

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» Г.УСИНСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН
«ВЕЛӖДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӖР ШКОЛА № 1» УСИНСК КАР**

Согласовано
Управляющий совет
протокол от 23.03.2024 № 02

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 1» г.
Усинска
_____ И.И. Парина
приказ от 23.03.2024 № 130

**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска
за 2023 год**

2024 год

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления общеобразовательной организации.....	5
Раздел 3. Образовательная деятельность	
3.1. Условия осуществления образовательного процесса	6
3.2. Характеристика Образовательных программ	8
3.3. Реализация программы дополнительного образования	10
3.4. Реализация программы внеурочной деятельности	12
3.5. Реализация программы воспитательной работы	14
3.6. Реализация программы психолого-педагогического сопровождения	19
Раздел 4.	
4.1. Реализация образовательных программ	21
4.2. Освоение учащимися образовательных программ	21
4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования.....	25
4.4. Работа с одаренными детьми.....	28
4.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	32
4.6. Удовлетворенность качеством условий образовательной деятельности..	33
4.7. Востребованность выпускников.....	34
Раздел 5. Условия, определяющие качество образовательного процесса	34
5.1. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Организация питания учащихся.....	34
5.2. Условия для обеспечения безопасности.....	37
5.3. Кадровое обеспечение.....	39
5.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	40
5.5. Материально-техническое обеспечение.....	41
Заключение, перспективы и планы развития	43
Показатели деятельности	45
Приложение	50

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска (далее – Школа) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска (МБОУ «СОШ №1» г. Усинска) (далее – Школа) является правопреемником Усинской средней

школы № 1, образованной 29.07.1974 г. решением Печорского городского отдела народного образования (приказ от 29.07.1974 г. №179).

Юридический адрес: 169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Комсомольская, д. 28, д. 28/2.

Телефон / факс приёмной 8 (82144) 43-329 9 (приёмная) / 8 (82144) 24-412 (директор).

E-mail: sch_1_us@edu.rkomi.ru;

Официальный сайт: <https://school1usinsk.gosuslugi.ru/>.

ОКПО 48397171, ОГРН 1021100898873, ИНН 1106011639, КПП 110601001.

Директор Школы: Паринова Ирина Ивановна. Электронная почта: director_school1@mail.ru.

Учредителем и собственником имущества Школы является администрация муниципального округа «Усинск» Республики Коми. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми осуществляет Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми.

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06.03.2015 г. серия 11ЛО1 №0001041. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Школа имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на дополнительное образование.

Государственный статус Школы определен аккредитацией Школы: свидетельство о государственной аккредитации: серия 11А01 № 0000161 от 07.05.2014 г. по 07.05.2026 г., приложение: серия 11А01 № 0000193 от 07.05.2014 г.

Документы, дающие право владения и использования материально-технической базы:

– свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 28.03.2012 года серия 11АА № 804482;

– свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление пользования зданием от 28.03.2012 года, серии 11АА №№804480, 804481;

– санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудованного иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности от 05.09.2014 года № 11.07.01.000.М.000082.09.14.;

– заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: от 21.08.2017 года № 69.

Устав МБОУ «СОШ №1» г. Усинска (в новой редакции) утвержден решением Управления образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми от 26.06.2023 года № 13.

В Школе реализуется:

– с 01 сентября 2017 года Всероссийский проект «Шахматы в школе» в образовательном процессе в качестве урочной деятельности через 3-й час учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования;

– с 01 сентября 2018 года Всероссийский проект «Самбо в школу» в образовательном процессе в качестве урочной деятельности через 3-й час учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования.

С 01 сентября 2019 года Школа является сетевой площадкой Федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» (свидетельство Министерства просвещения Российской Федерации, общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» от 01.09.2019 г. № 285-пр). (Таблица 1)

Школа оказывает платные услуги и платные образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования.

Платные образовательные услуги дополняют, углубляют знания, умения и навыки, которые формируются у учащихся в рамках реализации основной образовательной программы. (Таблица 2)

Нормативно-правовая документация Школы представлена локальными актами: <https://school1usinsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Вывод:

Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования действующему законодательству в сфере образования и уставу Школы.

Раздел 2. Структура и система управления общеобразовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор – Паринова Ирина Ивановна.

В Школе сформированы и действуют коллегиальные органы управления. (Таблицы 3, 4)

По всем вопросам, рассматриваемым на коллегиальных органах управления, были приняты решения, которые исполнялись в срок.

Первичная профсоюзная организация МБОУ «СОШ №1» г. Усинска ведет успешную работу по вовлечению новых членов профсоюза, показывая

активную работу по созданию сплоченной команды единомышленников. Профком школы принимает участие в создании положительного имиджа школы, через информационно-пропагандистскую работу, работу с ветеранами, а также принимает участие в организации мероприятий. (Таблица 5)

В соответствии со штатным расписанием Школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1 Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФГОС среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным **приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897**;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным **приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413**;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения и проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

В 2023 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах в односменном режиме. Обучение проводилось по триместрам в 2022-2023 учебном году и по четвертям в 2023-2024 учебном году. Сроки каникул соответствовали календарному учебному графику.

Расписание уроков, кружков, спортивных секций соответствовало нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу школы, календарному учебному графику и было составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году численность учащихся Школы осталась практически на том же уровне. Средняя наполняемость классов в 2023 году уменьшилась за счет увеличения количества классов – комплектов. (Таблица 6)

3.2. Характеристика образовательных программ

Основной целью деятельности Школы в 2023 году являлось осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам. Содержание учебного плана начального общего, основного общего образования, среднего общего образования было реализовано через РПУП (рабочие программы учебных предметов) <https://school1usinsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> УМК, по которым ведется преподавание, соответствовали Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного Общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». (Таблица 7)

Учебные предметы, курсы, формируемые участниками образовательных отношений

В 2023 году учебный план Школы составлен с учетом мнения участников образовательных отношений и с целью ранней профилизации, преподавались следующие предметы и курсы:

– учебные предметы этнокультурной направленности в 5 классах «История и культура Республики Коми», 6-9 классах «История и культура Республики Коми», «Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)» (протокол Управляющего совета школы от 31.08.2023 года № 04);

– элективные курсы на уровне основного общего образования: «Я в мире профессий», «Основы проектной деятельности»;

– элективные курсы на уровне среднего общего образования: «Индивидуальный проект», «Избранные вопросы математики», «Русский язык. Теория и практика», «Основы финансовой грамотности», «Языки программирования», «Избранные вопросы физики», «Правоведение», «Практикум по решению математических задач», «Письмо на отлично», «Актуальные вопросы обществознания: конституция – ядро политической системы России».

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 2023 году

была представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» (10 класс), «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» (6-9 классы) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (2-4 классы). Изучение учебных предметов было организовано для учащихся на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Изучение ОРКСЭ

Учебным планом на уровне НОО в 4-х классах предусмотрено изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», преподавание, которого проводилось по модульной технологии:

в 2021 году модуль «ОРКСЭ. Светская этика» изучали 34 учащихся (58%), «ОРКСЭ. Основы православной культуры» 19 учащихся (32%), «ОРКСЭ. Основы исламской культуры» 6 учащихся (10%);

в 2022 году модуль «ОРКСЭ. Светская этика» изучали 39 учащихся (57%), «ОРКСЭ. Основы православной культуры» 23 учащихся (33%), «ОРКСЭ. Основы исламской культуры» 7 учащихся (10%);

в 2023 году модуль «ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур» изучали 8 учащихся (13%), «ОРКСЭ. Светская этика» изучали 24 учащихся (39%), «ОРКСЭ. Основы православной культуры» 22 учащихся (35%), «ОРКСЭ. Основы исламской культуры» 8 учащихся (13%).

Изучение иностранных языков

Преподавание иностранных языков в 2023 году было представлено английским языком. Преподавание проводилось со 2 класса. При проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык» в классах осуществлялось деление на группы.

«*Второй иностранный язык*» в 5 классах в связи с отсутствием заявлений родителей и возможностей школы не изучается (основание: п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287).

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса в школе соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Реализация учебных планов предоставляет возможность получения образования в соответствии с требованиями ФГОС всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

С целью повышения качества образования и расширения выбора

учебных предметов, курсов участниками образовательных отношений рекомендовано в 2024 году использовать потенциал центров «Точка роста» и «IT-куб».

3.3. Реализация программы дополнительного образования

Дополнительное образование (далее - ДО) является составной и неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2023 году прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП), осуществлялся по сертификатам дополнительного образования, в соответствии с нормативными документами.

В 2023 году продолжилась реализация Программы развития школы. Одно из приоритетных направлений - проект «Точка роста». В 2023 году Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) работает в штатном режиме. На базе Центра были реализованы 3 программы дополнительного образования для детей: 5 – цифровых технических профилей: «Шахматы», «Робототехника», «Юные операторы квадрокоптеров» (БПЛА); 1 программа социально-гуманитарного профиля Медиа-Центр «Эксклюзив».

Инфраструктура Центра используется как в урочное, так и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С сентября 2023 года реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) технической направленности на базе Центра цифрового образования «IT-куб».

ДООП были реализованы 18 педагогами с учетом мнения участников

образовательных отношений и возможностей обновленной материально-технической базы.

Анализ реализации количественного компонента дополнительного образования за 3 года отражает положительную динамику:

- увеличилось количество ДООП;
- увеличилось количество групп. (Диаграмма 1)

Анализируя количественные показатели ДО, благодаря рекламе объединений ДО на стендах школы, через сайт школы, социальные сети (VK), открытию Центра цифрового образования «IT-куб», появлению новых ДООП, можно проследить положительную динамику таких направленностей ДО как техническая, художественная.

Осталось стабильным количество обучающихся туристско-краеведческой направленности. (Диаграмма 2)

Одним из важных показателей работы ДО школы всегда являлись результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня от муниципальных до международных: конкурсах, турнирах, фестивалях, выставках, соревнованиях. (Таблица 8, диаграммы 3 – 5)

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал положительную динамику по большинству параметрам результативности.

Выводы и рекомендации:

Оценивая работу дополнительного образования, можно сделать вывод, что все обучающиеся по ДООП школы были зачислены в объединения ДО по сертификатам дополнительного образования. Успешно перешел в штатный режим работы Центр цифрового образования «IT-куб». За счет этого расширился спектр ДООП и направленностей ДО. Значительно возросло количество обучающихся, посещающих объединения ДО, принявших участие в различных мероприятиях муниципального уровня, повысилось количество призеров конкурсов, соревнований международного и республиканского уровней. Повысилось количество обучающихся, охваченных ДООП школы, включая «IT-куб» - 699 человек, что составило 99% всех обучающихся школы. Были введены платные услуги для жителей микрорайона в объединении физкультурно-спортивной направленности – волейбол. Были заключены договора по сетевому взаимодействию с образовательными организациями города.

Но вместе с тем следует отметить отсутствие платных услуг для школьников, снижение количества ДООП Центра «Точки роста» и мероприятий, проходящих на базе Центра.

