

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӨЗӨС ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» Г.УСИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНН
«ВЕЛӨДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӨР ШКОЛА № 1» УСИНСК КАР

Принято:
Педагогическим советом
31.08.2022 г.
Протокол № 19

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска
И.И. Парина
Приказ от 31.08.2022 № 449

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Путешествие по стране Грамматика»

Научно-познавательное направление
для учащихся 1 классов
1 год обучения

Составитель: Матко Н.Н.,
учитель начальных классов

г. Усинск
2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране Грамматика» составлена в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.);

– Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– Санитарные правила от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление АМО ГО «Усинск» от 25.08.2020 г. № 1075 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в муниципальном образовании городского округа «Усинск»;

– Устава школы;

– Положения об организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС.

Данная программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Курс введен в часть учебного плана внеурочной деятельности, формируемого образовательным учреждением в рамках научно-познавательного направления.

Программа данного курса представляет систему социальных занятий для обучающихся первых классов и рассчитана на один год обучения - 33 часа (1 час в неделю).

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Формы, методы и техники, используемые в программе:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом;
- составление сообщения;
- практическая работа;
- беседа-консультация;
- учебный диалог;
- игра;
- тренинг;
- конференция;
- приватная беседа в разделенных группах;
- семинар;
- групповой проект;
- творческое задание.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Беседа по безопасному поведению на занятиях кружка.

В мире безмолвия и неведомых звуков. Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

В Страну Слов. Первые встречи. Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

К тайнам волшебных слов. Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Выбор друзей в Стране Слов. Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Чудесные превращения слов. Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

В гости к Алфавиту. Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

К тайнам звуков и букв. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

Встреча с Радугой. Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

В Страну Говорящих Скал. Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Вглубь веков на Машине времени. Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

В Королевстве Ошибок. Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

В Страну Слогов. Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Чудеса в Стране Слов. Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы

К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

На карнавале слов. Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

В Клубе весёлых человечков. Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

К словам – родственникам. Почему их так назвали? Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Полёт в будущее. Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Итоговое занятие. Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов, рассказов.

Планируемые УУД:

- Отличие звука от буквы (звук слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
- Признаки гласных и согласных звуков.
- Буквы русского алфавита.
- Родственные слова.
- Антонимы, многозначные слова.
- Системные связи слов. Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.
- Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
- Делить слова на слоги.
- Подбирать родственные слова.
- Объединять слова в группы.
- Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце.
- Составлять текст по вопросам учителя.
- работать со словарями.
- Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Планируемые результаты

В результате работы по рабочей программе курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране Грамматика» учащимся должны быть достигнуты следующие результаты

Личностными результатами изучения курса на первом году обучения является формирование следующих умений:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса на первом году обучения являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Тематическое планирование

№ п / п	Тема занятия	Форма работы	Виды деятельности	Кол -во часов	ЭОР
1.	Безопасное поведение на занятиях кружка. В мире безмолвия и неведомых звуков.	Беседа по безопасному поведению на занятиях кружка.	Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/01/14/zanyatie-po-vneurochnoy-0

2.	В страну слов. Первые встречи.	Формирование представления о слове.	Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».	1	https://videouroki.net/razrabotki/tainy-zvukov-i-bukv-tiema-v-stranu-slov-piervyie-vstriechi-1-klass.html
3.	К тайнам волшебных слов.	Формирование представления о слове.	Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/04/01/prezentatsiya-po-teme-volshebnye-slova-klassnyy
4.	К тайнам волшебных слов.	Формирование представления о слове.	Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/04/01/prezentatsiya-po-teme-volshebnye-slova-klassnyy
5.	Выбор друзей в Стране Слов	Работа с иллюстративным материалом	Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/04/06/otkrytoezanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-v-1
6.	Чудесные превращения слов.	Творческое задание	Сказка А. Шибеева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2020/11/22/prezentatsiya-k-zanyatiyu-chudesnye-prevrashcheniya-slov
7.	Чудесные превращения слов.	Творческое задание	Инсценирование стихотворения А.Шибеева.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2020/11/22/prezentatsiya-k-zanyatiyu-chudesnye-prevrashcheniya-slov
8.	В гости к Алфавиту.	Практическая работа	Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2020/11/22/prezentatsiya-k-zanyatiyu-v-gosti-k-azbuke
9.	В гости к Алфавиту.	Практическая работа, игра	Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2020/11/22/prezentatsiya-k-zanyatiyu-v-gosti-k-azbuke
10	К тайнам звуков и букв.	Творческое задание	Разгадывание загадок. Тренировочные	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-

			упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».		shkola/raznoe/2020/11/22/prezentatsiya-k-zanyatiyu-k-taynam-zvukov-i-bukv-0
11	Встреча с Радугой.	Беседа-консультация	Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2017/11/22/prezentatsiya-k-uroku-izo-v-1-klasse-po-teme-raduga-duga
12	Встреча с Радугой.	Работа с иллюстративным материалом	Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».	1	https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2017/10/25/prezentatsiya-kartina-levitana-zolotaya
13	В Страну Говорящих Скал.	Беседа	Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/08/prezentatsiya-kak-lyudi-nauchilis-pisat
14	Вглубь веков на Машине времени.	Беседа	Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/07/27/prezentatsiya_dlya_1-go_klassa_kak_poyavilis_bukvy.pdf
15	Вглубь веков на Машине времени.	Составление сообщения	Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/07/27/prezentatsiya_dlya_1-go_klassa_kak_poyavilis_bukvy.pdf
16	В Королевстве ошибок.	Учебный диалог	Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок.	1	http://www.myshared.ru/slide/958826/
17	В Королевстве ошибок.	Практическая работа, игра	Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.	1	http://www.myshared.ru/slide/958826/
18	В Страну Слогов.	Творческое задание	Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование.	1	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/04/10/interaktivnaya-igra-isprav-oshibku

19	В Страну Слов.	Игра	Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».	1	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/04/10/interaktivnaya-igra-isprav-oshibku
20	Чудеса в Стране Слов.	Практическая работа	Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/14/prezentatsiya-mnogoznachnye-slova-1-klass
21	Чудеса в Стране Слов.	Творческое задание	Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/30/tochnost-rechi-slova-druzya
22	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	Творческое задание	Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2021/03/26/russkii-yazyk-omonimy
23	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	Творческое задание	Инсценирование рассказов. Головоломка.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2021/03/26/russkii-yazyk-omonimy
24	На карнавале слов.	Беседа-консультация	Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazika-slovaomofoni-3927606.html
25	На карнавале слов.	Игра	Игры со словами – двойниками.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/12/28/prezentatsiya-slova-bliznetsy
26	На карнавале слов.	Практическая работа	Прослушивание стихов и работа по их содержанию	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/12/28/prezentatsiya-slova-bliznetsy
27	В Клубе весёлых человечков.	Практическая работа	Головоломка «Начинай на А».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/12/28/prezentatsiya-slova-bliznetsy
28	В Клубе весёлых человечков.	Практическая работа	Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/29/russkii-yazyk-slova-antonimy-sinonimy-omonimy
29	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	Приватная беседа в разделенных группах	Почему их так назвали? Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/22/rodstvennye-slova-koren-slova

30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	Работа с иллюстративным материалом	Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2018/01/22/rodstvennye-slova-koren-slova
31	Экскурсия в прошлое.	Составление сообщения	Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.	1	https://nsportal.ru/download/?n=1#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/07/sovershim_puteshestvie_v_staruyu_moskvu.pptx
32	Полёт в будущее.	Тренинг, игра	Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».	1	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2016/11/04/prezentatsiya-neologizmy
33	Итоговое занятие.	Групповой проект, обобщение полученных знаний	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2011/11/04/prezentatsiya-kak-razgadyvat-rebusy

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Список литературы для учителя и обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса по курсу «Путешествие по стране Грамматика» необходимы следующие принадлежности: компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;

Литература для учителя

1. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
2. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996

Для обучающихся:

Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
Интернет - ресурсы