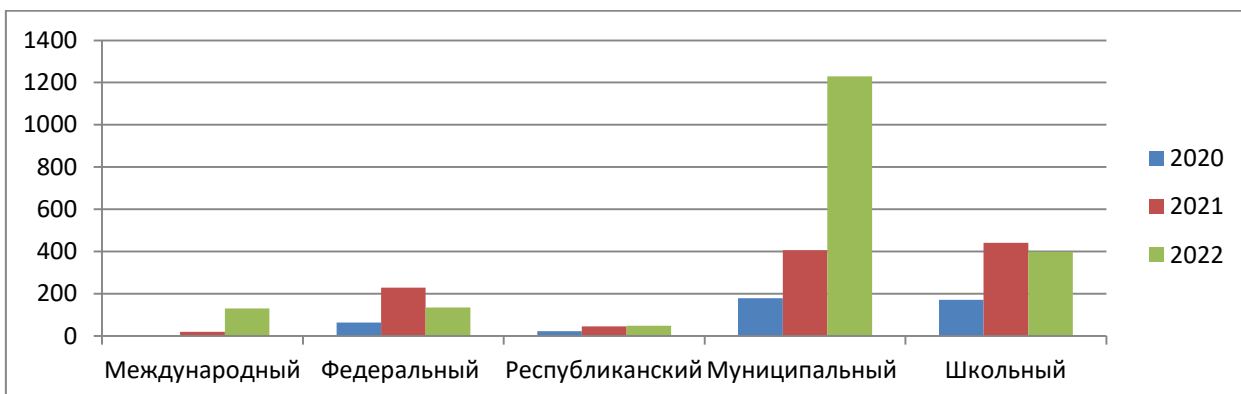
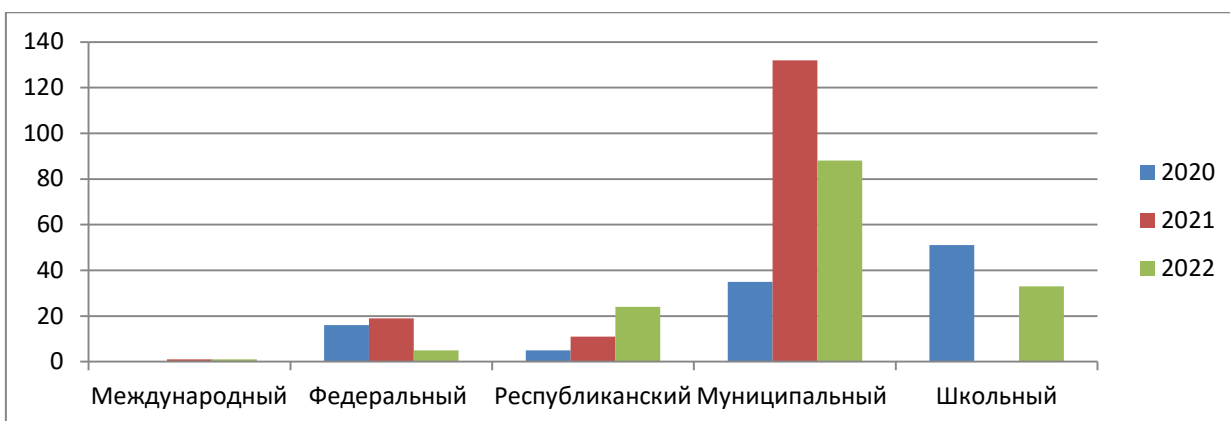


Диаграмма 5

Количество призеров



Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал положительную динамику по большинству параметрам результативности.

Выводы и рекомендации:

Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод, что переход на систему ПФДО прошел успешно. Все обучающиеся по ДООП школы были зачислены в объединения ДО по сертификатам дополнительного образования. Успешно перешел в штатный режим работы Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Открылся Центр цифрового образования «IT-куб». За счет этого расширился спектр ДООП и направленностей ДО. Значительно возросло количество обучающихся, посещающих объединения ДО, принявших участие в различных мероприятиях муниципального уровня, повысилось количество призеров конкурсов, соревнований международного и республиканского уровней. Повысилось количество обучающихся, охваченных ДООП школы, включая «IT-куб» - 557 человек, что составило более 100% всех обучающихся школы. Были введены платные услуги для жителей микрорайона в объединении физкультурно-спортивной направленности – волейбол. Активизировалось участие педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства. Шаповалов Г.В. стал призером (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Педагог – формула успеха». Жигулина М.С. стала победителем муниципального этапа конкурса педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2022».

Но вместе с тем, следует отметить отсутствие платных услуг для школьников, отсутствие сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципалитета, снижение количества ДООП Центра «Точки роста» и мероприятий, проходящих на базе Центра.

В 2023 году следует принять меры для исправления сложившейся ситуации:

1. Проводить мониторинги удовлетворенности учащихся школы и родителей (законных представителей) качеством услуг дополнительного образования для отслеживания востребованности ДООП и направленностей ДО.
2. Продолжить популяризацию объединений ДО через сайт школы, социальные сети, проведение открытых мероприятий, родительские собрания.
3. Инициировать разработку и внедрение новых ДООП.
4. Расширить спектр услуг населению, в том числе запланировать введение платных услуг для родителей (законных представителей) учащихся школы и жителей микрорайона в объединениях различной направленности.
5. Активизировать работу Центра «Точка роста»

3.4. Реализация программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (далее - ВД) является неотъемлемой частью

основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска. Она была организована с учетом индивидуальных и возрастных особенностей и потребностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), традиций школы, кадровых возможностей, количеством и направленностью реализуемых рабочих программ курсов внеурочной деятельности (РПкВД).

Перечень направлений внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году соответствовал требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Внеурочная деятельность осуществлялась по всем пяти направлениям.

Каждое из направлений было реализовано через регулярные занятия по реализации (РПкВД) в форме кружков, секций, игровых студий, творческих мастерских и нерегулярные занятия (краткосрочные мероприятия), реализующиеся в рамках Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся НОО, Программы воспитания и социализации учащихся ООО и СОО.

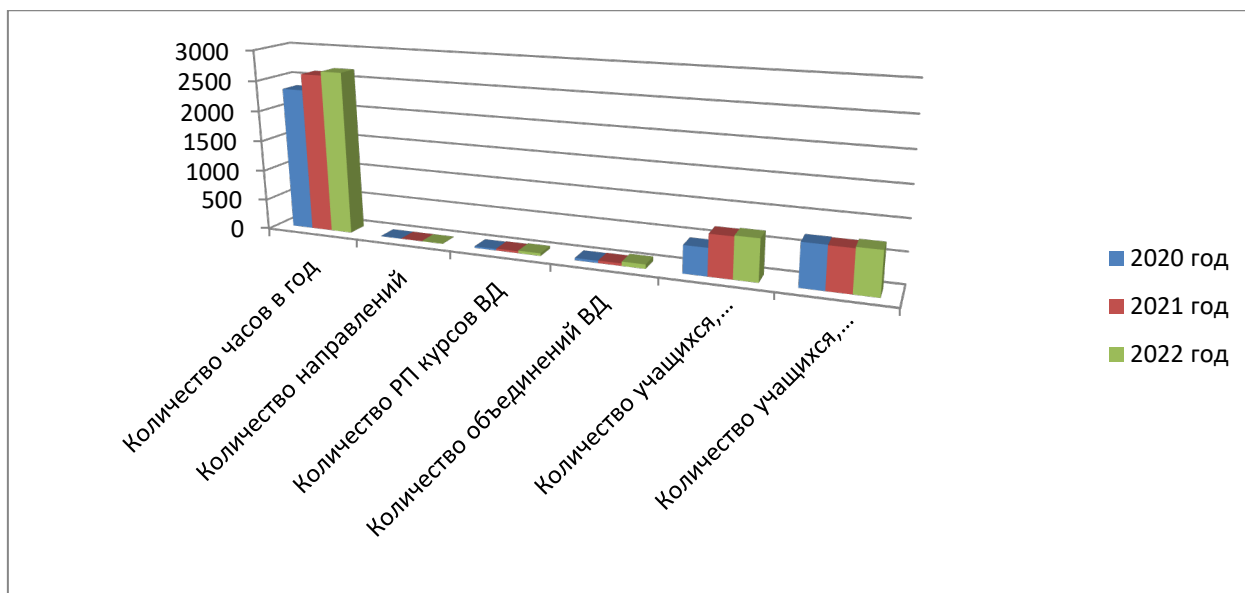
В связи с переходом в штатный режим работы Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» была расширена тематика курсов ВД: «Разговоры о важном», «Проектная деятельность», «Весёлый мяч», «Занимательная математика» ФГ, «Путешествие по стране Грамматика» ФГ, «Информатика в играх и задачах», «Семьеведение», «Шаг за шагом», «Самбо», «Функциональная (читательская) грамотность», «Линия жизни», Творческая мастерская «Коми челядь», «Нестандартное рисование», «Практикум по решению математических задач» ТР.

Таблица 4

Количественный компонент внеурочной деятельности

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество часов в год	2341	2605	2669
Количество направлений	5	5	5
Количество РП курсов ВД	25	32	43
Количество объединений ВД	37	43	71
Количество учащихся, охваченных РПкВД	447	665	680
Количество учащихся, вовлеченных в ВД (всего)	694	687	707

Диаграмма 6



Анализ результативности внеурочной деятельности отражает положительную динамику практически всего спектра количественного компонента.

Выводы и рекомендации:

Внеурочная деятельность в 2022 была организована в соответствии с нормативными документами. Увеличилось количество часов, отведенных на реализацию рабочих программ курсов ВД за счет внедрения ФГОС НОО в 1 классе и ФГОС ООО в 5 классе, а также за счёт внедрения функциональной грамотности в ВД. Расширилась тематика курсов ВД на базе Центра «Точка роста», появились новые курсы внеурочной деятельности. И, как следствие этого, увеличилось количество учащихся, охваченных РПкВД. Количество учащихся, вовлеченных в ВД (всего) выросло, так как увеличилось количество учащихся школы. Недостатком в организации внеурочной деятельности является однообразие проведения занятий.

В 2023 году следует:

1. Разнообразить формы проведения занятий ВД, чтобы учащиеся добровольно и с большим желанием занимались в объединениях ВД, участвовали в различных мероприятиях.
2. Разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты в работе с одаренными детьми с целью подготовки к участию в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.
3. Внедрять дистанционное обучение, участие в дистанционных конкурсах.
4. Разработать новые РПкВД по основам проектной и исследовательской деятельности, в том числе на базе «Точки роста».

