

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "УСИНСК"
МБОУ "СОШ № 1" г. Усинска**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора от
31.08.2023 № 455

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного курса «Актуальные вопросы
обществознания: Конституция – ядро политической
системы России»
для обучающихся 11 класса**

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания: конституция – ядро политической системы России» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена ФУМО, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), на основе примерной программы элективных курсов Баранов П.П., Мамычев А.Ю. Конституционное право. Учебник. М., 2017.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю в 10-11 классах.

Программа разработана с учетом важности и сложности вопросов конституционного права. Конституционное право является основополагающей отраслью российского права. Оно закрепляет основы конституционного строя РФ, права, свободы и обязанности граждан, национально – государственное устройство, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Данный курс направлен на формирование активной гражданской позиции и правовой культуры будущих граждан – сегодняшних учащихся школы, призван помочь учащимся овладеть нормами права, привить им правовую культуру.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы: знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина; гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении; умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности; умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

Ученик получит возможность для формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению, готовности к самообразованию и самовоспитанию. адекватной и позитивной самооценки, эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия.

У ученика будут сформированы: научится целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; планировать пути достижения целей;

уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Ученик получит возможность научиться: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи, построению жизненных планов во временной перспективе, при планировании достижения цели самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач, адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности

Коммуникативные универсальные учебные действия.

У ученика будут сформированы :учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности; устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Ученик получит возможность научиться: учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов решения конфликтов, оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности, в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру информацию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений

Познавательные универсальные учебные действия.

У ученика будут сформированы: научится основам реализации проектно-исследовательской деятельности; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; давать определения понятиям; устанавливать причинно-следственные связи; обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; объяснять явление, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследований; основам ознакомительного, изучающего, усваивающего поискового чтения; структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Ученик получит возможность научиться: ставить проблему, аргументировать ее актуальность, самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента, выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, явлений, процессов, организовывать исследование с целью проверки гипотез, делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Содержание

Конституция РФ, ее назначение.

Цели, задачи и содержание курса. Конституция – основной закон государства. Понятие конституционализма. Структура Конституции РФ: преамбула, разделы, главы, статьи Конституции РФ. Юридические свойства конституции. Конституционные поправки. Изменение конституции. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов.

Конституционный строй РФ и его основы.

Основы конституционного строя РФ. Конституционный кризис начала 1990 гг.

Принятие Конституции РФ. РФ – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции.

Основы правового статуса личности.

Международные документы о правах человека: Всеобщая декларация прав человека;

Международный Билль о правах человека; Декларация прав ребенка; Конвенция о правах ребенка.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Соблюдение Конституции, воинская обязанность, обязанность по уплате налогов и сборов, сохранение природы и окружающей среды. Забота о родителях.

Гражданство РФ. Понятия, принципы, основания, порядок приобретения гражданства. Прекращение и порядок изменения гражданства.

Федеративное устройство РФ

Федеративное устройство России. Целостность и неприкосновенность территории РФ, Федеральное законодательство.

Административно – территориальное устройство субъектов РФ. Виды субъектов РФ.

Равенство субъектов федерации. Законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма

Президент РФ.

Порядок выборов Президента. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности. Полномочия Президента РФ.

Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ.

Парламентаризм. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Государственная Дума. Способы формирования комитетов и комиссий. Предметы ведения Государственной Думы.

Совет Федерации, его полномочия.

Состав и порядок формирования Правительства. Полномочия Правительства, его деятельность. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Конституционные основы судебной власти.

Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства.

Присяжные заседатели.

Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Порядок формирования Конституционного Суда. Состав и полномочия

Конституционные основы местного самоуправления.

Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Конституция РФ, ее назначение.	5
2	Конституция РК	5
3	Конституционный строй РФ и его основы.	5
4	Основы правового статуса личности.	7
5	Федеративное устройство РФ.	5
6	Президент РФ	7
7	Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ.	15
8	Конституционные основы судебной власти.	7
9	Конституционные основы местного самоуправления	7
10	Итоговое занятие по курсу.	5
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
1	Введение. Конституция - основной закон государства	Цели, задачи и содержание курса. Понятие конституции, ее виды. Понятие конституционализма	
2	Из истории конституций России.	История советских конституций. Конституционный кризис начала 1990 гг. Принятие Конституции РФ. РФ – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления краткая характеристика основных разделов	
3	Конституционное право России, его принципы и источники.	Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов	
4	Юридические свойства Конституции РФ 1993 года	Конституция РФ, ее назначение. Структура Конституции РФ: преамбула, разделы, главы, статьи Конституции РФ.	
5	Особенности Конституции РФ. Конституционное законодательство	Особенности Конституции РФ. Конституционное законодательство. Источник конституционного права	

6	Конституционный строй России и его основы.	Конституционный строй. Основы конституционного строя. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.	
7	Конституционные характеристики российского государства	Демократическое государство. Правовое государство. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти.	
8	Права человека в современном мире.	Международные документы о правах человека: Всеобщая декларация прав человека; Международный Билль о правах человека;	
9	Права человека в современном мире.	Декларация прав ребенка; Конвенция о правах ребенка. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.	
10	Конституционные права и свободы человека и гражданина	Понятие системы прав. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребенка и их защита.	
11	Конституционные обязанности человека и гражданина	Конституционные обязанности гражданина. Соблюдение Конституции. Военная обязанность, обязанность по уплате налогов и сборов, сохранение природы и окружающей среды. Забота о родителях.	
12	Особенности конституционного закрепления прав и свобод человека и гражданина	Правовой статус личности. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.	
13	Гражданство РФ: основные понятия, принципы.	Гражданство. Принципы гражданства.	
14	Гражданство РФ: основания приобретения гражданства	Основания и порядок приобретения гражданства.	
15	Порядок прекращения и изменения гражданства.	Прекращение и порядок изменения гражданства.	
16	Особенности федеративного устройства РФ	Федеративное устройство России.	
17	Особенности федеративного устройства РФ	Целостность и неприкосновенность территории РФ, федеральное законодательство.	
18	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Административно – территориальное устройство субъектов РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов федерации. Законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.	

19	Президент Российской Федерации	Статус главы государства. Порядок выборов Президента. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности	
20	Президент - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.	Полномочия Президента РФ.	
21	Президент - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина	Полномочия Президента РФ	
22	Две палаты Федерального Собрания	Парламентаризм.	
23	Совет Федерации	Совет Федерации, его полномочия.	
24	Государственная Дума.	Государственная Дума. Способы формирования комитетов и комиссий. Предметы ведения Государственной Думы	
25	Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти.	Состав и порядок формирования Правительства. Полномочия Правительства, его деятельность.	
26	Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти	Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ	
27	Конституционные принципы правосудия.	Принципы судопроизводства в РФ. Присяжные заседатели	
28	Судебная власть в РФ.	Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ.	
29	Судебная власть в РФ	Орган судебной власти. Правосудие. Гарантии правосудия и независимости суда. Прокуратура РФ как единая централизованная система.	
30	Конституционный суд РФ.	Порядок формирования Конституционного Суда. Состав и полномочия.	
31	Понятие, система местного самоуправления.	Структура и формирование местного самоуправления.	
32	Понятие, система местного самоуправления.	Структура и формирование местного самоуправления	
33	Полномочия органов местного самоуправления.	Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий.	
34	Итоговое занятие по курсу	Итоговое занятие по курсу.	