В 2024 году следует принять меры для исправления сложившейся ситуации:

1. Проводить мониторинги удовлетворенности учащихся школы и родителей (законных представителей) качеством услуг дополнительного

образования для отслеживания востребованности ДООП и направленностей ДО.

2. Продолжить популяризацию объединений ДО через сайт школы, социальные сети, проведение открытых мероприятий, родительские собрания.

3. Инициировать разработку и внедрение новых ДООП.

4. Расширить спектр услуг населению, в том числе запланировать введение платных услуг для родителей (законных представителей) учащихся школы и жителей микрорайона в объединениях различной направленности.

5. Активизировать работу Центра «Точка роста».

3.4. Реализация программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (далее - ВД) является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска. Она была организована с учетом индивидуальных и возрастных особенностей и потребностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), традиций школы, кадровых возможностей, количеством и направленностью реализуемых рабочих программ курсов внеурочной деятельности (РПкВД).

Перечень направлений внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году соответствовал требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Внеурочная деятельность осуществлялась по всем шести направлениям.

Каждое из направлений было реализовано через регулярные занятия по реализации (РПкВД) в форме кружков, секций, конференций, творческих мастерских и нерегулярные занятия (краткосрочные мероприятия), реализующиеся в рамках Программы воспитания и социализации учащихся НОО, ООО и СОО.

В связи с переходом в штатный режим работы Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» была расширена тематика курсов ВД: «Разговоры о важном», «Проектная деятельность», «ОФП», «Весёлый мяч», «Занимательная математика» ФГ, «Путешествие по стране Грамматика» ФГ, «Информатика в играх и задачах», «Семьеведение», «Шаг за шагом», «Самбо», «Функциональная (читательская) грамотность», «Край, в котором я живу», «Основы проектной деятельности», кружок «Путешествие по стране Грамматика» ФГ, «Нестандартное рисование», «Практикум по решению математических задач» ТР, «Финансовая грамотность», «Квиллинг», «Школа безопасности», «Язык и речь», «Кино без попкорна», «Ключевые аспекты общения», «Реальная математика», «Страноведение», «Прикладная информатика», «Биология для любознательных», «Химия в жизни человека», «Эковолонтеры», «Музейное дело», «Пожарная дружина», «Основы финансовой грамотности», «Текст как речевое произведение», «Прикладная математика».

Анализ результативности внеурочной деятельности отражает положительную динамику практически всего спектра количественного

компонента. (Диаграмма 6)

Выводы и рекомендации:

Внеурочная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с нормативными документами. Увеличилось количество часов, отведенных на реализацию рабочих программ курсов ВД за счет внедрения ФГОС НОО в 1, 2 классах и ФГОС ООО в 5, 6 классах, а также за счёт внедрения с сентября 2023 года в 6-11 классы курса внеурочной деятельности «Профориентация». Расширилась тематика курсов ВД на базе Центра «Точка роста», появились новые курсы внеурочной деятельности. И, как следствие этого, увеличилось количество учащихся, охваченных РПкВД. Недостатком в организации внеурочной деятельности является однообразие проведения занятий.

В 2024 году следует:

1. Разнообразить формы проведения занятий ВД, чтобы учащиеся добровольно и с большим желанием занимались в объединениях ВД, участвовали в различных мероприятиях.
2. Разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты в работе с одаренными детьми с целью подготовки к участию в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.
3. Внедрять дистанционное обучение, участие в дистанционных конкурсах.

3.5. Реализация программы воспитательной работы

Воспитательная работа в школе продолжила свою реализацию в 2023 году в рамках Федеральных рабочих программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Реализация Программ воспитания рассчитана на 2021-2026 гг. ([\(2023_08_OOP_NOO_FOP_2023_Chistovik.pdf\)](#) ([\(gosuslugi.ruOOP_OOO_FGOS_OOO.pdf\)](#) ([\(gosuslugi.ruOOП_СОО_ \(gosuslugi.ru\)](#)). В Федеральные программы воспитания внесены изменения, разработаны Федеральные календарные планы воспитательной работы на уровень начального, основного и среднего общего образования ([\(Kalendarnyy_plan_vospitatel_noy_raboty_NOO.pdf\)](#) ([\(gosuslugi.ruKalendarnyy_plan_VR_OOO.pdf\)](#) ([\(gosuslugi.ruKalendarnyy_plan_VR_na_SOO.pdf\)](#) ([\(gosuslugi.ru\)](#)). Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. На школьном уровне в течение сентября - декабря 2023

года прошли такие значимые для школы общешкольные ключевые мероприятия:

- День знаний (торжественная линейка для первоклассников и одиннадцатиклассников).
- День солидарности в борьбе с терроризмом (торжественная линейка).
- Торжественная линейка памяти Алексея Логинова (учащегося нашей школы, погибшего при выполнении интернационального долга).
- День учителя (концерт, посвященный празднованию Международного дня учителя).
- Всероссийский день лицеиста.
- Посвящение в старшеклассники (торжественная церемония посвящения для учащихся 10 класса).
- Посвящение в пятиклассники (торжественная церемония посвящения для учащихся 5 классов).
- Посвящение в Орлята России.
- Новогодняя сказка в гостях у малышей.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классные руководители разработали новый план воспитательной работы, подходящий для их классного коллектива, учитывая различные аспекты и потенциал. В своих планах воспитательной работы были продуманы различные формы и методы: тематические классные часы, приуроченные к определенным датам (Безопасность в сети Интернет, Конфликты и их решения, Правила безопасного поведения во время осенних каникул и другие), игровые мероприятия, способствующие сплочению коллектива предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе (Подвижные зимние игры, Чем полезны игры на свежем воздухе? и другие), экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (экскурсии по городу, экскурсии в музей трудовой и боевой славы, экскурсии в Детскую библиотеку, экскурсии в и музей истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры и другие), конкурс «ЛУК» (Лучший украшенный класс).

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в течение 2023 года была очень разнообразна и реализовывалась учителями-предметниками в рамках различных значимых дат и событий в форме диспута, тренинга, игровых технологий, викторин, проектной деятельности, направленных на привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке

социально значимой информацией (Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, адаптации после летних каникул, Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, Парламентский урок для учащихся 11-го класса, Всероссийский классный час «RuCode.Искусственный интеллект», Урок налоговой грамотности, Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры», Всероссийский День правовой помощи детям, Всероссийский правовой диктант, Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь» и другие). Продолжилась работа по реализации программы «Киноуроки». Также классные руководители успешно реализовывали курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в рамках классного часа по понедельникам, а для учащихся 6-11-х классов по четвергам проходили внеурочные занятия «Россия - мои горизонты», направленные на реализацию профориентационного уровня. Программы имеют важное воспитательное значение, расширяют кругозор учащихся, имеют огромный воспитательный потенциал.

Должность советника директора по воспитанию в 2023 году занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены следующие трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления, определяющего интересы во внеучебное время.

Поддержка детского самоуправления в школе оказывала помощь педагогическим работникам воспитывать в воспитании у обучающихся

инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, а для обучающихся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Первичное отделение движение первых «Совет Первых» реализовывало свой потенциал на основе Положения «О российском движении детей и молодежи», работа детского школьного самоуправления была организована по направлениям РДДМ:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Структура работы «Совета Первых» была введена по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. «Совет Первых» всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе «Совета Первых» – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председателем школьного ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году на заседании «Совета первых» (16.05.2023 года) был избран путем тайного голосования Химченко Олег Алексеевич, учащийся 9а класса. Также Химченко Олег 16.11.2023 года вошел в состав "Совета Первых" регионального отделения Движения Первых | Республика Коми.

Совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Тарасовой А.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета Первых.

В течение года регулярно проводятся заседания органа «Совета Первых», где рассматривается план работы, ведется подготовка различных

мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

У Школьного Ученического Совета Первых следующие направления деятельности:

Совет культуры - Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся,

Совет образования - Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников,

Совет спорта и труда - Подготовка и организация спортивно-массовой работы,

Совет информации - Организация информационного поля школы,

Совет дисциплины и порядка - Каждый лидер класса, отвечающий за дисциплину и порядок в классе, составляет график дежурства в классе и следит за трудовой дисциплиной в классном коллективе.

В 2023 году можно отметить значительный рост активистов Движения первых, что также связано с повышением количества объединений в рамках Движения первых и свидетельствует об эффективной работе по популяризации Общественного объединения детей и молодежи. (Таблица 9)

Участие в школьных и муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях: Торжественная линейка «День знаний», Линейка памяти о жертвах трагических событий в Беслане, Линейка памяти Алексея Логинова, Всероссийский урок оказания первой помощи, спортивный фестиваль в рамках проекта Движения Первых "Семейная команда", акция «Переменки с Первыми», Всероссийской акции «Благодарю», Праздничный концерт «День учителя», акция «На зарядку вместе с папой», Всероссийский проект «Классные встречи», Всероссийская акция «Читай с Первыми», «Неделя добра», Всероссийская акция «Завтрак для мамы», Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».

В 2023 году увеличилось количество участников мероприятий всероссийского уровня, что связано с разнообразием тематики предлагаемых конкурсов и акций, количество мероприятий муниципального уровня снизилось в связи со спецификой РДДМ «Движение первых». (Таблица 10)

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

На школьном уровне проводилась информационная работа по ознакомлению обучающихся с профессиональными программами, проводилось информирование о потребностях в кадрах различных профессий (на официальном сайте школы, в социальных сетях «ВКонтакте» в сети Интернет). Классными руководителями проводились тематические классные часы.

В течение года учащиеся 1-4, 5-9, 10, 11 классов участвовали в конкурсных мероприятиях:

- ✓ Муниципальная игра «Я б в рабочие пошел» для учащихся 7-9 классов;
- ✓ Заочный конкурс творческих работ «Мир профессий»;
- ✓ Конкурс рисунков - 1-4 классы;
- ✓ Муниципальный заочный конкурс видеороликов «Профессии моих родителей»;
- ✓ Конкурс профориентационных проектов для учащихся 9-классов «Моя будущая профессия».

Проектирование индивидуальной образовательной (профессиональной) траектории для учащихся 11-го класса реализовывалось в рамках элективного курса «Построение личной профессиональной перспективы», для учащихся 8-х и 9-х классов - в «Я в мире профессий». Учащиеся прошли диагностику, которая показывает, что 80% учащихся склонны к профессиям по типу «Человек-человек» и «Человек - знаковая система». На заключительном этапе выпускники представили свои проекты «Мой выбор».

В целях стратегического партнерства между УФ УГТУ и ООО «Лукойл-Коми» в рамках набора студентов по направлениям «Нефтегазовое дело» и «Прикладная геология» (ПНИПУ), «Горное дело» (УГТУ) проводились встречи молодыми специалистами. Проведение встреч с представителями ведущих организаций высшего и среднего профессионального образования Республики Коми проводилось в рамках онлайн-трансляций и видеоконференций.