3.5. Реализация программы воспитательной работы

Воспитательная работа в школе продолжила свою реализацию с 01 сентября 2022 года в рамках Рабочей программы воспитания, направленной на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Реализация Программы воспитания рассчитана на 2021-2026 гг. (Программа воспитания МБОУ «СОШ №1» г. Усинска на 2021-2026 годы, <https://shkola1usinsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>).

Школа продолжила реализацию Рабочей программы воспитания и календарный плана воспитательной работы на уровне начального, основного и среднего образования. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. На школьном уровне в течение сентября - декабря 2022 года прошли такие значимые для школы общешкольные ключевые мероприятия:

- День знаний (торжественная линейка для первоклассников и одиннадцатиклассников).
- День солидарности в борьбе с терроризмом (торжественная линейка).
- Торжественная линейка памяти Алексея Логинова (учащегося нашей школы, погибшего при выполнении интернационального долга).
- День учителя (концерт, посвященный празднованию Международного дня учителя).
- Посвящение в старшеклассники (торжественная церемония посвящения для учащихся 10 класса).
- Посвящение в пятиклассники (торжественная церемония посвящения для учащихся 5 классов).
- День матери (концерт, посвященный Дню матери).
- Новогодняя сказка в гостях у малышей.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классные руководители разработали новый план воспитательной работы, подходящий для их классного коллектива, учитывая различные аспекты и потенциал. В своих планах воспитательной работы были продуманы различные формы и методы: тематические классные часы,

приуроченные к определенным датам (Безопасность в сети Интернет, Конфликты и их решения, Правила безопасного поведения во время осенних каникул и другие), игровые мероприятия, способствующие сплочению коллектива предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе (Подвижные зимние игры, Чем полезны игры на свежем воздухе? и другие), экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (экскурсии по городу, экскурсии в музей трудовой и боевой славы, экскурсии в Детскую библиотеку, экскурсии в и музей истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры и другие), конкурс «ЛУК» (Лучший украшенный класс).

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в течение 2022 года была очень разнообразна и реализовывалась учителями-предметниками в рамках различных значимых дат и событий в форме диспута, тренинга, игровых технологий, викторин, проектной деятельности, направленных на привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией (Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, адаптации после летних каникул, Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, Всероссийский урок Арктика, Урок в рамках взаимодействия с Центром национальных культур г. Усинска, проект «Без срока давности», Всероссийский урок «Большая семья-Россия», посвященный Дню народного единства, Республиканский урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата, Мотивирующие цифровые уроки России «Герои большой страны», онлайн - мероприятие (стрим) «Как мотивировать детей на учебу», «Школа наставников» и другие). Также классные руководители успешно реализовывали курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в рамках классного часа по понедельникам. Программа имеет важное воспитательное значение, расширяет кругозор учащихся, имеет огромный воспитательный потенциал.

Поддержка детского самоуправления в школе оказывала помощь педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Первичное отделение РДШ «Ригонда» реализовывало свой потенциал на основе Положения «О Российском движении школьников», работа детского школьного самоуправления была организована по направлениям РДШ: личностное развитие, военно-патриотическое, информационно - медийное, гражданская активность.

Таблица 12

Результативность работы первичного отделения РДШ

Направления первичного отделения РДШ	2020 год	2021 год	2022 год
Количество направленностей	2	3	4
Количество объединений в рамках РДШ	2	3	4
Количество учащихся, охваченных РДШ	74	192	210

Данные таблицы позволяют видеть значительный рост участников Российского движения школьников, что также связано с повышением количества объединений в рамках РДШ, что свидетельствует об эффективной работе по популяризации РДШ.

В течение 2022 года школьным органом самоуправления было проведено 2 заседания (количество участников 24 человека) На заседаниях участники собрания обсуждают вопросы, связанные с избранием секретаря и председателя, заслушивают отчеты о проделанной работе по направлениям РДШ, утверждают план работы на следующий учебный год.

В течение отчетного периода члены самоуправления «Ригонда» приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

Торжественная линейка «День знаний», муниципальный слет «Привет, РДШ», торжественная линейка «День памяти Алексея Логинова», праздничный концерт «День учителя», «День народного единства», акции: «Международный день счастья», «День борьбы со СПИДом», «Новый год к нам мчится», «Забота о Героях прошлого», «Окна победы», всероссийский проект «Классные встречи» (5), муниципальный конкурс «Лучшее первичное отделение РДШ», «С днем рождения РДШ».

Таблица 13

Участие школьного самоуправления «Ригонда» в мероприятиях различного уровня

Уровень	2020	2021	2022
Муниципальный	12	15	7
Республиканский	4	3	2
Всероссийский	4	15	20

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что в 2022 году увеличилось количество участников мероприятий муниципального и всероссийского уровней, что связано с разнообразием тематики предлагаемых конкурсов и акций, количество мероприятий республиканского уровня снизилось.

Положение о школьном Самоуправлении основано на принципах Положения «Российского движения школьников», функционирующее в

рамках реализации Программы воспитания.

В рамках воспитательной работы в школе в 2022 году была организована профориентационная работа.

На школьном уровне проводилась информационная работа по ознакомлению обучающихся с профессиональными программами, проводилось информирование о потребностях в кадрах различных профессий (на официальном сайте школы, в социальных сетях «ВКонтакте» в сети Интернет). Классными руководителями проводились тематические классные часы.

В течение года учащиеся 1-4, 5-9, 10, 11 классов участвовали в конкурсных мероприятиях:

- Конкурс видеороликов «Профессия моих родителей»;
- Конкурс творческих работ «Мир профессий»;
- конкурс рисунков - 1-4 кл.;
- конкурс презентаций и фотоколлажей - 5-8 кл.;
- конкурс видеороликов, буклетов - 9 кл.;
- Конкурс проектов для учащихся 9-классов «Моя будущая профессия».

Проектирование индивидуальной образовательной (профессиональной) траектории для учащихся 11-го класса реализовывалось в рамках элективного курса «Построение личной профессиональной перспективы», для учащихся 8-х и 9-х классов - в «Я в мире профессий». Учащиеся прошли диагностику, которая показывает, что 80% учащихся склонны к профессиям по типу «Человек-человек» и «Человек - знаковая система». На заключительном этапе выпускники представили свои проекты «Мой выбор».

В целях стратегического партнерства между УФ УГТУ и ООО «Лукойл-коми» в рамках набора студентов по направлениям «Нефтегазовое дело» и «Прикладная геология» (ПНИПУ), «Горное дело» (УГТУ) проводились встречи молодыми специалистами. Проведение встреч с представителями ведущих организаций высшего и среднего профессионального образования Республики Коми проводилось в рамках онлайн-трансляций и видеоконференций.

Для оказания помощи выпускникам в решении профессионального самоопределения в школе проводился мониторинг профессиональных намерений и планов.

Выводы и рекомендации:

В 2022 году рамках воспитательной работы Школа успешно реализовывала воспитательные возможности Программы воспитания, переформатировав формы работы по реализации ее целей и задач. В 2023 году продолжить эту работу, сделав акцент на индивидуализацию ее задач и ориентирование ее на развитие личностного потенциала учащихся.

3.6. Реализация программы психолого-педагогического сопровождения

В 2022 году психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности осуществлялось через взаимодействие педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей с целью комплексной поддержки и помощи всем участникам образовательной деятельности. Основными направлениями работы были профилактическая работа, информационно-просветительская, социально-профилактическая работа, коррекционно-консультативная работа.

В 2022 году был обновлен Банк данных групп психолого-педагогической поддержки, на основе которого разработана система работы с различными группами учащихся и родителей. В данный Банк включены параметры Социального паспорта Школы. Сравнительный анализ за 3 года показывает незначительное снижение общего количества учащихся, состоящих на профилактических учетах в 2022 году, что связано с налаженной профилактической работой классных руководителей, социальной службы. Анализ видов преступлений и правонарушений дает основания сделать вывод об отрицательной динамике по этим параметрам. Работа с родителями проводилась через организацию работы Совета родителей, проведение общешкольных родительских собраний, заседаний общешкольного родительского комитета, заседаний Совета профилактики. Цели организации и совершенствования профилактической работы были подчинены межведомственные профилактические акции, проведение Единого дня профилактики.

Все учащиеся, нуждающиеся в повышенном внимании, в 2022 году были заняты в дополнительном образовании.

Одним из звеньев профилактической работы была деятельность социального педагога и классных руководителей с классными коллективами по предупреждению правонарушений и преступлений.

Важным параметром профилактической работы в 2022 году, была работа с семьями.

Выводы и рекомендации:

В целом, в течение 2022 года психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса оценивается как системное. В то же время, анализ выявленных недостатков позволяет рекомендовать ряд мер по повышению эффективности работы в данном направлении, в частности:

- разнообразить тематику воспитательных и психокоррекционных мероприятий с детьми, имеющими низкий уровень воспитанности и повышать их эффективность;
- усилить информационно-разъяснительную работу по участию учащихся в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня;

– создать персонифицированную систему учета выпускников по уровням общего образования - основного и среднего и двум направлениям, скорректировать систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями, продумает нестандартные формы работы с обучающимися – с применением VR-технологии, симуляторов, обеспечить современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами;

– проанализировать эффективность консультативной и диагностической работы с родителями, пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики;

– усовершенствовать работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, организовывать своевременную личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

4.1. Реализация образовательных программ

Реализация основных общеобразовательных программ в 2022 году осуществлялась в соответствии с учебным планом, расписанием и календарным учебным графиком. Объём полноты реализации основных общеобразовательных программ в 1-4, 5-9, 10, 11 классах на количественном уровне составил 100 %.

В 9-х классах количество учебных занятий за нормативный срок (5 лет) освоения основной образовательной программы составило 5534 часа, что соответствует требованиям ФГОС ООО, а именно, количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В 11 классе количество учебных занятий за нормативный срок (2 года) освоения средней образовательной программы составило 2328 часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО, а именно, количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

В связи с внесением изменений в календарный учебный график на 2021-2022 учебный год учителями скорректированы РПУП в части форм обучения, уменьшения количества часов отводимых на проверочные работы. В целом обеспечено прохождения образовательных программ по учебным предметам. Практическая часть рабочих программ выполнена по всем предметам.

4.2. Освоение учащимися образовательных программ

На конец 2021- 2022 учебного года во 2-11 классах обучалось 600

учащихся из них 598 учащихся успевали по всем предметам учебного плана (99,5%), 58 учащихся окончили учебный год на «отлично», на «4» и «5» окончили 228 учащихся. Качество обученности по школе 47,7%, что составляет оптимальный уровень.

