

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска.

Описание основной образовательной программы.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Усинска (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учетом изменений, вносимых в Стандарт. Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 года № 1/15. Программа реализуется в нормативный срок - 5 лет и формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Данная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска является:

- создание условий для развития и воспитания личности школьника подросткового возраста в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом требований к образовательному результату, используемой образовательной системы и Программы развития школы на 2020-2025 г.г.;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО, портретом выпускника основной школы (разработанный Стандартом); средствами: учебных программ по предметам на основе используемых УМК; программ внеурочной учебной деятельности; Рабочей программы воспитания на 2022-2027 годы.

Главной отличительной особенностью школы является создание условий для формирования и развития у учащихся учебной, социальной, профориентационной, гражданской и здоровьесберегающей компетентностей, обеспечивающих современное качество образования, соответствующее требованиям новых образовательных стандартов.

Под компетентностью понимаются знания, умения, навыки, а также способы и приемы их реализации в учебной деятельности, общении, развитии и саморазвитии учащегося.

Содержание ключевых компетентностей, принятых в школе, в соответствии с решением педагогического совета школы (протокол от 31.08.2018 г. №1).

Учебная (профильная) компетентность характеризуется:

- успешностью освоения учащимися образовательных программ;
- уровнем развития мышления;
- функциональной грамотностью;
- самостоятельностью мышления;
- интересом к обучению.

Профориентационная компетентность включает в себя следующие умения:

- умение делать самостоятельный выбор, в том числе выбор будущей профессии с опорой на свои сильные стороны и с учетом слабых сторон (автономность);
- умение принимать осознанные решения, в том числе по поводу выбора своей будущей профессии, профиля образования и учебного заведения (принятие решений);

- умение строить адекватные планы по поводу своего профессионального будущего и своей карьеры (планирование).
- это готовность учащегося к осознанному выбору своего будущего образовательного профиля и будущей профессии.

Социальная компетентность характеризуется сформированностью у учащихся:

- коммуникативности (овладение навыками коммуникации в динамично изменяющемся и развивающемся мире);
- умение работать в команде (развитие навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками и учащимися других возрастных групп в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций);
- самостоятельность (готовность самостоятельно принимать решения и действовать не только в обыденных, но и в серьезных жизненных ситуациях, владение алгоритмами проектной деятельности).

Гражданская компетентность как компетентность отражает:

Составляющие компетентности:

- уровень сформированности основ гражданской идентичности, как гражданина своего сообщества;
- патриотизм;
- уровень социальной активности (активная позиция члена классного и школьного сообщества, активное участие в школьной жизни, в социально значимых проектах);
- ответственность (готовность отвечать за собственные поступки и порученные дела);
- соблюдение норм и правил, разделение общественных ценностей.

Здоровьесберегающая компетентность как компетентность отражает выполнение выпускником основной школы правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих. Это одна из составляющих здоровьесбережения.

Здоровье мы понимаем как совокупность физического, психологического и нравственного здоровья:

- физическое здоровье (ведение здорового и безопасного образа жизни: правильное питание, закаливание, занятие физической культурой, соблюдение правил личной безопасности, гигиены и т. д.);
- психологическое здоровье (умение контролировать свои эмоции, сдерживать негативные поведенческие проявления, проявлять волевой самоконтроль);
- нравственное здоровье (развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей).

Для формирования ключевых компетентностей в контексте нового ФГОС ООО необходимо обеспечить:

- преемственность уровня начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- осуществление индивидуализации образовательного процесса на основе использования средств ИКТ, через формирование способов самостоятельного движения ученика в образовательном процессе;
- организацию учебной и внеучебной деятельности учащихся в урочных и внеурочных формах (включая проектную и исследовательскую деятельность, деятельность учащихся по профессиональной ориентации);
- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- самореализацию учащихся посредством реализации Программы воспитания и социализации учащихся;
- взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей учащихся; активное участие подростков в различных олимпиадах, интеллектуальных и творческих соревнованиях, социальных проектах посредством реализации Программы деятельности школы по развитию одарённости учащихся;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в развитии внутришкольной социальной среды через систему детского самоуправления школы, деятельности Российского движения школьников;

- организацию сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса школы, направленного на повышение эффективности образовательного процесса средствами программного продукта Государственная информационная система «Электронное образование»;

- обновление содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации, запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управление школой с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Для реализации ООП ООО определяется нормативный срок - 5 лет (10,5 (11) - 15,5 (16) лет), который полностью соответствует стабильному подростковому возрасту и связан с двумя этапами возрастного развития.

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска будет реализовываться с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей двух возрастных этапов: 11-13 лет (5-7 классы), 14-15 лет (8-9 классы), через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В основе реализации ФГОС лежит системно-деятельностный подход.

ООП ООО содержит три раздела:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования (включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности);

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в том числе интегрированных, приложенные отдельными документами);

- рабочую программу воспитания;

- календарный план воспитательной работы;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования,
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- программа мониторинга качества образования.