Для оказания помощи выпускникам в решении профессионального самоопределения в школе проводился мониторинг профессиональных намерений и планов.

Выводы и рекомендации:

В 2023 году в рамках воспитательной работы Школа успешно реализовывала воспитательные возможности Программы воспитания, переформатировав формы работы по реализации ее целей и задач. В 2024 году продолжить эту работу, сделав акцент на индивидуализацию ее задач и ориентирование ее на развитие личностного потенциала учащихся.

3.6. Реализация программы психолого-педагогического сопровождения

В 2023 году психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности осуществлялось через взаимодействие педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей с целью комплексной поддержки и помощи всем участникам образовательной деятельности. Основными направлениями работы были профилактическая работа, информационно-просветительская, социально-профилактическая работа, коррекционно-консультативная работа.

В 2023 году был обновлен Банк данных групп психолого-педагогической поддержки, на основе которого разработана система работы с различными группами учащихся и родителей. В данный Банк включены параметры Социального паспорта Школы. Сравнительный анализ за 3 года показывает значительное снижение общего количества учащихся, состоящих на профилактических учетах в 2022 году, что связано с налаженной профилактической работой классных руководителей, социальной службы. Анализ видов преступлений и правонарушений дает основания сделать вывод об отрицательной динамике по этим параметрам. Работа с родителями проводилась через организацию работы Совета родителей, проведение общешкольных родительских собраний, заседаний общешкольного родительского комитета, заседаний Совета профилактики. Цели организации и совершенствования профилактической работы были подчинены межведомственные профилактические акции, проведение Единого дня профилактики.

Все учащиеся, нуждающиеся в повышенном внимании, в 2023 году были заняты в дополнительном образовании.

Одним из звеньев профилактической работы была деятельность социального педагога и классных руководителей с классными коллективами по предупреждению правонарушений и преступлений.

Важным параметром профилактической работы в 2023 году была работа с семьями.

Выводы и рекомендации:

В целом, в течение 2023 года психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса оценивается как системное. В то же время, анализ выявленных недостатков позволяет рекомендовать ряд мер

по повышению эффективности работы в данном направлении, в частности:

- разнообразить тематику воспитательных и психокоррекционных мероприятий с детьми, имеющими низкий уровень воспитанности и повышать их эффективность;
- усилить информационно-разъяснительную работу по участию учащихся в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня;
- создать персонифицированную систему учета выпускников по уровням общего образования - основного и среднего и двум направлениям, скорректировать систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями, продумает нестандартные формы работы с обучающимися – с применением VR-технологии, симуляторов, обеспечить современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами;
- проанализировать эффективность консультативной и диагностической работы с родителями, пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики;
- усовершенствовать работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, организовывать своевременную личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

4.1. Реализация образовательных программ

Реализация основных общеобразовательных программ в 2023 году осуществлялась в соответствии с учебным планом, расписанием и календарным учебным графиком. Объём полноты реализации основных общеобразовательных программ в 1-4, 5-9, 10, 11 классах на количественном уровне составил 100 %.

В 9-х классах количество учебных занятий за нормативный срок (5 лет) освоения основной образовательной программы составило 5535 часа, что соответствует требованиям ФГОС ООО, а именно, количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В 11 классе количество учебных занятий за нормативный срок (2 года) освоения средней образовательной программы составило 2180 часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО, а именно, количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

В связи с внесением изменений в календарный учебный график учителями скорректированы РПУП в части форм обучения, уменьшения количества часов, отводимых на проверочные работы. В целом обеспечено

прохождения образовательных программ по учебным предметам. Практическая часть рабочих программ выполнена по всем предметам.

4.2. Освоение учащимися образовательных программ

На конец 2022 - 2023 учебного года во 2-11 классах обучалось 616 учащихся из них 612 учащихся успевали по всем предметам учебного плана (99,3%), 49 учащихся окончили учебный год на «отлично», на «4» и «5» окончили 235 учащихся. Качество обученности по школе 46,3%, что составляет оптимальный уровень.

В 2022-2023 учебном году 1 ученик 10 класса обучался по форме семейного обучения, однако отказались проходить промежуточную аттестацию за курс 10 класса и на основании аттестата за курс основного общего образования поступил в СПТУ г. Санкт-Петербурга. (Таблица 11)

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов освоения образовательных программ в 2023 году по итогам 3 последних лет показал стабильность и положительную динамику показателей, что является результатом грамотно организованной образовательной деятельности педагогического коллектива, практики выявления резервов по повышению качества обучения, организованной индивидуальной работы со всеми группами учащихся. Результаты 2 четверти 2023-2024 года отражают некоторое снижение показателей. Причиной является тот факт, что показатели по итогам учебного года были даны с учетом результатов выпускников 11 класса.

Чтобы обеспечить положительную корректировку качества успеваемости и достижение более высоких показателей в 2024 году нужно, чтобы в качестве эффективного инструмента в рамках ВСОКО использовалась система контроля образовательных достижений учащихся группы риска, так, по итогам 1 и 2 триместра 2022-2023 учебного года была организована работа педагогического коллектива по реализации системы педагогического тьюторского сопровождения индивидуальных маршрутов развития учащихся, проявляющих способности и имеющих образовательные дефициты, чтобы предупредить снижение результатов, разработка системы мер по опережающему реагированию на отклонения реального уровня образования учащихся на основе индивидуализации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обязательные учебные предметы)

В 2023 все учащиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учащиеся 9 классов защищали «Итоговый проект», как обязательное условие реализации ФГОС ООО. В начале учебного года все учащиеся 9-х классов были распределены между учителями – предметниками, работающими в 9-х классах - руководителями индивидуальных учебных проектов и успешно были ими подготовлены. По результатам научно – практической конференции в феврале 2023 года все учащиеся 9-х классов успешно защитили индивидуальные проекты, а лучшие из них были рекомендованы на городскую научно - практическую конференцию. Данная практика организации и проведения защиты «индивидуального проекта за курс 9–х классов» показала свою эффективность и результативность.

В 2023 году в государственной итоговой аттестации принимали участие: 54 выпускника 9-х классов. Из них 3 выпускника сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике и 51 выпускник принимал участие в двух обязательных экзаменах по русскому языку и математике и 2 экзаменах по выбору учащихся.

В этом же году в школе проходили промежуточную аттестацию два ученика из ДНР, которые успешно её прошли и по результатам ПА получили аттестат за курс основного общего образования.

По итогам **основного государственного экзамена в 2023 году** получены следующие результаты. (Таблица 12)

Анализ результатов сдачи экзаменов в 2023 году в формате ОГЭ показал, что

- самыми выбираемыми на ОГЭ предметами являются: информатика - 65% учащихся 9-х классов, обществознание - 51% учащихся 9-х классов и география - 45% учащихся 9-х классов; (Диаграмма 7)

- средний тестовый балл в 2022-2023 учебным годом составил – 3,55 баллов, что выше среднего тестового балла в 2021-2022 учебном году, против - 3,37;

- средний балл выше в 2022-2023 году по сравнению с 2021-2022 годом по следующим предметам: русский язык, математика, литература, география, биология, физика, химия, обществознание, история, информатика и ниже по предмету: английский язык;

- анализ качества выполнения тестовых заданий в 2022-2023 году показал, что качество выполнения тестовых заданий ниже по следующим предметам: географии, обществознанию и английскому языку по сравнению с аналогичным показателем в 2021-2022 году; (Диаграмма 8)

- анализ соответствия годовых и экзаменационных отметок показал значительные расхождения по предметам: английский язык, география и химия; (Таблица 13)

- по результатам пересдачи ОГЭ в резервные сроки 2023 года успешно пересдали 12 учащихся. Выдана справка о результатах обучения за курс основного общего образования Нусуевой Марии, учащейся 9б класса (отметка «2» по математике, географии и информатике). Данная выпускница пересдала все экзамены в дополнительные (сентябрьские) сроки.

В 2022-2023 учебном году условием получения аттестата о среднем

общем образовании являлось получение «зачет» по итоговому сочинению. По результатам выполнения итогового сочинения, все обучающиеся 11-х классов получили «зачет».

В 2023 году в государственной итоговой аттестации принимали участие: 20 выпускников 11а класса.

По итогам **единого государственного экзамена в 2023 года** получены следующие результаты:

- по английскому языку из 8 учащихся сдали 8 учащихся (100%), средний балл – 62,0, учитель Говорова Н.В.;
- по русскому языку из 20 учащихся преодолели минимальный порог 19 учащихся (95%), средний балл – 61,6, учитель Лазарева Г.А.;
- по математике (профильный уровень) из 7 учащихся преодолели минимальный порог - 7 учащихся (100%), средний балл – 54,9, учитель Хасамутинова В.П.;
- по математике (базовый уровень) из 13 учащихся преодолели минимальный порог – 13 учащихся (100%), средний балл – 3,5, учитель Рамазанова А.М.;
- по обществознанию из 14 учащихся преодолели минимальный порог 13 учащихся (93%), средний балл – 57,7, учитель Киршева Н.П.,
- по истории из 7 учащихся преодолели минимальный порог 6 учащихся (86%), средний балл – 57,3, учитель Киршева Н.П.,
- по физике из 2 учащихся преодолели минимальный порог - 2 учащихся (100%), средний балл – 53,5, учитель Бабурина Н.А.;
- по информатике и ИКТ из 5 преодолели минимальный порог – 4 учащихся (80%), средний балл – 54,2, учитель Демяхина О.В. (Таблица 14)

В 2023 году по итогам единого государственного экзамена от 80 - 100 баллов набрали:

- Девятковский Максим Андреевич по обществознанию – 88 баллов (учитель Киршева Н.П.);
- Девятковский Максим Андреевич по истории – 95 баллов (учитель Киршева Н.П.);
- Игумнова Екатерина Львовна по русскому языку – 83 балла (учитель Лазарева Г.А.);
- Березовая Анастасия Дмитриевна по русскому языку – 81 балл (учитель Лазарева Г.А.);
- Палицын Александр Григорьевич по русскому языку – 81 балл (учитель Лазарева Г.А.);
- Чемелев Алексей Владимирович по математике – 80 баллов (учитель Хасамутинова В.П.);
- Исламова Марина Ильсуровна по английскому языку – 88 баллов (учитель Говорова Н.В.). (Таблица 15)

По итогам обучения в 10 и 11 классах претендовали на медаль «золото» два выпускника 11а класса, однако, результаты сдачи экзаменов в 2023 году у претендентов на медаль не соответствовали «Порядку заполнения, учета и

выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» утв. приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020г № 546 (не менее 70 баллов по русскому языку и математике).