В 2021-2022 учебном году 2 ученика 10 класса обучались по форме семейного обучения, однако отказались проходить промежуточную аттестацию за курс 10 класса и на основании аттестата за курс основного общего образования поступили в СПТУ г. Усинска и Республики Коми.

Таблица 14

Динамика результатов успеваемости

Показатели успеваемости	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года	2021-2022 учебный год
Количество учащихся	673	638	696	600
Успевают по итогам года(%)	99,0%	98,7%	99%	99,3%
Не успевают (чел.)	7 условно переведены	8 не успевают, из них 3 переведены условно, 5 оставлены на повторный год обучения в 9 классе	6	3
Успевают на «5»	54 (8,02%)	72(11,9%)	54(9%)	58 (9,6%)
Успевают на «4 и 5»	293 (43,5%)	254(42,2%)	229	228 (38%)
% качества обучения	52%	51,6%	37,4%	47,7%
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	4	-	2
Не получили аттестат об основном общем образовании	1	0	-	0
Окончили школу с золотой медалью	0	1	-	2
Окончили школу с серебряной медалью	0	1	-	0

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов освоения образовательных программ в 2022 году по итогам 3 последних лет показал стабильность и положительную динамику показателей, что является результатом грамотно организованной образовательной деятельности педагогического коллектива, практики выявления резервов по повышению качества обучения, организованной индивидуальной работы со всеми группами учащихся. Результаты 1

триместра 2022-2023 года отражают некоторое снижение показателей. Причиной является тот факт, что показатели по итогам учебного года были даны с учетом результатов выпускников 11 класса.

Чтобы обеспечить положительную корректировку качества успеваемости и достижение более высоких показателей в 2023 году нужно, чтобы в качестве эффективного инструмента в рамках ВСОКО использовалась система контроля образовательных достижений учащихся группы риска, так, по итогам 1 и 2 триместра 2021-2022 учебного года была организована работа педагогического коллектива по реализации системы педагогического тьюторского сопровождения индивидуальных маршрутов развития учащихся, проявляющих способности и имеющих образовательные дефициты, чтобы предупредить снижение результатов, разработка системы мер по опережающему реагированию на отклонения реального уровня образования учащихся на основе индивидуализации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обязательным учебные предметы)

В 2021-2022 учебном году все учащиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9 классов защищали «Итоговый проект», как обязательное условие реализации ФГОС ООО.

В начале учебного года все учащиеся 9-х классов были распределены между учителями – предметниками, работающими в 9-х классах - руководителями индивидуальных учебных проектов и успешно были ими подготовлены. По результатам научно – практической конференции в феврале 2022 года все учащиеся 9-х классов успешно защитили индивидуальные проекты, а лучшие из них были рекомендованы на городскую научно - практическую конференцию. Данная практика организации и проведения защиты «индивидуального проекта за курс 9 –х классов» показала свою эффективность и результативность.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации принимали участие: 72 выпускника 9-х классов. Из них 4 выпускника сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике и 68 выпускников принимали участие в двух обязательных экзаменах по русскому языку и математике и 2 экзаменах по выбору учащихся.

По итогам основного государственного экзамена в 2022 года получены следующие результаты:

Результаты ОГЭ (2022 год)

№	Показатель	Математика	Русский язык
---	------------	------------	--------------

п/п		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество «2»	не участвовали в ОГЭ	7	2	не участвовали в ОГЭ	2	1
2.	Количество «3»		42	53		24	35
3.	Количество «4»		20	16		29	22
4.	Количество «5»		0	1		14	14
5.	% учащихся, справившихся с выполнением тестовой работы		89,8	97,2		97	98,6
6.	% качества выполнения тестовой работы		29	23,6		62	50
7.	Средний балл		3,2	3,2		3,8	3,68

По учебным предметам по выбору:

Предмет	Сдавали			Средний балл			Не сдали		
	2019 - 2020	2020-2021 контрольные работы	2021 - 2022	2019 - 2020	2020-2021 контрольные работы	2021 - 2022	2019 - 2020	2020-2021 контрольные работы	2021 - 2022
Литература	не участвовали в ОГЭ	0	2	не участвовали в ОГЭ	0	3,0	не участвовали в ОГЭ	0	0
География		10	15		2,9	3,2		4	4
Физика		4	3		3,75	3,3		0	
Английский язык		11	6		4,45	4,3		0	0
Информатика		14	30		3,1	3,1		4	
Обществознание		29	45		3,4	3,28		4	2
Химия		2	3		3,0	3,3		0	
Биология		4	30		3,75	3,1		0	1
История			2			4,5			0
Итого:		74	136		3,48	3,9		12	7

Соответствие годовых и экзаменационных отметок в 2022 года

	Соответствуют	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
Русский язык	57%	24%	19%
Математика	75%	10%	15%
Литература	0%	0%	100%
География	47%	26%	27%
Физика	34%	33%	33%
Английский язык	83%	0%	17%
Информатика	60%	3%	37%
Обществознание	42%	14%	44%
Химия	0%	67%	33%
Биология	54%	3%	43%
История	100%	0%	0%

В 2021-2022 учебном году условием получения аттестата о среднем общем образовании являлось получение «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет».

В 2022 году в государственной итоговой аттестации принимали участие: 19 выпускников 11а класса.

По итогам единого государственного экзамена в 2022 года получены следующие результаты:

- по английскому языку из 6 учащихся сдали 6 учащихся (100%), средний балл – 70 (учитель Говорова Н.В.);

- по русскому языку из 19 учащихся преодолели минимальный порог 19 учащихся (100%), средний балл – 60,05 (учитель Гумерова Е.В.);

- по литературе из 1 учащегося преодолели минимальный порог 1 учащийся (100%), средний балл – 58,0 (учитель Гумерова Е.В.);

- по математике (профильный уровень) из 10 учащихся преодолели минимальный порог - 10 учащихся (100%), средний балл – 53,2 (учитель Хозяинова Н.Б.);

- по математике (базовый уровень) из 9 учащихся преодолели минимальный порог - 9 учащихся (100%), средний балл – 4,0 (учитель Хозяинова Н.Б.);

- по обществознанию из 10 учащихся преодолели минимальный порог 8 учащихся (80%), средний балл – 53,07 (учитель Шукалович И.Ю.),

- по физике из 2 учащихся преодолели минимальный порог - 1 учащихся (50%), средний балл – 34,0 (учитель Бабурина Н.А.);

- по информатике и ИКТ из 6 преодолели минимальный порог – 6 учащихся (100%), средний балл – 60,83 (учитель Зайков А.С.).

По результатам единого государственного экзамена не преодолели минимальный порог по предметам по выбору - 2 выпускника по обществознанию (учитель Шукалович И.Ю.) и 1 выпускник по физике (учитель Бабурина Н.А.) (Приложения 1,2).

Повысился средний тестовый балл по сравнению с двумя предыдущими годами по следующим учебным предметам: по математике (профильный уровень) (учитель Хозяинова Н.Б.), информатике.

Отмечается снижение среднего тестового балла по учебным предметам: по физике (учитель Бабурина Н.А.), по обществознанию (учитель Шукалович И.Ю.), по английскому языку (учитель Говорова Н.В.), по русскому языку и литературе (учитель Гумерова Е.В.).

В 2022 году по итогам единого государственного экзамена от 80 - 100 баллов набрали:

- Джафаров Вугар Ильгар оглы по русскому языку - 82 балла, (учитель Гумерова Е.В.);

- Бойко Дарья Сергеевна по английскому языку - 95 баллов, (учитель Говорова Н.В.);

По итогам единого государственного экзамена в 2022 году получены

следующие результаты:

Итоги ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами

Учебный предмет	Сдавали			Средний балл			Не сдали		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика (базовый уровень)	-	0	9	-	-	4,0	-	-	-
Математика (профиль)	17	13	10	49,4	52,0	53,2	1	-	-
Русский язык	29	28	19	62,3	67,0	60,05	-	-	-
Литература	2	1	1	58,5	94,0	58,0	-	-	-
География	-	1	-	-	60,0	-	-	-	-
Физика	6	3	2	50,5	50,0	34,0	-	-	1
Английский язык	5	10	6	62,4	73,0	70,0	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	3	6	50,0	48,0	60,83	1	1	-
Обществознание	16	20	10	53,9	55,65	53,7	1	2	2
Химия	4	1	-	52,3	44,0	-	-	-	-
Биология	5	2	-	47,4	50,5	-	1	-	-
История	4	8	-	42,0	51,75	-	1	1	-
Итого:							5	4	3

Максимальные баллы по ЕГЭ в 2022 году

Учебный предмет	Сдавали	не сдали	Средний балл	максим. балл	Ф.И.О. учителя
Математика (профиль)	10	-	53,2	78,0	Хозяинова Н.Б.
Математика(база)	9	-	4,0	5,0	Хозяинова Н.Б.
Русский язык	19	-	60,05	82,0	Гумерова Е.В.
Литература	1	-	58,0	58,0	Гумерова Е.В.
Английский язык	6	-	70,0	95,0	Говорова Н.В.
Физика	2	1	34,0	42,0	Бабурина Н.А.
Обществознание	10	2	53,7	71,0	Шукалович И.Ю.
Информатика и ИКТ	6	-	60,8	78,0	Зайков А.С.

По сравнению с 2020 и 2021 годом в 2022 году наблюдалась положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике (профильный уровень) и информатике, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров.

В 2022 году по итогам единого государственного экзамена от 80 - 100 баллов набрали:

Таблица 17

2020	2021	2022
7 выпускников набрали от 80 до 100 баллов	11 выпускников набрали от 80 до 100 баллов	2 выпускника от 80 до 100баллов

Результаты ГИА говорят о недостаточной целенаправленной работе всего педагогического коллектива и администрации школы при подготовке к государственной итоговой аттестации, о проблемах в использовании эффективных методик подготовки к экзаменам и недостаточном контроле отдельных педагогов со стороны администрации в течение учебного года.

