

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» Г.УСИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДӨННӨ
«ВЕЛӨДӨН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӨР ШКОЛА № 1» УСИНСК КАР



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол от 30.01.2019 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1» г. Усинска
И.И. Парина
приказ от 30.01.2019 года № 81

Положение об организации домашнего задания учащихся

I. Общие положения

1.1. Положение об организации домашнего задания учащихся (далее - Положение) определяет основные требования к организации домашней работы учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Усинска в рамках освоения ими общеобразовательных программ и регламентирует цели, задачи, типы и объем домашних заданий по предметам.

1.2. Положение разработано в соответствии:

1.2.1. Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учётом изменений и дополнений);

1.2.2. СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30. о нормировании объема домашнего задания);

1.2.3. ООП НОО, ООП ООО, ОП СОО.

1.2.4. Уставом школы.

1.3. Домашнее задание – составная часть урока, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний.

1.4. Учителю предоставляется возможность при максимальной нагрузке на уроке осуществлять учебный процесс по ряду предметов без домашних заданий.

1.5. Грамотный подход к объёму, дозировке домашних заданий может в какой-то степени сохранить здоровье учащихся.

II. Цель и задачи домашнего задания

2.1. Цель домашнего задания: формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, средство сближения обучения и самообразования.

2.2. Задачами домашнего задания является:

- способствование овладению учащимися УУД;
- развитию интереса к самостоятельной учебной деятельности;
- применение знаний, как в стандартных, так и в новых условиях;
- подготовка к усвоению нового учебного материала;
- формирование опыта творческой деятельности.

III. Об объёме и времени выполнения домашнего задания

3.1. Обучение детей в 1 классе осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

3.2. Домашние задания не задаются учащимся начальных классов – на выходные дни, всем учащимся – на каникулярное время.

3.3. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

При этом учитываются индивидуальные психофизиологические особенности детей.

3.4. Время, затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать во 2 классе – 20 минут, в 3 и 4 классах – 30 минут.

IV. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию

4.1. Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

4.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

4.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не точной копией работы, выполненной в классе.

4.4. В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся. В этом отношении немаловажное значение имеет требование дифференциации, индивидуализации домашних заданий.

4.5. Норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объема выполняемой работы на уроке.

4.6. Домашнее задание не задается на каникулярный период. Исключение составляют случаи, когда организация домашнего задания на каникулы осуществлена с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

4.7. В случае необходимости дается дифференцированное домашнее задание для закрепления материала, для выполнения его в интересах всего классного коллектива, для развития индивидуальных способностей учащихся, а также для развития способностей особо одаренных детей, рекомендовать учащимся в необходимых случаях по ряду предметов творческий характер домашних заданий.

4.8. Учитель информирует учащихся о содержании домашнего задания в рамках учебного занятия. Время его предъявления педагог выбирает самостоятельно, руководствуясь логикой урока и целями домашней работы. Рекомендуется задание, направленное на усвоение материала урока, давать в конце урока; нацеленное на закрепление какого-либо навыка – сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык; контролирующее знания учащихся – в начале урока.

4.9. Информирование учащихся о домашнем задании должно сопровождаться инструктажем, включающим информацию о его содержании, форме представления результатов, сроках выполнении, критериях оценки.

4.10. Домашнее задание фиксируется учителем на доске и в электронном классном журнале.

4.11. Своевременное внесение учителями-предметниками домашних заданий в электронный журнал после уроков до 16.00 .

V. Проверка домашнего задания

5.1. Проверить выполнение домашнего задания – значит установить факт его выполнения, правильность выполнения, качество (как по содержанию, так и по форме), выявить самостоятельность выполнения, определить приёмы, использованные учащимися при самостоятельной работе дома, в конечном счете, определить подготовленность учащихся к усвоению нового материала.

5.2. Проверка домашних заданий проводится учителем постоянно и, как правило, связывается с изучаемым материалом. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в середине или конце урока.

5.3. Выбор формы контроля зависит от степени связи домашнего задания, его вида и цели с содержанием урока.

VI. Особенности организации домашней работы учащихся в период отмены учебных занятий

6.1. В период отмены учебных занятий учителя-предметники организуют дистанционную работу учащихся, посредством заданий, размещённых в электронном журнале.

6.2. Задания для учащихся, размещают учителя-предметники в электронном журнале, уроки которых стоят в расписании уроков в данный день до 16.00. часов.

6.3. Проведение контрольных работ в этот период должно быть скорректировано учителем-предметником с учётом невозможности их выполнения учащимися в домашних условиях и на первом уроке после выхода.

VII. Ответственность участников образовательного процесса в области организации домашней работы учащихся

7.1. Учащиеся обязаны:

- выполнять обязательное домашнее задание, полученное от учителя в соответствии с данными рекомендациями и требованиями;
- предоставлять по запросу учителя результаты выполнения обязательных домашних заданий;

7.2. Учащиеся имеют право:

- на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его выполнения;
- на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе выполнения домашнего задания;

7.3. Учителя-предметники обязаны:

- проектировать домашнюю учебную работу учащихся с учётом результатов освоения образовательной программы по учебному предмету, целей обучения на уровне образования;
- своевременно информировать учащихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы;
- своевременно информировать учащихся о результатах выполнения домашних заданий, комментировать выставленную за домашнее задание отметку;
- при определении объёма и содержания домашних заданий руководствоваться данным Положением.

7.4. Учителя-предметники имеют право:

- требовать от учащихся выполнения обязательных домашних заданий в полном объёме и представления результатов работы в установленные сроки.

7.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия для выполнения учащимися домашних заданий;
- контролировать выполнение учащимися обязательных домашних заданий по учебным предметам учебного плана.

7.6. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать своевременную достоверную информацию о результатах домашней работы учащихся.

VIII. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия нормативных документов, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.