Васенева Елизавета Владимировна набрала – 64 балла по русскому языку, а Чемелев Алексей Владимирович набрал - 66 баллов, что соответствует требованиям «Серебряной» медали (учитель Лазарева Г.А.) (Таблица 16)

По сравнению с 2021 и 2022 годами в 2023 году наблюдалась положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике (профильный уровень) и информатике, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. (Диаграмма 10)

В 2023 году по итогам единого государственного экзамена от 80 - 100 баллов набрали:

2021	2022	2023
11 выпускников набрали от 80 до 100 баллов	2 выпускника от 80 до 100 баллов	7 выпускников набрали от 80 до 100 баллов

Результаты ГИА говорят о целенаправленной работе всего педагогического коллектива и администрации школы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2023 году по итогам ЕГЭ была проведена системная аналитическая работа. Были проанализированы образовательные результаты учащихся, которые показали невысокие результаты по ЕГЭ. Путем изучения аналитических материалов по результатам ЕГЭ очерчены предметные области, требующие дополнительной тренировки и коррекции. Большое внимание было уделено анализу индивидуальных профессиональных дефицитов педагогов. Были обнаружены неиспользованные резервы в работе с учащимися по мотивации получения качественных знаний по всем предметам учебного плана в практике работы как отдельных педагогов, так и в системе работы всего педагогического коллектива учителей основной и средней школы. В качестве инструмента корректировки проводились анкетирования педагогов, учащихся и родителей с целью формирования проблемного поля и выявления проблем в обучении по конкретным учебным предметам. Частично была проведена ротация педагогических кадров, внутриорганизационное обучение и самообразование через взаимные консультации и мастер-классы, прохождение педагогами независимого аттестационного тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ, курсовую подготовку. 2 педагога русского языка и математики прошли курсы русского языка и литературы в рамках «Эффективная школа» и «Методика подготовки к ОГЭ по математике». В течение 2023 года в рамках ВСОКО проведены тренировочные и диагностические работы по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся 11 классов.

Выводы и рекомендации:

Результаты ГИА 2023 года практически по всем учебным предметам свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности педагогического коллектива, качественной подготовке и расстановке кадров, системной работе учителей-предметников по достижению высоких результатов.

В 2024 году следует активизировать работу с учащимися с использованием эффективных методик подготовки к экзаменам.

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

Участие школы во Всероссийских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР) проходило в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня, регламентирующими порядок организации и проведения ВПР.

Весной 2023 года ВПР проводились по следующим учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир (4 класс); русский язык, математика, история, биология (5 класс); русский язык, математика, биология, обществознание, история, география (6 класс); математика, история, физика, география, обществознание, иностранный язык (7 класс), русский язык, математика, география, история, биология, физика, обществознание (8 класс). В 7-9 классах проводились ВПР по учебным предметам на основе случайного выбора.

Анализируя общие данные по параллелям были получены следующие показатели:

4 классы:

- русский язык – успеваемость (88,5%), качество (35%),
- математика – успеваемость (98%), качество (86%),
- окружающий мир – успеваемость (100%), качество (93,5%),

5 классы:

- русский язык – успеваемость (91%), качество (46%),
- математика – успеваемость (93%), качество (52%),
- биология – успеваемость (90%), качество (48%),
- история – успеваемость (94%), качество (68%),

6 классы:

- русский язык – успеваемость (86%), качество (43%),
- математика – успеваемость (87%), качество (47%),
- биология – успеваемость (91%), качество (29%),
- география – успеваемость (100%), качество (59%),
- по обществознанию - успеваемость (97%), качество (54%),
- история – успеваемость (100%), качество (52%).

7 классов:

- русский язык – успеваемость (83%), качество (30%),
- математика – успеваемость (89%), качество (40%),
- биология – успеваемость (100%), качество (56%),
- география – успеваемость (86%), качество (19%),
- по обществознанию - успеваемость (100%), качество (83%),
- по физике - успеваемость (98%), качество (33%),
- по английскому языку - успеваемость (80%), качество (44%),
- история – успеваемость (100%), качество (64%).

8 классы:

- русский язык – успеваемость (90%), качество (46%),
- математика – успеваемость (96,5%), качество (44%),
- химия- успеваемость (100%), качество (95%)
- география – успеваемость (60%), качество (0%),
- по обществознанию - успеваемость (100%), качество (55%),
- по физике - успеваемость (92%), качество (4%),

Анализ усвоения содержания учебных программ по результатам ВПР показал следующее, что, в основном, уровень освоения содержания учебных программ - оптимальный. Вместе с тем, анализ качества усвоения содержания учебных программ по результатам ВПР показал следующее):

- по учебным предметам география 7,8 класс – 19%, физика 8 класс - 4% – критический.

Сравнительная динамика свидетельствует о снижении качества усвоения содержания учебных программ по результатам ВПР, что может быть связано с усложнением программного материала, отсутствием натаскивания учащихся на решения вариантов ВПР, завышением показателей успеваемости. За счёт случайного выбора учебных предметов невозможно сравнить одни и те же классы.

Анализ сравнения отметок по ВПР с отметками по журналу показал в основном учащиеся школы на ВПР подтвердили свои отметки.

Вместе с тем, отметка, полученная на ВПР, ниже отметки в журнале более чем на 50% (русский язык – в 4 классах, биология – в 5, 6 классах, английский язык – в 7 классах).

Стабильно низкие результаты обучающиеся показывают по физике и географии.

Доля обучающихся, набравших по результатам ВПР **минимальное** для получения отметки 3 количество баллов (зона риска) по русскому языку в 4 классах – 5,5%, в 6 классах 29%, в 7 классах – 12%, по математике в 4 классах – 3%, в 5 классах 24%, в 6 классах 25%, в 7 классах 10%, в 8 классах 29%, по биологии в 5 классах 4%, в 6 классах 32%, по географии в 6 классах 23%, в 7 классах – 9%, в 8 классах 20%, по истории в 6 классах 3%, по обществознанию в 7 классах 27%, по физике в 8 классах 65%, по химии 14%.

В ходе анализа были выявлены темы, которые вызвали наименьшие и наибольшие затруднения учащихся.

В целом, анализ результатов ВПР свидетельствует, что учащиеся 5-8 классов показали результаты, в основном, сопоставимые со средними результатами по муниципалитету и Республике Коми.

Выводы и рекомендации:

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие выводы:

подавляющее большинство учащихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов. Результаты ВПР несущественно различаются с годовыми отметками. ВПР показали, как незначительное снижение результатов, так и повышение по сравнению с итоговой оценкой по всем предметам.

Причины понижения результатов:

1. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.

2. У учащихся недостаточно сформированы универсальные учебные действия.

3. Учащиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.

4. В школе больше используются оценочные процедуры, ориентированные на традиционную парадигму образования.

Причины повышения результатов:

1. Целенаправленная работа учителей по формированию УДД, предметных результатов.

2. Дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки, желание не подвести своего учителя.

По результатам ВПР в 2023 году не выявлены признаки необъективности.

В целях обеспечения объективности ВПР в 2024 году в школе необходимо:

– устранить конфликт интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур;

– применять единые подходы к проверке ВПР;

– проводить на постоянной основе разъяснительную работу по вопросам проведения ВПР со всеми участниками образовательных отношений.

4.4. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в 2023 учебном году была проведена

согласно Плану работы, с одаренными детьми утвержденному приказом по школе от 01.09.2023 года № 440 «О приоритетных направлениях работы школы на 2023 - 2024 учебный год».

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов **по сопровождению развития одаренных детей**
2. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
3. Поддержание целостной системы работы с одаренными детьми.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе, творчеству и спорту, социально значимой деятельности.

Сформирован школьный перечень мероприятий для выявления одаренных детей в соответствии с муниципальным перечнем.

В 2023 учебном году данные ГИС ЭО о детях разных типов одаренности корректировались. В банке зарегистрировано 248 учащихся на школьном уровне и 39 учащихся на муниципальном уровне. Некоторые учащиеся зарегистрированы по нескольким направлениям.

В течение года были продолжены традиционные мероприятия, направленные на поддержку и развитие одарённых детей в соответствии со школьным перечнем, учащиеся принимали участие в различных мероприятиях.

Кроме того, учащиеся приняли участие в региональном этапе ВсОШ по праву, истории, обществознанию, а также в олимпиаде по семейному законодательству, в муниципальной предметной олимпиаде по русскому языку и математике для учащихся 5-6 классов, городской олимпиаде по предпринимательству, муниципальных конкурсах в рамках предметных недель, мероприятиях из календаря образовательных событий.

Одним из приоритетных направлений работы Школы была работа по расширению образовательных потребностей одарённых детей. Традиционным видом методической работы в данном направлении было проведение традиционной школьной олимпиады.

Победители школьного этапа принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской школьной олимпиады. (Таблица 17)

По сравнению с 2022 годом в 2023 году в школьном этапе ВСОШ понизилось количество участников на 141 человек (20%). Количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 163 учащихся, что составило 30% от общего количества участников, принявших участие в ВсОШ. С уменьшением количества участников и уменьшилось количество победителей, хотя в процентном соотношении незначительное уменьшение на 1%.

В связи со снижением количества победителей и призеров школьного этапа снизились и показатели муниципального этапа ВСОШ.

Списки участников с указанием количества баллов и статуса диплома своевременно заносятся в модуль «Олимпиада» ПК «АРИСМО», победителей и призеров - в ГИС «Электронное образование».

Необходимо отметить, что 102 учащихся из классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов (52%) признаны победителями и призерами школьного этапа ВСОШ.

Помимо участия в предметных олимпиадах, учащиеся школы активно приняли участие в ежегодной научно–практической конференции «Шаг в науку». По итогам Конференции, на основании представленных протоколов, определены 3 победителя и 3 призёра в следующих секциях: «ОБЖ», «Биология и экология», «Краеведение», «Физическая культура», «Обществознание».

Большой вклад в выявлении и развитии одаренности приходится на воспитательную работу и дополнительное образование.

Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) через воспитательную работу составило 33% от общего количества учащихся школы, через ВД и ДО 27%.

Общее количество учащихся, охваченных разными формами образовательных достижений, составило 405 учащихся (57%) от общего количества учащихся школы.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО состоялась защита индивидуальных проектов учащихся 9-х классов - 56 проектов (100%).

Наилучшие работы учащихся членами комиссии рекомендованы на участие в муниципальном этапе НПК. В конференции приняли участие 19 учащихся нашей школы. По результатам проведения научно-практической конференции из них 3 победителя и 3 призёра:

Победители:

- Михайлова Арина, учащаяся 9а класса (научный руководитель – Гусев Н.В.);
- Курмашева Эльвина, учащаяся 5а класса (научный руководитель – Хуббетдинова Г.М.);
- Билинцова Дарья, учащаяся 9а класса (научный руководитель – Гусев Н.В.).

Призёры:

- Линецкий Арсений, учащийся 9б класса (научный руководитель – Линецкая О.В.);
- Артеев Константин, учащийся 9а класса (научный руководитель – Киршева Н.П.);
- Моспан Анастасия, учащаяся 9б класса (научный руководитель – Хуббетдинова Г.М.).

Учащиеся школы участвуют во Всероссийских интеллектуальных конкурсах, таких как «Учи.ру», «Урок цифры», «Шахматные турниры», и т.д.