В 2022 году по итогам ЕГЭ была проведена системная аналитическая работа. Были проанализированы образовательные результаты учащихся, которые показали невысокие результаты по ЕГЭ. Путем изучения аналитических материалов по результатам ЕГЭ очерчены предметные области, требующие дополнительной тренировки и коррекции. Большое внимание было уделено анализу индивидуальных профессиональных дефицитов педагогов. Были обнаружены неиспользованные резервы в работе с учащимися по мотивации получения качественных знаний по всем предметам учебного плана в практике работы как отдельных педагогов, так и в системе работы всего педагогического коллектива учителей основной и средней школы. В качестве инструмента корректировки проводились анкетирования педагогов, учащихся и родителей с целью формирования проблемного поля и выявления проблем в обучении по конкретным учебным предметам. Частично была проведена ротация педагогических кадров, внутриорганизационное обучение и самообразование через взаимные консультации и мастер-классы, прохождение педагогами независимого аттестационного тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ, курсовую подготовку. 2 педагога русского языка и математики прошли курсы русского языка и литературы в рамках «Эффективная школа» и «Методика подготовки к ОГЭ по математике». В течение 2022 года в рамках ВСОКО проведены тренировочные и диагностические работы по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся 11 классов.

Выводы и рекомендации:

Результаты ГИА 2022 года практически по всем учебным предметам свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности педагогического коллектива, качественной подготовке и расстановке кадров, системной работе учителей-предметников по достижению высоких результатов.

В 2023 году следует активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией, оптимизировать применение современных педагогических технологий, анализ содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле.

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

Участие школы во Всероссийских мониторинговых исследованиях качества образования (ВМП) проходило в строгом соответствии с

нормативно-правовыми документами федерального уровня, регламентирующими порядок организации и проведения ВПР.

Осенью 2022 года ВПР проводились за курс предыдущего класса по следующим учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир (5 класс); русский язык, математика, история, биология (6 класс); русский язык, математика, биология, обществознание, история, география (7 класс); математика, история, физика, география, обществознание, иностранный язык (8 класс), русский язык, математика, география, история, биология, физика, обществознание (9класс). В 7-9 классах проводились ВПР по учебным предметам на основе случайного выбора.

Анализируя общие данные по параллели 5-х (4) классов были получены следующие показатели:

- русский язык – успеваемость (94%), качество (46%),
- математика – успеваемость (100%), качество (83%),
- окружающий мир – успеваемость (100%), качество (88%),

Анализируя общие данные по параллели 6-х (5) классов были получены следующие показатели:

- русский язык – успеваемость (86%), качество (45%),
- математика – успеваемость (90%), качество (67%),
- биология – успеваемость (94%), качество (38%),
- история – успеваемость (94%), качество (39%),

Анализируя общие данные по параллели 7-х (6) классов были получены следующие показатели:

- русский язык – успеваемость (86%), качество (35%),
- математика – успеваемость (87%), качество (41%),
- биология – успеваемость (88%), качество (29%),
- география – успеваемость (100%), качество (74%),
- по обществознанию - успеваемость (89%), качество (32%),
- история – успеваемость (95%), качество (55%).

Анализируя общие данные по параллели 8-х (7) классов были получены следующие показатели:

- русский язык – успеваемость (92%), качество (40%),
- математика – успеваемость (86%), качество (30%),
- биология – успеваемость (92%), качество (35%),
- география – успеваемость (87%), качество (4%),
- по обществознанию - успеваемость (100%), качество (24%),
- по физике - успеваемость (88%), качество (0%),
- по английскому языку - успеваемость (100%), качество (24%),
- история – успеваемость (100%), качество (28%).

Анализируя общие данные по параллели 9-х (8) классов были получены следующие показатели:

- русский язык – успеваемость (80%), качество (45%),
- математика – успеваемость (90%), качество (22%),

- биология – успеваемость (85%), качество (35%),
- география – успеваемость (100%), качество (54%),
- по обществознанию - успеваемость (80%), качество (0%),
- по физике - успеваемость (91%), качество (17%),
- история – успеваемость (80%), качество (0%).

Анализ усвоения содержания учебных программ по результатам ВПР показал следующее, что в основном уровень освоения содержания учебных программ - оптимальный. Вместе с тем анализ качества усвоения содержания учебных программ по результатам ВПР показал следующее:

- по учебным предметам математика (9(8) класс – 22%), история (9(8) класс – 0%), географии (8(7) класс – 4%), физике (8(7) класс -0%), обществознании (8(7) класс-24%, 9(8) – 0%), английский язык (8(7) класс-24%) – критический.

Сравнительная динамика свидетельствует о снижении качества усвоения содержания учебных программ по результатам ВПР, что может быть связана с усложнением программного материала, отсутствием натаскивания учащихся на решения вариантов ВПР, завышение показателей успеваемости, за счёт случайного выбора учебных предметов не возможно сравнить одни и те же классы.

Анализ сравнения отметок по ВПР с отметками по журналу показал, что в основном учащиеся школы на ВПР подтвердили свои отметки.

Вместе с тем отметка, полученная на ВПР:

- выше отметки по журналу более чем на 38% (математика – 5(4) класс);
- ниже отметок по журналу более чем на 50% (русский язык – 5(4), 7(6) классах, математика – 9(8) классах, биология – 6(5),7(6) классах, география – 7-9 классах, история – 6(5), 7(6), 9(8) классах, обществознание – 9(8) классе, английский язык- 8(7) классах). Наибольшее расхождение отметок за год и результатов ВПР по учебным предметам география и история.

Несоответствие отметок повлияло и на качество усвоения содержания учебных программ, что свидетельствует о не соблюдении единых критериев оценивания.

В ходе анализа были выявлены темы, которые вызвали наименьшие и наибольшие затруднения учащихся.

Кимы ВПР включали задания за предыдущий год обучения.

Выводы и рекомендации:

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие выводы: Подавляющее большинство учащихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов. Результаты ВПР несущественно различаются с годовыми отметками. ВПР показали, как незначительное

снижение результатов, так и повышение по сравнению с итоговой оценкой по всем предметам.

Причины понижения результатов:

1. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.

2. У учащихся недостаточно сформированы универсальные учебные действия.

3. Учащиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.

4. В школе больше используются оценочные процедуры, ориентированные на традиционную парадигму образования.

Причины повышения результатов:

1. Целенаправленная работа учителей по формированию УДД, предметных результатов.

2. Дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки, желание не подвести своего учителя.

По результатам ВПР 2022 году выявлены признаки необъективности по математике в 4 классах.

В целях обеспечения объективности ВПР 2023 год в школе необходимо:

- устранить конфликт интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур;
- применять единые подходы к проверке ВПР;
- проводить на постоянной основе разъяснительную работу по вопросам проведения ВПР со всеми участниками образовательных отношений.

4.4. Работа с одаренными детьми

В школе создавались условия для развития в каждом ученике способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения социального опыта, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Работа с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году была проведена согласно Плану работы, с одаренными детьми утвержденному приказом по школе № 533 от 31.08.2021 «О приоритетных направлениях работы школы».

В 2021-2022 учебном году банк данных ГИС ЭО о детях разных типов одаренности корректировались. В банке зарегистрировано 144 учащихся на школьном уровне и 60 учащихся на муниципальном уровне. Некоторые учащиеся зарегистрированы по нескольким направлениям.

Первое направление работы школы - это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

- а) Совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых

докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) Работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем исследований, проектов, оказание консультационной помощи).

Второе направление – групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление – массовая работа. В ходе массовой работы организуются встречи с интересными людьми; участие в школьных, городских, региональных и всероссийских конкурсах и конференциях, защита предметных проектов и т.д.).

Таблица

Результаты Всероссийской школьной олимпиады школьников

№	Этапы	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Школьный	1014	819	689	91	72	68	237	180	134
2	Муниципальный	271	206	142	3	5	6	41	30	27
3	Региональный	3	1	3	0	0	0	0	0	2

По сравнению с 2021 годом в 2022 году в школьном этапе ВСОШ понизилось количество участников на 130 человек (16%). Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 31 % от общего количества участников, принявших участие в ВСОШ. С уменьшением количества участников и уменьшилось количество победителей, хотя в процентном соотношении незначительное уменьшение на 1% (в 2021-2022 учебном году 31% от общего количества участников).

Основные проблемы, связанные с организацией и проведением олимпиады в 2022 году, остаётся техническая оснащённость школы (компьютерами) для проведения олимпиад по учебным предметам через образовательную платформу «Сириус. Курсы».

Число участников муниципального этапа олимпиады школьников по школе составило 142 учащихся 7-11 классов, что на 62 учащихся меньше, чем в предыдущем году. По итогам Олимпиады признаны победителями и призёрами, что составляет 23 % от общего количества участников Олимпиады (в 2021-2022 учебном году соответственно – 35 учащихся (17 %)).

По результатам Олимпиады рекомендованы следующие учащиеся для участия в региональном этапе ВСОШ учащийся 9а по праву, 10а по экологии, 11а классов по истории.

Таблица

Участие и результативность детей в конкурсах разного уровня

Уровень	Участники			Количество победители и призёров		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Муниципальный	78	83	87	20	22	19
Республиканский	5	7	4	2	2	1
Всероссийский	3	4	28	2	3	6

Анализ данных таблицы позволяет сделать выводы о допустимом уровне участия учащихся школы различного рода конкурсах и олимпиадах, разного уровня в 2022 году. При этом следует отметить, что во многих конкурсах и мероприятиях активное участие принимают учащиеся, обладающие общей одаренностью.

Вместе с тем, по результатам анализа результативности участия учащихся в конкурсах разного уровня, наблюдается низкая результативность участия в мероприятиях республиканского уровня.

Общее количество учащихся, охваченных разными формами образовательных достижений составило 510 учащихся (74%) от общего количества учащихся школы в 2021-2022 учебном году.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО состоялась защита индивидуальных проектов учащимися 9-х классов. Всего учащиеся защитили 71 проект (100%).

Всего количество победителей и призеров из перечня муниципальных и региональных мероприятий составило 94 учащихся школы.

По результатам анализа результативности учащихся можно сделать вывод о том, что наибольшее количество победителей и призеров мероприятий по направлению «Спорт».

С целью реализации портфеля подпроекта «Одаренный ребенок» Программы Развития на 2020-2025 гг. «Школа возможностей», утвержденный приказом от 21.05.2020 г. № 311, в части разработки индивидуальных образовательных маршрутов по сопровождению одаренных учащихся. Разработаны ИОМ на 10 учащихся из них 4 человека призеры муниципального этапа ВСОШ, 1 призёр шахматных турниров, участники НПК, победители и призёры различных спортивных соревнований.

Важной зоной системы работы с одаренными и мотивированными школьниками остаются педагоги. В постоянно действующем семинаре «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми», был представлен опыт работы педагогов школы по теме «Развитие одаренных детей через центр «Точка роста»». Материалы семинаров распространены по общеобразовательным организациям в электронном виде.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи за последние 3 учебных года составило 7 педагогов (19%) по теме «Организация работы с одаренными детьми».

Выводы и рекомендации:

Показатель эффективности реализации проекта «Территория успеха» Программы Развития на 2020-2025 гг. «Школа возможностей», утвержденный приказом от 21.05.2020г. № 311, составило 0,9, что является эффективным уровнем.

При этом следует отметить, что во многих конкурсах и мероприятиях активное участие принимают учащиеся, обладающие общей одаренностью, готовые участвовать во всём, что им интересно, но при этом таких учащихся становится больше.

Вести целенаправленную работу по преемственности, сохранности и увеличения контингента призеров этапов олимпиады, по недопущению снижения качества при увеличении количества участников.

Актуальным остается сопровождение индивидуальных маршрутов развития учащихся, проявляющих способности.

Включить в перспективный план повышения квалификации по вопросу работы с одаренными детьми персонально педагогов.

С целью повышения качества образования и расширения выбора учебных предметов, курсов участниками образовательных отношений рекомендовано в 2023 году использовать потенциал центров «Точка роста» и «IT-куб».

4.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту ВСОКО) в Школе функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью.

Основными показателями ВСОКО за 2022 год являются:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 -х классов (см.выше);
- доля (%) выпускников, освоивших ООП на всех уровнях не ниже «3» - 97%;
- количество учащихся, получивших аттестат с отличием (медаль) – 6 учащихся;
- итоги промежуточной аттестации – 98,9 % учащихся справились с промежуточной аттестацией;
- мониторинговых исследований качества образования в форме ВПР (см.выше);
- удовлетворительные итоги административного контроля сформированности метапредметных умений (см.ниже);
- удовлетворительные итоги работы учащихся 4-11 классов над групповыми и индивидуальными проектами – 100% представленных проектов оценены положительно;

– соответствие запросу родителей и учащихся содержания образовательных программ - высокий процент учащихся и родителей (законных представители) учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ;

Диагностика метапредметных результатов образования была проведена среди учащихся 5-8 классов. Работа была проведена с целью определения у учащихся уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 5-8 классов умений и способов деятельности. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Выводы и рекомендации:

Работа по выполнению ВСОКО в 2022 году проводилась в соответствии с Планом внутреннего мониторинга качества образования. Школа организовывала и осуществляла контроль ВСОКО школы.

В 2023 году актуальным должно оставаться совершенствование ВСОКО на основе аналитических методов мониторинга качества образования (учитель – ШМО - администрация).

4.6. Удовлетворенность качеством условий образовательной деятельности

По результатам мониторингового исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «СОШ №1» г. Усинска составил 86%. Большая часть родителей абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 13% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – до 1%.

Диаграмма 10

									бу по призы ву
2020	71	21	11	39	29	22	4	3	0
2021	74	25	7	38(4 оставлены на повторный курс обучения)	28	25	2	0	1
2022	72	28	3	35(2 находятся на семейной форме обучения)	19	14	4	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в динамике остается стабильным.

Раздел 5. Условия, определяющие качество образовательного процесса

5.1. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Организация питания учащихся.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования потребности у них в здоровом образе жизни в условиях психологически комфортной среды для развития личности в Школе в 2022 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- повышение компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- создание здоровьесберегающей, безопасной образовательной среды;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- привитие устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- повышение престижа физической культуры и спорта;
- проведение профилактических медицинских мероприятий.

В школе работали педагог – психолог, социальный - педагог, медицинский работник.

В школе создан Центр медиации, деятельность которого направлена на разрешение различных конфликтных ситуаций среди учащихся,

работников школы. В 2022 году конфликтных ситуаций в школе не выявлено.

В течение 2021-2022 учебного года на ТПМПК были обследованы 7 учащихся школы (в том числе повторно – 1 учащийся 9б класса). Получили статус «ребенок с ОВЗ» - 3 учащихся школы (2 учащихся 9б класса, 1 учащийся 4б класса). Для данной категории учащихся реализуется АООП НОО с ЗПР и АООП ООО с ЗПР.

Функционирование указанных выше психолого – педагогических структур способствовало социализации детей и подростков, включению их в классные коллективы.

В школе сформирована здоровьесберегающая среда, рационально организован учебно-воспитательный процесс с целью предотвращения перегрузки, перенапряжения школьников.

Во 1 - 2, 5 - 9, 10 - 11 классах в соответствии с учебным планом проводились 3 часа физической культуры в неделю. В 1 и 2 классах вместо 3 – го часа физической культуры был введен учебный предмет «Шахматы», 5 - 7 классах 1 час самбо. Работали секции спортивного направления во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

На уроках в 1- 4, 5 - 6 классов регулярно проводились физкультминутки, динамические паузы, проводилось проветривание кабинетов во время перемен и ежедневная влажная уборка кабинетов и здания школы.

Питание учащихся в 2022 осуществлялось в соответствии с двухнедельным меню с учетом физиологических потребностей учащихся, сезонности и длительности пребывания учащихся в учреждении. Питание осуществлялось в соответствии с графиком в соответствии с требованиями СанПиНа. И соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. В 8 – 11 классах введено меню по выбору. Таким образом, учащиеся имеют возможность выбрать блюдо по своему вкусу из предложенных. Такое нововведение позволило увеличить охват горячим питанием на 5,76%.

Учебные кабинеты Школы соответствуют требованиям нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189, оснащены мультимедийным оборудованием. Созданы условия для медицинского обслуживания учащихся: в школе имеется медицинский кабинет, работал фельдшер. В 2022 году были обследованы 707 учащихся школы (100% учащихся).

Своевременно была проведена вакцинация от гриппа, проводилась витаминизация блюд в период заболеваемости учащихся в октябре – декабре 2022 года.

В 2022 году были проведены ежегодные традиционные спортивно - массовые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и спорта: соревнования по волейболу, баскетболу, самбо, дзюдо, весёлые старты. Просветительская и агитационная работа по данному направлению проводилась в соответствии с планом школы.

Анализ состояния здоровья учащихся находился в 2022 году на

постоянном контроле администрации Школы.

Таблица 22

Индекс здоровья учащихся

	Общее количество учащихся	Количество учащихся, не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
2020	732	639	87,30%
2021	687	504	73,76%
2022	707	510	72,14%

* Индекс здоровья - отношение количества не болевших в течение года учащихся к общему количеству учащихся.

Анализ данных показывает, что индекс здоровья учащихся школы находится на оптимальном уровне.

Таблица 23

Группы здоровья и физкультурные группы учащихся

год	классы	всего	Группа здоровья					Физкультурная группа			
			1	2	3	4	5	основная	подготовительная	специальная	освобожденная
2020	всего	732	130	567	34	-	1	654	61	11	6
2021	всего	687	79	580	27	-	1	623	61	3	-
2022	всего	707	76	497	3	-	-	653	36	14	4

Анализ информации о группах здоровья показывает, что полностью здоровых детей, психологическое и физическое здоровье которых соответствует принятым медицинским нормам в школе только 18,53% учащихся, что на 7,13% выше по сравнению с 2021 годом, Индекс здоровья составил – 72,14%, что ниже показателя 2021 года 1,62%. Данные показатели позволяют сделать вывод, что проводимые мероприятия, направленные на сохранение здоровья учащихся и привития здорового образа жизни, в сформировании здоровьесберегающей среды школы были эффективны.

Профилактические прививки в 2022 году были проведены в плановом порядке в соответствии с Приказом Минздрава России от 21.03.2014 г. № 125н (ред. от 24.04.2019) «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Медицинские осмотры учащихся в 2021 году были проведены в плановом порядке в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.08.2017 г. № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Выводы и рекомендации:

В 2021 году в Школе была создана хорошо отлаженная система по

созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Приоритетом в работе по данному направлению оставалось повышение индекса здоровья, степени охвата учащихся горячим питанием и эффективности проведения здоровьесберегающих мероприятий.

В 2022 году целесообразно продолжить работу по созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся школы. Включить педагогический коллектив в реализацию АООП НОО и ООО по требованиям родителей (законных представителей) учащихся;

С целью совершенствования и улучшению организации питания необходимо внести изменения в 12 дневное меню с учетом пожеланий учащихся и родителей;

5.2. Условия для обеспечения безопасности

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса администрацией школы в 2022 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- **общие организационно-распорядительные мероприятия;**
- **охрана труда, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;**
- **организация антитеррористической защищенности;**
- **подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;**
- **обеспечение пожарной безопасности.**

Для обеспечения безопасности в школе:

- имеются ограждение по всему периметру территории школы, тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация с автоматическим открыванием дверей (запасных выходов) и автоматическая речевая система оповещения
- установлены охранная сигнализация на окнах первого этажа, дополнительные камеры видеонаблюдения как внутри здания, так и снаружи зданий;
- ведется видеонаблюдение в здании и по периметру школы;
- организована пропускная система;
- осуществляется физическая охрана ООО ЧОП «ЗАЩИТА-СЕВЕР».

В 2022 году работа в данном направлении была организована в соответствии с правилами, инструкциями по технике безопасности на рабочих местах. Своевременно проводились разработка и периодический

пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий, инструктажи, уроки безопасности, различные мероприятия по правилам безопасности жизнедеятельности. Во всех учебных кабинетах имеются инструкции по охране труда, а в кабинетах повышенной опасности - аптечки.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводилось перед началом всех новых видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Нарушений требований ТБ и ОТ в 2022 году не выявлено.

Был проведен ряд мероприятий по безопасности (беседы с учащимися, инструктажи на рабочем месте с сотрудниками (2 раза в год)), но, несмотря на это, в школе в 2022 году в период образовательного процесса был 1 случай травматизма среди учащихся и 1 случай с сотрудником школы (производственная травма) (в 2020 году – 0 случаев, в 2021 году – 1 случай). Оба случая произошли по вине пострадавших (невнимательность, спешка, не соблюдение правил техники безопасности). С ними были проведены дополнительные инструктажи.

В результате работы по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 сделали прививку более 50 % сотрудников школы.

В целях **антитеррористической защищенности** продолжила работать пропускная система. Регулярно (2 раза в год) с сотрудниками школы проводились инструктажи, а с учащимися - на классных часах беседы о правилах поведения:

- при обнаружении подозрительного предмета,
- при обнаружении подозрительных лиц в школе.

Были проведены тренировки по действиям учащихся и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации криминального характера, при обнаружении подозрительного предмета, подозрительных лиц.