Информация о количестве победителей и призеров мероприятий из перечня муниципальных и региональных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 учебный год:

1. В направлении «Искусство»:
 - победитель муниципального этапа детских хоровых коллективов «Звонкие голоса».
2. В направлении «Спорт»:
 - призеры первенства РК по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. г. Воркута;
 - призеры Республиканского Турнира по дзюдо среди юношей и девушек 2010-2011, 2012-2013г.р., посвященного победе в Великой Отечественной Войне;
 - победители и призеры в Открытом первенстве г. Усинска по дзюдо среди юношей и девушек г. Усинск;
 - победители в Республиканском турнире по самбо памяти воинов – интернационалистов С. Воронова и А. Низамиди;
 - победители Первенства г. Усинска по самбо среди юношей и девушек г. Усинск;
 - победители и призеры Муниципального этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»;
 - призеры Открытого первенства по волейболу на «Кубок школьного спортивного клуба «Дружба»;
 - победители и призеры Республиканского турнира по волейболу среди юношей и девушек;
 - победители первенства по баскетболу;
 - призеры первенства по лыжным гонкам;
 - победители и призеры Республиканского этапа Всероссийской олимпиады по шахматам, проводимый Федерацией шахмат России;
 - победители и призеры Республиканского этапа Всероссийского турнира на Кубок РДШ;
 - победители и призеры турнира по шахматам серии Гран-при МО ГО «Усинск»;
3. В направлении «Наука»:
 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – 33 учащихся;
 - муниципальный этап предметной олимпиады для 5-6 классов – 7 учащихся;
 - муниципальный этап научно-практической конференций «Шаг в науку» - 6 учащихся;

– региональный этап всероссийской олимпиады школьников – 1 учащийся.

Всего количество победителей и призеров из перечня муниципальных и региональных мероприятий составило 203 учащихся школы.

Работа с одаренными учащимися строится, в том числе через предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.

В школе созданы условия для углубленного изучения учебных предметов через часть, формируемую участниками ОО.

Большинство учащихся являются участниками школьного этапа ВСОШ. (Таблица 18)

По таблице видно, что победителями и призёрами по итогам муниципального этапа ВСОШ являются 22 учащихся классов с углубленным изучением учебных предметов. Что свидетельствует об общей одаренности учащихся.

Необходимо включить в план ВШК контроль за преподаванием учебных предметов, с целью выявления системы работы учителя с учащимися имеющих высокий уровень мотивации к обучению.

С целью реализации портфеля подпроекта «Одаренный ребенок» Программы Развития на 2020-2025 гг. «Школа возможностей», утвержденный приказом от 21.05.2020г. № 311, в части разработки индивидуальных образовательных маршрутов по сопровождению одаренных учащихся.

Разработаны ИОМ на 7 учащихся из них 3 человека призеры муниципального этапа ВСОШ, среди них 1 призёр регионального этапа ВСОШ, победители и призёры муниципальной олимпиады для 5-6 классов, различных спортивных соревнований.

Проведены с появлением педагога-психолога с января 2023 года психологическая диагностика учащихся для определения психологического профиля одаренных учеников, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности. При этом проводится целенаправленная работа педагога-психолога по консультированию педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения одаренных ребят.

Выводы и рекомендации:

Показатель эффективности реализации проекта «Территория успеха» Программы Развития на 2020-2025 г. «Школа возможностей», утвержденный приказом от 21.05.2020г. № 311, составил 0,8, что является эффективным уровнем.

По результатам анализа результативности учащихся можно сделать вывод о том, что наибольшее количество победителей и призеров мероприятий в направлении «Спорт».

При этом следует отметить, что во многих конкурсах и мероприятиях

активное участие принимают учащиеся, обладающие общей одаренностью, готовые участвовать во всём, что им интересно, но при этом таких учащихся становится больше.

Актуальным остается сопровождение индивидуальных маршрутов развития учащихся, проявляющих способности.

С целью повышения качества образования и расширения выбора учебных предметов, курсов участниками образовательных отношений рекомендовано в 2023-2024 учебном году использовать потенциал центров «Точка роста» и «IT-куб».

4.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту ВСОКО) в Школе функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью.

Основными показателями ВСОКО за 2023 год являются:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 -х классов (см. выше);
- доля (%) выпускников, освоивших ООП на всех уровнях не ниже «3» - 99,3%;
- количество учащихся, получивших аттестат с отличием (медаль) – 3 учащихся;
- итоги промежуточной аттестации – 99,3% учащихся справились с промежуточной аттестацией;
- мониторинговых исследований качества образования в форме ВПР (см. выше);
- удовлетворительные итоги административного контроля сформированности метапредметных умений (см. ниже);
- удовлетворительные итоги работы учащихся 4-11 классов над групповыми и индивидуальными проектами – 100% представленных проектов оценены положительно;
- соответствие запросу родителей и учащихся содержания образовательных программ - высокий процент учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ;

Диагностика метапредметных результатов образования была проведена среди учащихся 5-8 классов. Работа была проведена с целью определения у учащихся уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 5-8 классов умений и способов деятельности. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Выводы и рекомендации:

Работа по выполнению ВСОКО в 2023 году проводилась в соответствии с Планом внутреннего мониторинга качества образования. Школа организовывала и осуществляла контроль ВСОКО школы.

В 2024 году актуальным должно оставаться совершенствование ВСОКО на основе аналитических методов мониторинга качества образования (учитель – ШМО - администрация).

4.6. Удовлетворенность качеством условий образовательной деятельности

По результатам мониторингового исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «СОШ №1» г. Усинска составил 86%. Большая часть родителей абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 13% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – до 1%. (Диаграмма 11)

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т.е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Вывод и рекомендации:

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Для совершенствования работы школы с целью повышения удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) необходимо учитывать запросы и интересы школьников и их родителей (законных представителей).

4.7. Востребованность выпускников

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые

продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в динамике остается стабильным. (Таблица 19)

Раздел 5. Условия, определяющие качество образовательного процесса

5.1. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Организация питания учащихся.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования потребности у них в здоровом образе жизни в условиях психологически комфортной среды для развития личности в Школе в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- повышение компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- создание здоровьесберегающей, безопасной образовательной среды;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- привитие устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- повышение престижа физической культуры и спорта;
- проведение профилактических медицинских мероприятий.

В школе работали педагог – психолог, социальный - педагог, медицинский работник.

В школе создан Центр медиации, деятельность которого направлена на разрешение различных конфликтных ситуаций среди учащихся, работников школы. В 2023 году было разобрано 8 конфликтных ситуаций. Медиация была проведена эффективно, стороны договорились.

В течение 2023 года на ТПМПК были обследованы 6 учащихся школы. Получили статус «ребенок с ОВЗ» - 3 учащихся школы (2 учащихся 4б класса, 1 учащийся 8б класса). Для данной категории учащихся реализуется АООП НОО с ЗПР и АООП ООО с ЗПР.

Функционирование указанных выше психолого–педагогических структур способствовало социализации детей и подростков, включению их в классные коллективы.

В школе сформирована здоровьесберегающая среда, рационально организован учебно-воспитательный процесс с целью предотвращения перегрузки, перенапряжения школьников.

В 1-2, 5-9, 10-11 классах в соответствии с учебным планом проводились 3 часа физической культуры в неделю. В 1и 2 классах вместо 3–го часа физической культуры был введен учебный предмет «Шахматы», 5-7

классов 1 час самбо. Работали секции спортивного направления во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

На уроках в 1-4, 5-6 классов регулярно проводились физкультминутки, динамические паузы, проводилось проветривание кабинетов во время перемен и ежедневная влажная уборка кабинетов и здания школы.

Питание учащихся в 2023 осуществлялось в соответствии с циклическим десятидневным меню с учетом физиологических потребностей учащихся, сезонности и длительности пребывания учащихся в учреждении. Питание осуществлялось в соответствии с графиком в соответствии с требованиями СанПиНа. И соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. В 5 – 11 классах введено меню по выбору. Таким образом, учащиеся имеют возможность выбрать блюдо по своему вкусу из предложенных. Такое нововведение позволило увеличить охват горячим питанием на 7,28%.

Учебные кабинеты Школы соответствуют требованиям нормам действующих СанПиН, оснащены мультимедийным оборудованием. Созданы условия для медицинского обслуживания учащихся: в школе имеется медицинский кабинет, работал фельдшер. В 2023 году были обследованы 710 учащихся школы (100% учащихся).

Своевременно была проведена вакцинация от гриппа, проводилась витаминизация блюд в период заболеваемости учащихся в октябре–декабре 2023 года.

В 2023 году были проведены ежегодные традиционные спортивно - массовые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и спорта: соревнования по волейболу, баскетболу, самбо, дзюдо, весёлые старты. Просветительская и агитационная работа по данному направлению проводилась в соответствии с планом школы.

Анализ состояния здоровья учащихся находился в 2023 году на постоянном контроле администрации Школы, индекс здоровья учащихся школы находится на оптимальном уровне. (Таблица 20)

Анализ информации о группах здоровья показывает, что полностью здоровых детей, психологическое и физическое здоровье которых соответствует принятым медицинским нормам в школе только 36,90% учащихся, что на 12,01% выше по сравнению с 2022 годом, Индекс здоровья составил – 73,84%, что выше показателя 2022 года на 4%. Данные показатели позволяют сделать вывод, что проводимые мероприятия, направленные на сохранение здоровья учащихся и привития здорового образа жизни, в сформировании здоровьесберегающей среды школы были эффективны. (Таблица 21)

Профилактические прививки в 2023 году были проведены в плановом порядке в соответствии с Приказом Минздрава России от 21.03.2014 № 125н (ред. от 24.04.2019) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Медицинские осмотры учащихся в 2023 году были проведены в плановом порядке в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.08.2017 № 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних".

Выводы и рекомендации:

В 2023 году в Школе была создана хорошо отлаженная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Приоритетом в работе по данному направлению оставалось повышение индекса здоровья, степени охвата учащихся горячим питанием и эффективности проведения здоровьесберегающих мероприятий.

В 2023 году целесообразно продолжить работу по созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся школы. Включить педагогический коллектив в реализацию АООП НОО и ООО по требованиям родителей (законных представителей) учащихся.

С целью совершенствования и улучшения организации питания необходимо продолжать работу по популяризации горячего питания в школе.

5.2. Условия для обеспечения безопасности

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса администрацией школы в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- охрана труда, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- организация антитеррористической защищенности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности в школе:

– имеются ограждение по всему периметру территории школы, тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация с автоматическим открыванием дверей (запасных выходов) и автоматическая речевая система оповещения;

- ведется видеонаблюдение в здании и по периметру школы;
- организована пропускная система;
- осуществляется физическая охрана ООО ЧОП «ЗАЩИТА-СЕВЕР»;
- установлены охранная сигнализация на окнах первого этажа,

дополнительные камеры видеонаблюдения как внутри здания, так и снаружи зданий.