В школе постоянно осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей велись записи с указанием времени и цели посещения.

Проводилось круглосуточное видеонаблюдение. Срок хранения видеозаписи был установлен 30 суток.

В 2022 году были скорректированы и утверждены: «План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год», «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска».

Инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС, «Стрелец-мониторинг» и тревожная кнопка постоянно находились в работоспособном состоянии. Регулярно проверялась их исправность.

На базе школы был создан и функционировал пункт временного

размещения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (ПВР), который разворачивается в случае чрезвычайных ситуаций. В 2022 г. обновлена документация ПВР.

С учащимися и сотрудниками школы были проведены обязательные инструктажи по пожарной безопасности, Проводились тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.

Также осуществлялась плановая проверка первичных средств пожаротушения, пожарных кранов.

На протяжении года с участниками образовательного процесса велась профилактическая (разъяснительная) работа о мерах пожарной безопасности и действиях в случае пожара, по антитеррористической защищенности, профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 на классных часах, родительских собраниях, через электронную систему ГИС ЭО, сайт школы, соц. сети (группа ВКонтакте).

Выводы и рекомендации:

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению охраны труда, антитеррористической защищенности; безопасности в области гражданской обороны и защиты от ЧС; пожарной безопасности работников и учащихся в МБОУ СОШ.№ 1 г. Усинска проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ, Республики Коми, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

5.3. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе в 2022 была продолжена реализация целенаправленной кадровой политики, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Всего в Школе 35 педагогических работников.

Педагогические работники Школы награждены высокими профессиональными наградами:

- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5;
- Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 5;
- Нагрудный знак. Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации -1.

Была продолжена практика организации наставничества учителями-стажистами с молодыми учителями, не имеющими опыта работы, посредством организации консультативного методического сопровождения деятельности молодых педагогов. В 2022 году проводились индивидуальные

консультации по организации урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

Таблица

Сведения о квалификационных категориях педагогов (в %)

Квалификационная категория	Года		
	2020	2021	2022
Количество педагогов всего	42	41	35
Высшая квалификационная категория	12 (29%)	13 (32%)	5(14%)
Первая квалификационная категория	17 (40%)	16 (39%)	13(37%)
Соответствие занимаемой должности	5 (12%)	4 (4%)	
Без категории	8(19%)	3 (7%)	1(3,5%)

Причинами снижения количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию, были уход работника на пенсию, выход из отпуска по уходу за ребенком отсутствие результативности педагогической деятельности учителей на республиканском уровне.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являлись школьные методические объединения (ШМО). В 2022 году ШМО продолжили работу над единой методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях».

В 2022 году 2 педагога приняли участие в муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года».

Учителя не активно принимали участие в профессиональных конкурсах, несмотря на то, что активно посещали семинары, круглые столы, где педагоги обобщали и транслировали свой передовой педагогический опыт.

Педагоги, работающие в 1-х и 5-х классах прошли курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Выводы и рекомендации:

В 2023 году необходимо продолжить работу по аттестации педагогов и повышению квалификации педагогических кадров, совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательного процесса, повышать мотивацию и стимулирование педагогических кадров к росту профессионального мастерства.

5.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2022 году в Школе было продолжено проведение мониторинга и анализа динамики результатов по обеспеченности учебной литературой, информатизации и другим показателям обеспечения условий образовательных отношений.

В 2022 году поступило 112 экземпляров учебной литературы. Обеспеченность учебниками представлено на сайте <https://school1usinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-uchaschegosya-uchebnikami/>.

Рабочие программы учебных предметов в полном объеме были обеспечены учебниками, методической и справочной литературой.

Учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС представлена на официальном сайте <https://school1usinsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>.

В 2022 году с целью информатизации образовательной деятельности, активного использования информационных технологий в школе продолжали функционировать электронная почта sch_1_us@edu.rkomi.ru и школьный сайт. Сайт был создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности школы. Информационный ресурс сайта школы был открытым и общедоступным. Оформление сайта <https://school1usinsk.gosuslugi.ru/> было приведено в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (ред. 12.01.2022 г.).

Ежедневное посещение сайта школы составляет от 5000 до 5600 человек. Опрос посетителей официального сайта школы в 2022 году показал, что из 100% опрошенных 36% составляют учителя, 28% - родители, 32% - учащиеся, случайные гости – 4%.

С 2014 года в штатном режиме введен Электронный журнал (Сетевой город. Образование). За весь период его функционирования работа школы с электронным журналом способствовала своевременности контроля, увеличению достоверности и улучшению качества предоставляемой родителям и учащимся информации. Все это вместе взятое способствовало консолидации усилий учителей и родителей в совместном контроле учебной деятельности, поведения ребенка, и что особенно важно, позволило отслеживать динамику его развития. В 2022 году возможности Электронного журнала активно использовались в условиях организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий.

Выводы и рекомендации:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

образовательной деятельности Школы в 2022 году соответствовало ФГОС, 100% учащихся были обеспечены учебной литературой по всем предметам учебного плана, используемые учебники соответствовали Федеральному перечню учебников.

Существующие тенденции в данном направлении должны быть продолжены в 2023 году.

5.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования и развития Школы. Современное материально-техническое обеспечение современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами является современным требованием к Школе. Школа располагает следующей материально-технической базой.

Здание школы четырехэтажное, типовое, введено в эксплуатацию в 1991 году. Проектная мощность - 875 учащихся, фактическая наполняемость 673 учащихся. На территории школы расположены два учебных корпуса - здание Школы и Центра дополнительного образования (ЦДО). В 2022 году на базе ЦДО открыт Центр цифрового образования «IT-КУБ».

Таблица 25

Оснащенность зданий Школы

Здание школы	Здание ЦДО
36 учебных кабинетов: кабинет физики, ОБЖ, химии, биологии, информатики, музыки, географии, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории, 3 кабинета иностранного языка, кабинет обслуживающего труда, 12 кабинетов начальных классов, кабинет технологии с оборудованной кухней. актовый зал 2 спортивных зала столовая кабинет социального педагога кабинет педагога-психолога библиотека медицинский кабинет процедурный кабинет	зал вольной борьбы слесарная мастерская столярная мастерская IT – КУБ Подключены к сети Интернет.

<p>методический кабинет</p> <p>В сентябре 2019 года в здании школы был открыт учебный кабинет «Шахматы»</p> <p>В сентябре 2020 года в здании школы было открытие Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»</p> <p>Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, современной ученической мебелью и подключены к сети Интернет.</p>	
--	--

За отчетный период финансово - хозяйственная деятельность Школы строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных средств, выделенных на целевые программы, средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Таблица 26

Финансовые ресурсы Школы (руб.)

Согласно ПФХД	2020	2021	2022
Поступило	86 533 121,84	95 010 031,42	113 121 494,02
Республиканский бюджет	63 603 944,80	64 371 000,00	69 851 100,00
Местный бюджет	9 274 891,20	10 702 600,00	9 172 600,00
Приносящая доход деятельность	3 923 462,02	5 568 107,26	8 124 764,94
Целевая субсидия выделяемая на обеспечение деятельности школы	9 730 823,82	14 368 324,16	25 973 029,08
Израсходовано	87 306 140,84	94 251 450,72	111 579 922,37
Республиканский бюджет	63 603 944,80	64 371 000,00	68 248 274,60
Местный бюджет	8 803 736,22	10 387 867,12	10 004 134,31
Приносящая доход деятельность	4 076 457,85	5 558 686,24	7 817 636,79
Целевая субсидия, выделяемая на обеспечение деятельности школы	10 586 424,48	13 933 897,36	25 509 876,67
Остаток средств на конец года, который переносится на начало следующего года	845 289,01	1 603 869,71	3 145 441,36

Особое внимание в 2022 году было уделено оснащению образовательного процесса и процесса жизнедеятельности Школы современным учебным и производственным оборудованием, учебно-методической литературой, спортивным имуществом и другими направлениям развития материально-технической базы Школы.

Таблица 27

**Средства, израсходованные на улучшение
материально-технического обеспечения (руб.)**

Наименование	2020	2021	2022
Учебники, методические пособия	193 166,40	310 983,10	133 405,20
Мультимедийное оборудование	59 998,00	262 279,00	1 272 803,00
Оборудование и комплектующие для столовой	418 126,00	48 998,00	1 101 405,33
Стройматериалы	542 785,23	325 454,89	50 340,00
Хозтовары	149 582,05	209 788,00	417 574,38
Формирование системы условий по ФГОС	3 149 912,77	6 385 354,37	7 792 595,79
Мебель	0	412 316,00	1 837 916,66
Медикаменты	7 543,43	302,00	32 973,00
Стенды, баннеры	46 976,00	0	166 603,54

В рамках программы оснащения были выполнены следующие мероприятия:

- проведена проверка работоспособности сетей внутреннего противопожарного водопровода зданий на водоотдачу;
- оплачено техническое обслуживание системы ПАК «БазАльт»
- приобретены канцелярские товары для учащихся на ЕГЭ и ГИА;
- установлена система видеонаблюдения;
- установлена охранная сигнализация;
- оплачены услуги физической охраны;
- приобретено технологическое оборудование;
- произведены работы по подключению к локальной сети «Интернет» здания ЦДО;
- произведен ремонт крыши в здании ЦДО;
- произведен ремонт входной группы;
- произведен ремонт второго этажа в здании ЦДО;
- произведен ремонт туалетной комнаты в здании школы;
- заменены оконные блоки в мастерских;
- оборудован музей;
- приобретено оборудование в «IT-куб».

Выводы и рекомендации:

В Школе создана необходимая материально-техническая база для реализации ООП НОО, образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году следует продолжить работу по дальнейшему развитию материально-технической базы в соответствии с планом (дорожной картой)

по созданию условий введения ФГОС СОО, реализация проекта «IT-куб».

Заключение, перспективы и планы развития

Основываясь на комплексном самоанализе деятельности Школы в 2022 году, подводя итоги реализации целей и задач, а также перспектив развития, заявленных в Программе развития Школы на 2020-2025 годы и Программе воспитания на 2021-2026 годы, опираясь на прогноз дальнейшего развития Школы, анализ социального заказа, можно с уверенностью сказать, что в школе созданы благоприятные условия для реализации поставленных задач, и школа готова к их решению.

Разработанная на перспективу и конкретизированная по отдельным параметрам в 2022 году, основанная на системном анализе образовательных потребностей участников образовательного процесса, социального заказа, имеющихся материальных и педагогических ресурсов образовательная стратегия Школы была успешно реализована в отчетном периоде. Это нашло свое отражение в создании благоприятной образовательной среды.

Самоанализ показателей педагогической деятельности школы и выявленные проблемы по параметрам анализа позволяют в итоге сформулировать основную цель и следующие задачи на 2023 год:

- продолжить работу по реализации концептуальных задач Программы развития Школы по созданию современной образовательной среды, способствующей качественному образованию, через интеграцию общего и дополнительного образования с учетом возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной и профессиональной траектории;

- совершенствовать получение учащимися качественного образования, включая навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями;

- добиваться повышения качества образования, доступного для каждого ребенка, с учетом требований ФГОС, в том числе ФГОС нового поколения, ВСОКО через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения и воспитания. Особое внимание необходимо уделить разработке и реализации индивидуальных учебных планов на основе запросов учащихся, их профессионального и жизненного самоопределения, развитию у учащихся навыков самостоятельной работы с использованием проектной и исследовательской деятельности как универсальных компетенций будущего;

- разрабатывать и внедрять новые механизмы выявления и развития детской одаренности, продолжать развивать целостную систему поддержки и развития творческих способностей средствами предоставления качественного дополнительного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности, оптимизации эффективной системы подготовки к конкурсам, олимпиадам,

научно-практическим конференциям, сделав акцент на разработку и реализацию индивидуальных маршрутов учащихся, проявляющих способности и совершенствование профессиональной компетенции педагогов по сопровождению развития одаренных детей в рамках реализации проекта «Одаренный ребенок», «Точка роста», «IT-куб», Программы развития Школы, Программы воспитания;

- обеспечивать эффективное управление деятельностью школы, создавать, в том числе материально-техническое обеспечение и условия для сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания, повышению заинтересованности участников образовательного процесса в совместной деятельности по достижению поставленных целей и задач;

- совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста, достижения успешности, повышения уровня его профессиональных компетентностей, повышения информационной грамотности, изучения и внедрения новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности и достижения более высоких результатов педагогического мастерства;

- сделать акцент на обеспечение, сохранение и укрепление имиджа Школы как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего требованиям, предъявляемым к современной школе, создавать положительный имидж школы в социуме, способствующий расширению взаимодействия Школы и социума.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное - подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты образовательной деятельности и воспитательной работы Школы в 2023 году по реализации ее основных задач и перспектив, обеспечивать ее стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Усинска,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022 (на конец 2022- 2023 учебного года)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	732	687	707
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326	305	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357	341	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	41	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359	254 42,2%	47,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,8	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,2	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку: - 11 класса, - XII класса.	нет	нет	60,05

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике: - 11 класса, - XII класса.	нет	нет	53,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11, XII классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников: - 11 класса, - XII класса.	нет	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11, XII классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников: - 11 класса, - XII класса.	нет	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	0	4/5,2%	0

	в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,8%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	4/5,8%	2/1.4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11, XII классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников: - 11 класса, - XII класса.	0	2/7%	2/10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0	507(74%)	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/6,8%	254(37%)	384(54%)
1.19.1	Регионального уровня	24 (3,2%)	29 (4%)	140(20%)
1.19.2	Федерального уровня	144 (19,6%)	153 (22%)	159(23%)
1.19.3	Международного уровня	12(4,3%)	12(1,7)	1(7%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73 (9,9%)	121 (18%)	79(12%)
1.21	Численность/удельный вес	20(2,7%)	41(6%)	50(7%)

	численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	687 (100%)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	39	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34(81%)	34(83%)	28(80%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29(69%)	28(68%)	24(69%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8(19%)	5(12%)	7(20%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6(14,2%)	5(12%)	6(17%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29(69%)	28(68%)	18(51%)
1.29.1	Высшая	12(27%)	13(32%)	5(14%)
1.29.2	Первая	17(40%)	16 (39%)	13(37%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3(7%)	3(7%)	4(11%)
1.30.2	Свыше 30 лет	27(64%)	19(46%)	18(51%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9(21,4%)	8(20%)	5(14%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16(38%)	19(46%)	14(40%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших административно-хозяйственных работников административно-хозяйственных работников за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	42 (100%)	42 (100%)	33(94%)

	работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 (100%)	42 (100%)	35(100%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,16	0,18	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	25	25	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	732 (100%)	687/ (100%)	

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	10,5 м ²	10,5 м ²	

Результативность работы ДО МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска за 2022 год

№ п/п	Название мероприятия, соревнования	Уровень	Кол-во уч-ков	Места			
				1	2	3	Всего
ДООП «Дзюдо». Шаповалов Г.В.							
1.	Всероссийский турнир по дзюдо «Заполярные Игры» 2005-2007 г.р. Г. Воркута	российский	2	1	0	0	1
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Номинация «Педагог – формула успеха»	республиканский	1	0	1	0	1
3.	Первенство РК по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. г. Воркута	республиканский	2	0	1	1	2
4.	Республиканский турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2010-2011, 2012- 2013г.р., посвященный победе в Великой Отечественной Войне.	республиканский	4	0	3	0	3
5.	Республиканский турнир по дзюдо посвященный Дню дзюдо, среди юношей и девушек 2011-2012 г.р. г. Сосногорск.	республиканский	5	1	0	3	4
6.	Открытое первенство г. Усинска по дзюдо среди юношей и девушек 2012-2014 г.р., посвященное победе в Великой Отечественной Войне	муниципальный	24	2	4	3	9
7.	Открытое первенство г. Усинска по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2008 г.р. г. Усинск	муниципальный	3	2	0	1	3
8.	Открытое первенство г. Усинска по дзюдо среди юношей и девушек 2009-2010, г.р. г. Усинск	муниципальный	3	1	1	1	3
9.	Открытое первенство г. Усинска по дзюдо среди юношей и девушек 2011-2012, г.р. г. Усинск	муниципальный	13	1	1	4	6
10.	Новогодний турнир по дзюдо «Крепыш» среди юношей и девушек 2011-2012, 2013-2014г.р. г. Усинск	муниципальный	19	6	3	4	13

ДООП «Самбо». Шаповалов Г.В.							
1.	Республиканском турнире по самбо памяти воинов – интернационалистов С. Воронова и А. Низамиди. Юноши 2005-2007 г.р.	республиканский	3	2	0	0	2
2.	Первенство г. Усинска по самбо среди юношей и девушек 2006-2009 г.р. г. Усинск	муниципальный	4	3	0	0	3
ДООП «Волейбол». Гусев Н.В.							
1.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей общеобразовательных организаций.	Муниципальный	8	1	1	0	2
2.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек общеобразовательных организаций.	Муниципальный	8	3	0	0	3
3.	Открытое первенство по волейболу на «Кубок школьного спортивного клуба «Дружба» (юноши)	Муниципальный	8	0	1	0	1
4.	Открытое первенство по волейболу на «Кубок школьного спортивного клуба «Дружба» (девушки)	Муниципальный	8	0	0	1	1
5.	Республиканский турнир по волейболу среди юношей и девушек 2005-2007 г.р.	Муниципальный	8	1	0	0	1
6.	Республиканский турнир по волейболу среди юношей и девушек 2005-2007 г.р.	Муниципальный	8	1	0	1	2
ДООП «Спортивный туризм». Гусев Н.В.							
1.	Открытое личное первенство МАУДО «ЦДОД» г.Усинска по спортивному ориентированию в закрытых помещениях.	Муниципальный	12	1	2	2	5
ДООП «Баскетбол». Пушкин Р.И.							
1.	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2-4 классов	Муниципальный	4	0	0	1	1
2.	Соревнования по пионерболу среди учащихся 2-4 классов	Муниципальный	9	0	0	1	1
3.	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет среди команд девушек общеобразовательных организаций.	Муниципальный	10	2	0	0	2
4.	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет среди команд девушек общеобразовательных	Муниципальный	10	2	0	0	2

	организаций.						
ДООП «1. Шахматы». Васильев В.Б.							
1.	Всероссийский турнир «Онлайн Кубок «ДДТна Таганке» (турнир А) в возрастной группе от 6 до 8 лет.	Всероссийский	3	0	0	0	0
2.	XVI открытый личный Интернет-Кубок ХМАО – Югры по шахматам (категория В, любители, 1 отборочный турнир)	Всероссийский	3	0	0	0	0
3.	Всероссийские открытые онлайн турниры по шахматам «Онлайн Кубок ДДТ «На Таганке» (группа А, 6-8 лет)	Всероссийский	5	0	0	0	0
4.	Всероссийский шахматный турнир на Кубок ДДТ «На Таганке» (группа А, 6-8 лет)	Всероссийский	5	0	0	0	0
5.	1 этап Гран-При МБУ "СШ" г. Усинска по шахматам среди юношей и девушек в возрастных группах до 11 лет	Муниципальный	3	0	0	0	0
6.	IX открытый муниципальный турнир по шахматам среди учащихся 1-2 классов, посвященный Дню космонавтики, на призы магазина «Планета спорт» (ИП ГРИШИН Д.Н.)	Муниципальный	4	2	1	2	5
7.	Шахматный турнир «С днем рождения, любимый Город!»	Муниципальный	3	0	0	0	0
8.	Шахматный турнир, посвященный ко Дню защитника Отечества среди 1-2 классов	Школьный	9	1	1	1	3
ДООП «2. Шахматы». Васильев В.Б.							
1.	XVI открытый личный Интернет-Кубок ХМАО – Югры по шахматам (категория В, любители, 1 отборочный турнир)	Всероссийский	5	1	0	0	1
2.	Окружной этап Всероссийской олимпиады по шахматам, проводимый Федерацией шахмат России.	Всероссийский	5	0	0	0	0
3.	Всероссийские открытые онлайн турниры по шахматам «Онлайн Кубок ДДТ «На Таганке» (группа Б, 9-12 лет)	Всероссийский	6	0	0	1	1
4.	Всероссийские открытые онлайн турниры по шахматам «Онлайн Кубок ДДТ «На Таганке» (группа Б, 9-12 лет)	Всероссийский	9	0	1	0	1
5.	Всероссийский открытый командный турнир по шахматам среди школьников 2022	Всероссийский	4	0	0	0	0
6.	Всероссийский открытый командный турнир по шахматам среди школьников 2022	Всероссийский	9	0	1	0	1
7.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по шахматам, проводимый Федерацией шахмат России.	Республиканский	10	2	1	1	4
8.	Республиканский этап Всероссийского	Республиканский	4	0	3	1	4