В 2023 году работа в данном направлении была организована в соответствии с правилами, инструкциями по технике безопасности на рабочих местах. Своевременно проводились разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий, инструктажи, уроки безопасности, различные мероприятия по правилам безопасности жизнедеятельности. Во всех учебных кабинетах имеются инструкции по охране труда, а в кабинетах повышенной опасности - аптечки.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводилось перед началом всех новых видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Нарушений требований ТБ и ОТ в 2023 году не выявлено.

Был проведен ряд мероприятий по безопасности (беседы с учащимися, инструктажи на рабочем месте с сотрудниками (2 раза в год)), но, несмотря на это, в школе в 2023 году в период образовательного процесса был 1 случай травматизма среди учащихся и 1 случай с сотрудником школы (производственная травма) (в 2019 году - 4 случая, в 2020 году – 0, в 2021 году – 1 случай, 2022 году – 2 случая). Оба случая произошли по вине пострадавших (невнимательность, спешка, несоблюдение правил техники безопасности). С ними были проведены дополнительные инструктажи.

В результате работы по профилактике ОРВИ и гриппа вакцинировались более 85 % сотрудников школы.

В целях **антитеррористической защищенности** продолжила работать пропускная система. Регулярно (2 раза в год) с сотрудниками школы проводились инструктажи, а с учащимися - на классных часах беседы о правилах поведения:

- при обнаружении подозрительного предмета,
- при обнаружении подозрительных лиц в школе.

Были проведены тренировки по действиям учащихся и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации криминального характера, при обнаружении подозрительного предмета, подозрительных лиц.

В школе постоянно осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей велись записи с указанием времени и цели посещения.

Проводилось круглосуточное видеонаблюдение. Срок хранения видеозаписи был установлен 30 суток.

В 2023 году были скорректированы и утверждены: «План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год», «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска».

Инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС, «Стрелец-мониторинг» и тревожная кнопка постоянно находились в работоспособном состоянии. Регулярно проверялась их исправность.

Была установлена охранная сигнализация по внутреннему периметру школы на первом этаже.

На базе школы был создан и функционировал пункт временного размещения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (ПВР), который разворачивается в случае чрезвычайных ситуаций. В 2023 г. обновлена документация ПВР.

С учащимися и сотрудниками школы были проведены обязательные инструктажи по пожарной безопасности, проводились тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.

Также осуществлялась плановая проверка первичных средств пожаротушения, пожарных кранов.

На протяжении года с участниками образовательного процесса велась профилактическая (разъяснительная) работа о мерах пожарной безопасности и действиях в случае пожара, по антитеррористической защищенности, профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 на классных часах, родительских собраниях, через электронную систему ГИС ЭО, сайт школы, соц. сети (группа ВКонтакте).

Выводы и рекомендации:

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению охраны труда, антитеррористической защищенности; безопасности в области гражданской обороны и защиты от ЧС; пожарной безопасности работников и учащихся в МБОУ СОШ № 1 г. Усинска проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ, Республики Коми, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса

5.3. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе в 2023 была продолжена реализация целенаправленной кадровой политики, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Всего в Школе 37 педагогических работников. Высшее образование имеют 30 человек, среднее профессиональное – 7 человек.

Педагогические работники Школы награждены высокими профессиональными наградами:

- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 4;

- Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -2.

В 2023 году проводились индивидуальные консультации по организации урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

Причинами снижения количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию, выход из отпуска по уходу за ребенком, отсутствие результативности педагогической деятельности учителей на республиканском уровне. (Таблица 22)

Без категории:

- не достаточен стаж работы – 4 чел.;
- выход с декретного отпуска – 2 чел.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являлись школьные методические объединения (ШМО). В 2023 году ШМО продолжили работу над единой методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях».

В 2023 году 2 педагога приняли участие в муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года», 1 педагог в республиканском конкурсе педагогического мастерства «Классный классный».

Учителя активно посещали открытые уроки, семинары, круглые столы, где педагоги обобщали и транслировали свой передовой педагогический опыт.

Педагоги прошли курсы:

«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» - 4 человека;

«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 11 человек;

«Современный подход к формированию воспитательной системы образовательной организации» - 2 человека;

«Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», ОРКСЭ – 1 человек;

«Школа современного учителя математики: достижения российской науки, математики» - 1 человек;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 9 человек;

Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1 человек.

Выводы и рекомендации:

В 2024 году необходимо продолжить работу по аттестации педагогов и повышению квалификации педагогических кадров, совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательного процесса, повышать мотивацию и стимулирование педагогических кадров к росту профессионального мастерства.

5.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 году в Школе было продолжено проведение мониторинга и анализа динамики результатов по обеспеченности учебной литературой, информатизации и другим показателям обеспечения условий образовательных отношений.

В 2023 году поступило 2859 экземпляров учебной литературы. Обеспеченность учебниками представлено на сайте <https://school1usinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-uchaschegosya-uchebnikami/>.

Рабочие программы учебных предметов в полном объёме были обеспечены учебниками, методической и справочной литературой.

Учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС представлена на официальном сайте <https://school1usinsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>.

В 2023 году с целью информатизации образовательной деятельности, активного использования информационных технологий в школе продолжали функционировать электронная почта sch_1_us@edu.rkomi.ru и школьный сайт. Сайт был создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности школы. Информационный ресурс сайта школы был открытым и общедоступным. Оформление сайта <https://school1usinsk.gosuslugi.ru/> было приведено в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (ред. 12.01.2022 г.).

Ежедневное посещение сайта школы составляет от 5000 до 5600 человек. Опрос посетителей официального сайта школы в 2023 году показал, что из 100% опрошенных 33% составляют учителя, 31% - родители, 29% - учащиеся, случайные гости – 7%.

С 2014 года в штатном режиме введен Электронный журнал (Сетевой город. Образование). За весь период его функционирования работа школы с электронным журналом способствовала своевременности контроля, увеличению достоверности и улучшению качества предоставляемой родителям и учащимся информации. Все это вместе взятое способствовало

консолидации усилий учителей и родителей в совместном контроле учебной деятельности, поведения ребенка, и что особенно важно, позволило отслеживать динамику его развития. В 2023 году возможности Электронного журнала активно использовались в условиях организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий.

Выводы и рекомендации:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности Школы в 2023 году соответствовало ФГОС, 100% учащихся были обеспечены учебной литературой по всем предметам учебного плана, используемые учебники соответствовали Федеральному перечню учебников.

Существующие тенденции в данном направлении должны быть продолжены в 2024 году.

5.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования и развития школы. Современное материально-техническое обеспечение современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами является современным требованием к школе. Школа располагает следующей материально-технической базой.

Здание школы четырехэтажное, типовое, введено в эксплуатацию в 1991 году. Проектная мощность - 875 учащихся, фактическая наполняемость 704 учащихся. На территории школы расположены два учебных корпуса: здание школы и Центр цифрового образования «IT-КУБ». (Таблица 23)

За отчетный период финансово - хозяйственная деятельность Школы строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных средств, выделенных на целевые программы, средств, полученных от приносящей доход деятельности. (Таблица 24)

Особое внимание в 2023 году было уделено оснащению образовательного процесса и процесса жизнедеятельности Школы современным учебным и производственным оборудованием, учебно-методической литературой, спортивным имуществом и другими направлениям развития материально-технической базы Школы. (Таблица 25)

В рамках программы оснащения были выполнены следующие мероприятия:

- проведена проверка работоспособности сетей внутреннего противопожарного водопровода зданий на водоотдачу
- оплачено техническое обслуживание системы ПАК «БазАльт»

- произведена замена узла учета тепловой энергии
- оплачены услуги физической охраны;
- заменены система фильтрации воды в школе и столовой
- приобретены средства индивидуальной защиты
- проведены замеры сопротивления изоляции электросетей
- приобретены строительные материал
- произведен монтаж вытяжной системы вентиляции
- установлены противопожарные двери
- произведены работы по замене автоматических выключателей;
- установлены обратные клапаны на систему канализации в столовой

Выводы и рекомендации:

В Школе создана необходимая материально-техническая база для реализации ООП НОО, образовательных программ основного общего, среднего общего образования. В 2024 году планируется продолжить реализацию положений, заложенных в план основных мероприятий по реализации проекта «Умное пространство» в соответствии с Программой развития Школы в части формирования современной, безопасной образовательной среды через обновление внутреннего школьного дизайна, оборудования и мебели.

Заключение, перспективы и планы развития

Основываясь на комплексном самоанализе деятельности Школы в 2023 году, подводя итоги реализации целей и задач, а также перспектив развития, заявленных в Программе развития Школы на 2020-2025 годы и Программе воспитания на 2021-2026 годы, опираясь на прогноз дальнейшего развития Школы, анализ социального заказа можно с уверенностью сказать, что в школе созданы благоприятные условия для реализации поставленных задач и школа готова к их решению.

Разработанная на перспективу и конкретизированная по отдельным параметрам в 2023 году, основанная на системном анализе образовательных потребностей участников образовательного процесса, социального заказа, имеющихся материальных и педагогических ресурсов образовательная стратегия Школы была успешно реализована в отчетном периоде. Это нашло свое отражение в создании благоприятной образовательной среды.

Самоанализ показателей педагогической деятельности школы и выявленные проблемы по параметрам анализа позволяют в итоге сформулировать основную цель и следующие задачи на 2024 год:

– продолжить работу по реализации концептуальных задач Программы развития Школы по созданию современной образовательной среды, способствующей качественному образованию, через интеграцию общего и дополнительного образования с учетом возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной и профессиональной траектории;

– совершенствовать получение учащимися качественного образования, включая навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями;

– добиваться повышения качества образования, доступного для каждого ребенка, с учетом требований ФГОС, в том числе ФГОС нового поколения, ВСОКО через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения и воспитания. Особое внимание необходимо уделить разработке и реализации индивидуальных учебных планов на основе запросов учащихся, их профессионального и жизненного самоопределения, развитию у учащихся навыков самостоятельной работы с использованием проектной и исследовательской деятельности как универсальных компетенций будущего;

– разрабатывать и внедрять новые механизмы выявления и развития детской одаренности, продолжать развивать целостную систему поддержки и развития творческих способностей средствами предоставления качественного дополнительного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности, оптимизации эффективной системы подготовки к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям, сделав акцент на разработку и реализацию индивидуальных маршрутов учащихся, проявляющих способности и совершенствование профессиональной компетенции педагогов по сопровождению развития одаренных детей в рамках реализации проекта «Одаренный ребенок», «Точка роста», «IT-куб», Программы развития Школы, Программы воспитания;

– обеспечивать эффективное управление деятельностью школы, создавать, в том числе материально-техническое обеспечение и условия для сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания, повышению заинтересованности участников образовательного процесса в совместной деятельности по достижению поставленных целей и задач;

– совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста, достижения успешности, повышения уровня его профессиональных компетентностей, повышения информационной грамотности, изучения и внедрения новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности и достижения более высоких результатов педагогического мастерства;

– сделать акцент на обеспечение, сохранение и укрепление имиджа Школы как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего требованиям, предъявляемым к современной школе, создавать положительный имидж школы в социуме, способствующий расширению взаимодействия Школы и социума.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к

сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное - подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты образовательной деятельности и воспитательной работы Школы в 2024 году по реализации ее основных задач и перспектив, обеспечивать ее стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Усинска,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	687	707	704
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305	297	314
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341	360	344
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41	50	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254 (42,2%)	286 (47,7%)	284 (46,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	3,68	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,2	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку: - 11 класса, - XII класса.	нет	60,05	61,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике: - 11 класса, - XII класса.	нет	53,2	54,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0/0%	0/0%	0/0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11, XII классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников: - 11 класса, - XII класса.	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11, XII классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников: - 11 класса, - XII класса.	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,2%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,8%	2/1,4%	2/3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11, XII классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников: - 11 класса, - XII класса.	2/7%	2/10,5%	1/3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	507(74%)	392 (56%)	405 (57%)

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	254(37%)	384(54%)	203(29%)
1.19.1	Регионального уровня	29 (4%)	140(20%)	148(21%)
1.19.2	Федерального уровня	153 (22%)	159(23%)	151(21%)
1.19.3	Международного уровня	12(1,7)	1(0,7%)	3(0,4%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	121 (18%)	79(12%)	137(19%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41(6%)	50(7%)	45/(6,4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	687 (100%)	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	35	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34(83%)	28(80%)	30(81%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28(68%)	24(69%)	26(70%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5(12%)	7(20%)	7(19%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	5(12%)	6(17%)	7(19%)

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28(68%)	18(51%)	31(84%)
1.29.1	Высшая	13(32%)	5(14%)	8(21%)
1.29.2	Первая	16 (39%)	13(37%)	12(32%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3(7%)	4(11%)	6(16%)
1.30.2	Свыше 30 лет	19(46%)	18(51%)	15(41%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8(20%)	5(14%)	7(19%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19(46%)	14(40%)	12(32%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 (100%)	33(94%)	34(92%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	42 (100%)	35(100%)	37(100%)

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,02	0,04	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	25	57	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	687/ (100%)	707(100%)	704(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	10,5 кв.м	10,2 кв.м	10,2 кв.м

Приложение

Таблица 1

Реализуемые образовательные проекты

Проекты	Количество участников		
	2021год	2022год	2023год
Всероссийский образовательный проект «Шахматы в школе»	305	168	175
Всероссийский образовательный проект «Самбо в школу»	269	358	344

Таблица 2

Реализуемые платные услуги

Количество предлагаемых платных услуг	Количество реализуемых платных услуг		
	2021	2022	2023
9	1		
12		2	
12			2

Таблица 3

Коллегиальные органы управления

Коллегиальные органы управления	Цель
Управляющий Совет	Реализация демократического характера управления образованием, обеспечение прав участников образовательных отношений на участие в управлении Школой.
Общее собрание трудового коллектива	Развитие и совершенствование образовательной деятельности Школы, расширение коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава Школы, коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы.
Педагогический совет	Общее руководство образовательной деятельностью, объединение педагогических работников.

Таблица 4

Информация о работе коллегиальных органов управления

Коллегиальные органы управления	2021 г		2022г		2023г	
	Количество заседаний	Количество рассмотренных вопросов	Количество заседаний	Количество рассмотренных вопросов	Количество заседаний	Количество рассмотренных вопросов
Управляющий Совет	4	9	4	11	7	14
Общее собрание трудового коллектива	2	7	3	9	2	4
Педагогический совет	15	47	16	51	16	66

Таблица 5

Информация о работе первичной профсоюзной организации

	2021 г.	2022г.	2023г.
Численность членов профсоюза	26	29	25
В т. ч. педагогических работников до 35 лет	9	12	11
Проведено профсоюзных собраний	2	3	4
Организовано профсоюзных мероприятий (день здоровья, день учителя и т.п.)	2	2	6

Таблица 6

Информация о средней наполняемости классов

	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2021	687	27	25,44
2022	707	25	28,28
2023	704	26	27,07

Таблица 7

Особенности образовательных программ в 2023 году

Уровень образования	Образовательная программа	Особенность образовательной программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС).	<p>В 1-2-х классах организована образовательная деятельность в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;</p> <p>В 3-4-х классах – с ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ООП НОО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.</p> <p>С учетом мнения участников образовательных отношений в 1-х классах продолжена реализация изучения шахмат в</p>

		<p>объеме 1 часа в неделю (протокол Управляющего совета школы от 16.01.2018 года №01).</p>
<p>Основное общее образование</p>	<p>Основная образовательная программа основная общего образования (ФГОС).</p>	<p>В 5-6 классах организована образовательная деятельность в соответствии ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.</p> <p>С учетом мнения участников образовательных отношений в рамках учебного предмета «Физическая культура» в 6-8 классах продолжена реализация модуля «Самбо» в объеме 1 часа в неделю (протокол Управляющего совета школы от 16.01.2018 года №01).</p> <p>В 8а, 9а классах ведётся изучение учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне.</p> <p>На основе учета мнения участников образовательных отношений реализуются пропедевтические курсы: для 5-6 классов «Введение в информатику», для 5-х классов «Мы среди других».</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).</p>	<p>На уровне СОО открыты классы универсального профиля.</p> <p>Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413</p> <p>Для учащихся 11 классов разработаны индивидуальные учебные планы. На углубленном уровне преподаются русский язык, математика.</p>