	турнира на Кубок РДШ						
9.	Первенство Республики Коми по шахматам «Молодые таланты» по быстрым шахматам (Ухта).	Республиканский	2	0	1	0	1
10.	Первенство Республики Коми по шахматам «Молодые таланты» по блицу (Ухта).	Республиканский	2	1	0	0	1
11.	1 этап Гран-При МБУ "СШ" г. Усинска по шахматам среди юношей и девушек в возрастных группах до 11 лет	Муниципальный	3	1	0	0	1
12.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди образовательных организаций города	Муниципальный	4	5	0	0	5
13.	Городской шахматный турнир «8 марта – мамин праздник» (2013 года рождения, 2011-202 года рождения)	Муниципальный	6	2	1	0	3
14.	Гран-При МО ГО «Усинск» (2 этап)	Муниципальный	6	2	1	1	4
15.	Шахматный турнир «С днем рождения, любимый Город!»	Муниципальный	3	2	0	0	2
16.	Школьный шахматный турнир «8 марта – мамин праздник» среди 3-5 классов	Школьный	5	1	1	1	3
ДООП «1. Шахматы». Павлов С.С.							
1.	Шахматный турнир «Шахматный сентябрь»	Школьный	8	0	0	0	0
2.	Шахматный турнир «Шахматный октябрь»	Школьный	8	0	0	0	0
3.	Шахматный турнир «Шахматный ноябрь»	Школьный	8	0	0	0	0
4.	Шахматный турнир «Шахматный декабрь»	Школьный	8	0	0	0	0
ДООП «Техническое конструирование». Зайков А.С.							
1.	Республиканский фестиваль информационных технологий	Муниципальный	3	0	0	0	0
2.	Конкурс-выставка моделей «Техническое творчество пионеров» муниципального открытого дистанционного фестиваля по робототехнике и конструированию «Усинский робофест», посвященный 100-летию пионерского движения	Муниципальный	4	0	1	0	1
3.	Муниципальная Усинская РОБОшкола-интенсив.	Муниципальный	7	0	1	0	1
ДООП «SchoolHouse». Шавлач Д.О.							
1.	Телефон доверия	республиканский	6				
ДООП «Медиа-Центр «Эксклюзив». Проценко А.Ю.							
1.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока	республиканский	3	1		0	1

	давности»						
2.	Муниципальная компетентностная игра «Школа - наша территория»	муниципальный	6	1		0	1
3.	Акция «Осторожно, фейк!»	муниципальный	8	0		0	0
4.	Акция «Литературный Хронограф»	муниципальный	7	0	0	0	0
5.	Акция «Спасибо, учитель Усинска»	муниципальный	2	0	0	0	0
6.	Открытие IT-CUBE	муниципальный	10	0	0	0	0
7.	Информационный ролик «Конкурс-квиз «Твой цифровой след»»	муниципальный	3	0	0	0	0
8.	Информационная статья «Открытие Центра IT-CUBE»	муниципальный	3				
9.	Игровая программа «Армейский бой»	школьный	6	0	0	0	0
10.	Информационная статья «23 февраля – важная дата для русского народа»	школьный	6	0	0	0	0
11.	Выпуск новостей, посвященных 8 марта	школьный	8	0	0	0	0
12.	Юмористический видеоролик «День смеха»	школьный	6	0	0	0	0
13.	Информационная статья «Поехали», посвященная Дню Космонавтики	школьный	9	0	0	0	0
14.	Заметка «Бессмертный полк»	школьный	3	0	0	0	0
15.	Подборка песен и фильмом, посвященных событиям в годы ВОВ	школьный	5	0	0	0	0
16.	Видеоролик, основанный на хронике 1941 - 1945 года «Мы помним! Мы гордимся!»	школьный	5	0	0	0	0
17.	Вальс «А закаты алые...»	школьный	6	0	0	0	0
18.	Информационное видео «Память», посвященное событиям в годы ВОВ	школьный	4	0	0	0	0
19.	Информационное видео «Парад Победы», посвященное событиям в годы ВОВ	школьный	3	0	0	0	0
20.	Информационная статья «Наследие», посвященная открытию школьного музея	школьный	4	0	0	0	0
21.	Информационная статья «Интервью с мамами», посвященная Международному дню семьи	школьный	5	0	0	0	0
22.	Заметка о значимости пионерских песен (подборка песен)	школьный	2	0	0	0	0
23.	Информационная статья «Всегда готов», посвященная Дню пионерии.	школьный	2	0	0	0	0
24.	Заметка «Азбука пионерской жизни»	школьный	2	0	0	0	0
25.	Информационная статья «Из воспоминаний пионеров», посвященная Дню пионерии.	школьный	8	0	0	0	0
26.	Информационный ролик «Поднятие флага. Гимн РФ».	школьный	6	0	0	0	0
27.	Дайджест №1	школьный	4	0	0	0	0
28.	Акция «День отца»	школьный	5	0	0	0	0
29.	Дайджест №2	школьный	4	0	0	0	0
30.	Дайджест №3	школьный	4	0	0	0	0
31.	Акция «День матери»	школьный	4	0	0	0	0
32.	Поздравительный ролик «Спасибо, мама»	школьный	8	0	0	0	0

ДООП «Основы экологии». Макарова Е.В.							
1.	Всероссийский Экологический диктант	международный	45	0	0	0	0
2.	Этнографический диктант	международный	84	0	0	0	0
3.	Конкурс рисунков «Эколята»	муниципальный	1	0	0	0	0
4.	Экологическая викторина	школьный	12	0	0	0	0
5.	Лес - это легкие нашей планеты	школьный	29	0	0	0	0
6.	Экскурсия по Тропе здоровья	школьный	26	0	0	0	0
ДООП «Народный умелец». Мяндин С.Л.							
1.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	муниципальный	3	1	0	0	1
2.	«Мой друг - полицейский»	муниципальный	2	0	0	0	0
3.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	школьный	4	0	0	0	0
ДООП «Юные дизайнеры». Мирошина В.Л.							
1.	Муниципальный конкурс творческих работ «Служи солдат», в номинации «Ключи удачи»	муниципальный	1	0	0	1	1
2.	Третий муниципальный конкурс рисунков по мотивам финно-угорских сказок, легенд и преданий «Финно-угорский мир»	муниципальный	2	1	0	0	1
3.	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сохраняя традиции»	муниципальный	1	0	1	0	1
ДООП «Театральная мастерская». Перунова Н.Н.							
1.	Патриотический флэш-моб «Читай во имя мира»	муниципальный	4	0	0	0	0
2.	Участие в праздничном поздравлении «Мужское-Женское» онлайн	муниципальный	5	0	0	0	0
3.	Литературный хронограф «Война впечатана в страницы»	муниципальный	1	0	0	0	0
4.	Участие в муниципальном конкурсе театрализованных миниатюр, посвященном Году культурного наследия народов России	муниципальный	6	0	0	0	0
5.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	школьный	9	0	0	0	0
ДООП «Хореография». Тарасова А.В.							
1.	Проект «В ритме флешмоба»	муниципальный	1	0	0	0	0
2.	Конкурс «Моя будущая профессия»	муниципальный	1	0	0	0	0
3.	Проект «В ритме флешмоба»	школьный	1	0	0	0	0
4.	Общешкольное родительское собрание	школьный	8	0	0	0	0

ДООП «РДШ – территория самоуправления». Тарасова А.В.

1.	Акция «Блокадный хлеб»	всероссийский	4	0	0	0	0
2.	Квиз «Вперед к науке»	всероссийский	6	0	0	0	0
3.	«Научная загадка» РДШ	всероссийский	1	0	0	0	0
4.	Акция «Подари книгу»	всероссийский	1	0	0	0	0
5.	Книжный тизер	всероссийский	1	0	0	0	0
6.	Акция РДШ «Королева красоты»	всероссийский	4	0	0	0	0
7.	Акция Россия-Крым навсегда	всероссийский	3	0	0	0	0
8.	Мастер-класс «Крымская Лаванда»	всероссийский	1	0	0	0	0
9.	Классная встреча с Давидовской Т.Н.	всероссийский	9	0	0	0	0
10.	Классная встреча с Чупровым А.В.	всероссийский	7	0	0	0	0
11.	Мастер класс Брошь 9 мая	всероссийский	1	0	0	0	0
12.	Песни Победы	всероссийский	7	0	0	0	0
13.	Акция «Окна победы»	всероссийский	8	0	0	0	0
14.	Всемирный день здоровья	всероссийский	6	0	0	0	0
15.	Всероссийский проект классные встречи «Классная встреча с Демченко Е.И.»	всероссийский	6	0	0	0	0
16.	Всероссийская акция «Герои повсюду»	всероссийский	1	0	0	0	0
17.	Всероссийская акция «Спасибо за заботу»	всероссийский	5	0	0	0	0
18.	Всероссийский проект классные встречи «Классная встреча с Говоровой Н.В.»	всероссийский	5	0	0	0	0
19.	Всероссийская акция «Единство разных»	всероссийский	4	0	0	0	0
20.	Лучшие образовательные организации, реализующие деятельность РДШ	региональный	5	1	0	0	1
21.	Смена РДШ Гренада Сыктывкар	региональный	1	0	0	0	0
22.	Слет «Авангард поколение» РДШ	муниципальный	1	0	0	0	0
23.	Интеллектуальная игра «Квизтория»	муниципальный	5	0	0	0	0
24.	Встреча с БДС Республики Коми	муниципальный	4	0	0	0	0
25.	«Ученик года»	муниципальный	1	0	0	0	0
26.	Конкурс «Лучшее первичное отделение РДШ»	муниципальный	12	1	0	0	1
27.	Открытие Центра IT-CUBE»	муниципальный	10	0	0	0	0
28.	Акции «С днем рождения РДШ»	муниципальный	14	0	0	0	0
29.	Международный день счастья	школьный	6	0	0	0	0
30.	С днем победы, ветеран!	школьный	10	0	0	0	0
31.	Игровая программа «День города»	школьный	8	0	0	0	0
32.	Посвящение в активисты РДШ	школьный	10	0	0	0	0
33.	Акция «Новый год к нам мчится»	школьный	9	0	0	0	0

ДООП «Хоровое эстрадное пение». Жигулина М.С.

1.	Международный фестиваль «Золотая пальмира». Онлайн-конкурс «Весенняя капель 2022»	международный	1	0	1	1	2
2.	Республиканский фестиваль православного искусства «Пасха Красная»	республиканский	1	0	0	0	0
3.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог	муниципальный	1	1	0	0	1