Диаграмма 1

Реализация количественного компонента дополнительного образования

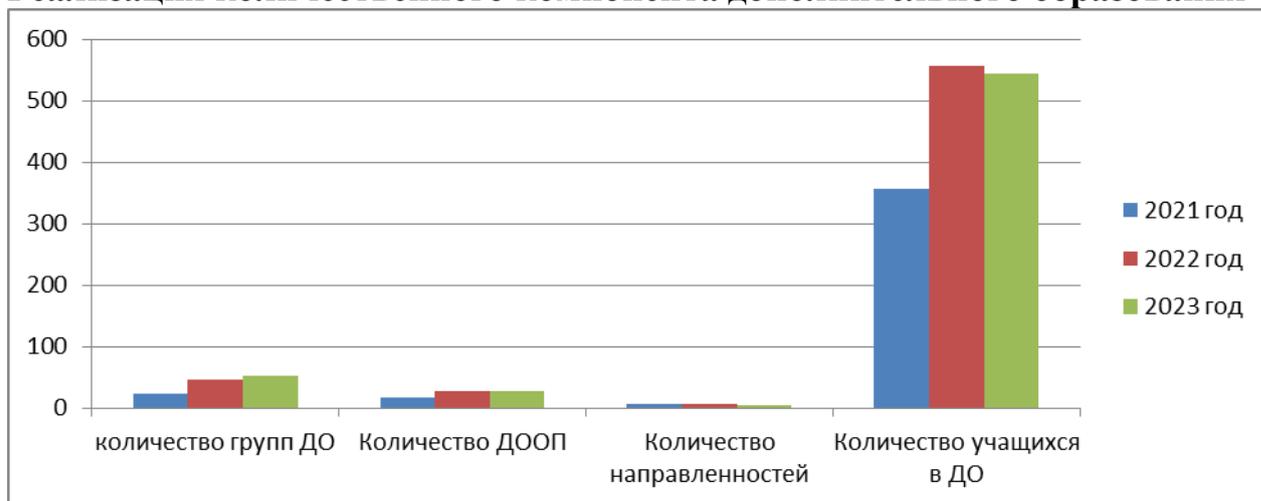


Диаграмма 2

Анализ направленностей ДО

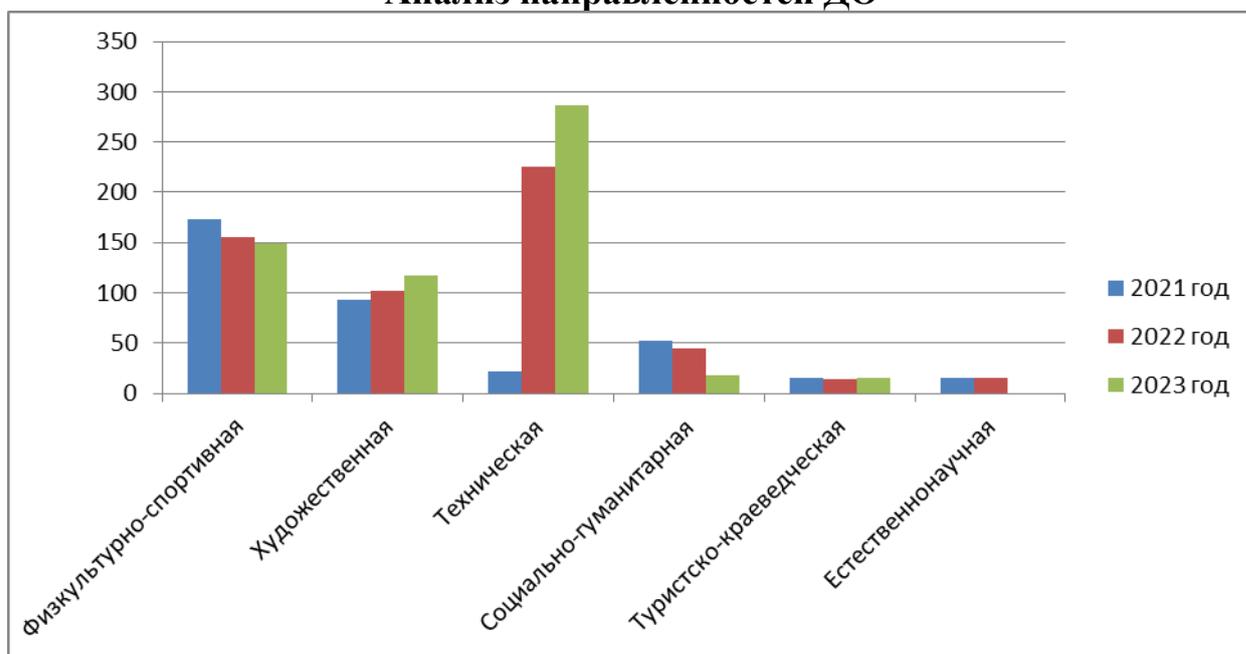


Диаграмма 3

Количество конкурсов, соревнований

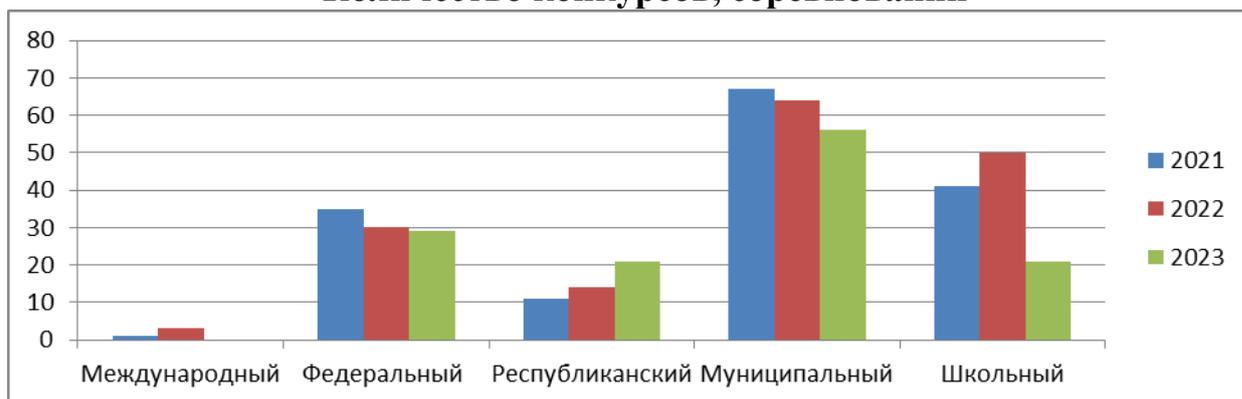


Диаграмма 4

Количество участников

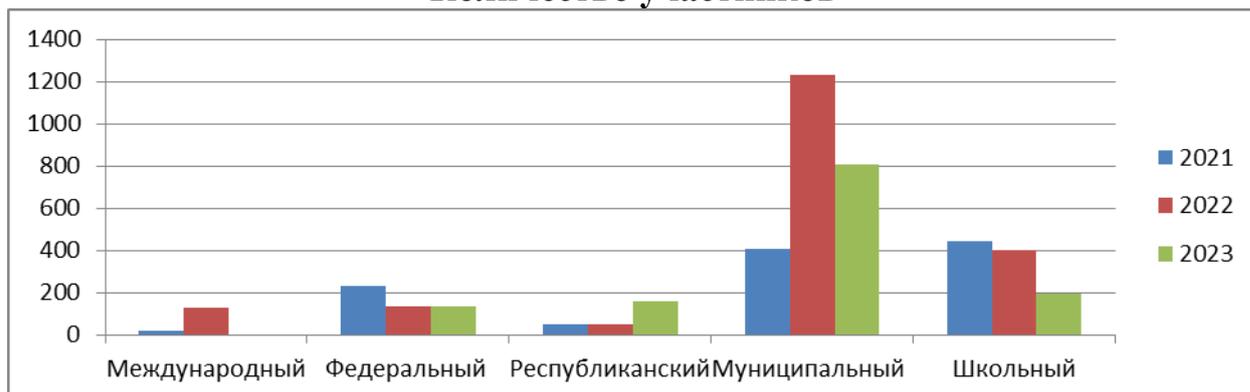


Диаграмма 5

Количество призеров

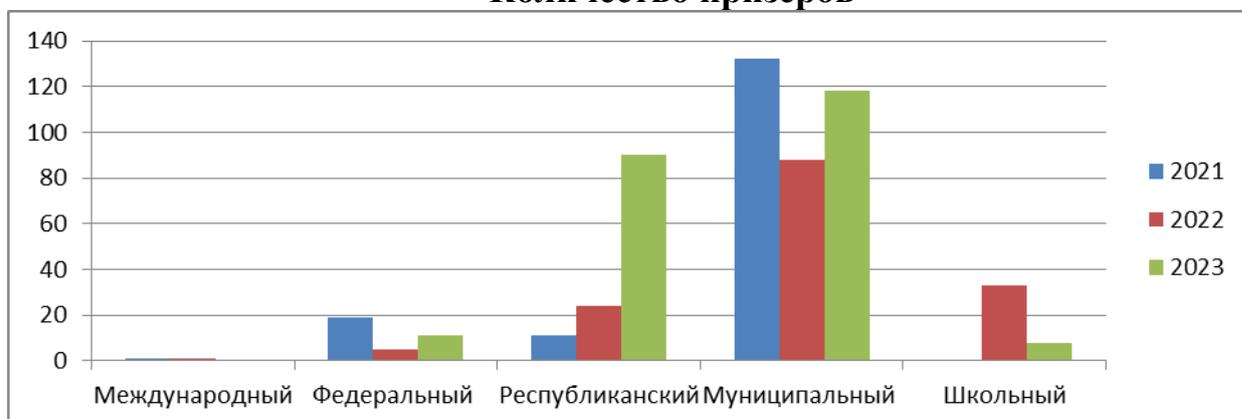


Таблица 8

Результативность работы ДО МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска за 2023 год

№ п/п	Название мероприятия, соревнования	Уровень	Кол-во уч-ков	Места			
				1	2	3	Всего
ДООП «Дзюдо» Шаповалов Г.В.							
1.	В XV Традиционных межмуниципальных соревнованиях по борьбе дзюдо среди юношей и девушек 2012-2013 г.р. на призы главы Вельского района. г. Вельск	Всероссийский	5	1	1	2	4
2.	Открытое Первенство муниципального района «Сосногорск» по дзюдо среди юношей и девушек 2011-2012 г.р. приуроченного к 100-летию образования органов физической культуры и спорта в Российской Федерации, в рамках Года молодежи в Республике Коми. г. Сосногорск.	республика	6	1	1	1	3

3.	Первенство РК по дзюдо среди юношей и девушек 2009-2010 г.р. г.Сосногорск.	республика	2	0	1	1	2
4.	Открытый турнир муниципального образования городского округа «Усинск» по дзюдо «ЮНОСТЬ АРКТИКИ», среди девочек 2013-2014г.р. г. Усинск	республика	28	4	4	5	13
5.	Открытое Первенство муниципального района «Сосногорск» по дзюдо среди юношей и девушек 2011-2012 г.р. приуроченного к 100-летию образования органов физической культуры и спорта в Российской Федерации, в рамках Года молодежи в Республике Коми. г. Сосногорск.	республика	6	1	1	1	3
6.	Первенство РК по дзюдо среди юношей и девушек 2009-2010 г.р. г.Сосногорск.	республика	2	0	1	1	2
7.	Открытый турнир муниципального образования городского округа «Усинск» по дзюдо «Юность Арктики», среди девочек 2013-2014г.р. г. Усинск	республика	28	4	4	5	13
8.	Первенство РК по дзюдо среди юношей и девушек 2011-2012, г.р.	республика	6	0	2	1	3
9.	Республиканские соревнования по борьбе дзюдо, посвященному Дню победы в Великой Отечественной войне среди юношей и девушек 2009-2010г.р., 2011-2012г.р. г. Ухта	республика	3	0	0	2	2
10.	Открытый Кубок города Воркуты по дзюдо, среди юношей и девушек 2009-2010г.р. г.Воркута	республика	2	0	1	1	2
11.	Открытое Первенство города Воркуты по дзюдо, среди юношей и девушек 2011-2012 г.р. (2013 г.р.), посвященное 100-летию образования государственного органа управления в сфере ФКиС 05.03.2023	республика	10	2	2	2	6
12.	Открытый турнир по дзюдо «НЕФТЯНИК» среди юношей и девушек 2010-2011,2012-2013 г.р. г. Усинск	республика	28	7	4	8	19
13.	Всероссийский турнир по дзюдо	республика	2			1	1

	«Заполярные Игры» 2005-2007г.р. г. Воркута						
14.	Открытое первенство г. Усинска по дзюдо «Международному женскому дню 8 марта» среди юношей и девушек 2011-2012 г. Усинск	муниципальны й	17	1	3	7	11
15.	Первенство города Усинска по борьбе дзюдо, посвященному Дню победы в Великой Отечественной войне среди мальчиков и девочек 2012-2013г.р. г. Усинск	муниципальны й	29	4	4	5	13
16.	Открытое первенство г. Усинска по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2008 г.р. г. Усинск	муниципальны й	6	1	4	1	6
17.	Новогодний турнир по дзюдо «Крепыш» среди юношей и девушек 2013-2015г.р. г. Усинск	муниципальны й	19	4	4	3	11
ДООП «Самбо» Шаповалов Г.В.							
1.	Республиканский турнир по самбо памяти воинов – интернационалистов С. Воронова и А. Низамиди. Юноши 2012-2013г.р. г. Усинск	республика	8	4	4	0	8
2.	Республиканский турнир по самбо среди юношей и девушек 11-12 лет, 12-14 лет, 14-16 лет, 16-18 лет. г. Усинск	республика	9	8	1	0	9
3.	Первенство Республики Коми по Самбо 2010-2012г.р. г. Печора	республика	1	0	0	1	1
4.	Первенство г. Усинска по самбо среди юношей и девушек 2010-2012, 2005-2007 г.р. г. Усинск	муниципальны й	2	2	0	0	2
5.	Первенство г. Усинска по самбо среди общеобразовательных учреждений г. Усинска среди юношей и девушек 2009-2011 г. р	муниципальны й	2	2	0	0	2
6.	Командное место в первенство г. Усинска по самбо среди общеобразовательных учреждений г. Усинска среди юношей и девушек 2009-2011 г. р	муниципальны й	1	0	1	0	1
ДООП «Волейбол» Гусев Н.В.							
1.	Первенство МБУДО «СШ №1» г.Усинска по волейболу	Муниципальн ый	12	2	0	1	3

	посвященного Дню народного единства						
2.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Муниципальн ый	8	3	0	0	3
3.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Муниципальн ый	8	1	0	0	1
4.	Первенство МБУ «СП №2» г.Усинска по волейболу посвященное Дню Победы.	Муниципальн ый	8	1	0	0	1
ДООП «Спортивный туризм» Гусев Н.В.							
1.	Муниципальные соревнования по спортивному туризму	Муниципальны й	4	1	1	1	3
2.	Первенство МАУДО «ЦДОД» г. Усинска по спортивному ориентированию бегом, дисциплина «Кросс-спринт»	Муниципальны й	14	1	0	0	1
3.	Тренировочный старт МАУДО «ЦДОД» г. Усинска по спортивному туризму	Муниципальны й	10	1	1	2	4
4.	Тренировочный старт МАУДО «ЦДОД» г.Усинска по спортивному ориентированию бегом, дисциплина «Кросс-классика»	Муниципальны й	14	3	1	3	7
5.	Муниципальный слет «Патриотизм – имя собственное»	Муниципальны й	10	1	0	0	1
6.	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике среди учащихся 5-11 классов	Муниципальны й	8	0	0	3	1
7.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	Муниципальны й	16	2	3	1	6
ДООП «Баскетбол» Пушкин Р.И.							
1.	Баскетбол (3х3) среди команд девушек	Муниципальн ый	4	0	2	0	2
2.	Баскетбол (3х3) среди команд юношей	Муниципальн ый	4	0	2	0	2
3.	Президентские спортивные игры	Муниципальн ый	11	1	0	0	1
4.	Баскетбол (девушки)	Муниципальный	10	0	1	0	1
5.	Баскетбол 3х3 (девушки)	Муниципальный	4	0	1	0	1
6.	Баскетбол 3х3 (юноши)	Муниципальный	4	0	1	0	1
ДООП «1. Шахматы» Васильев В.Б.							
1.	Всероссийский онлайн-турнира по шахматам на Кубок ДДТ «На Таганке» в возрастной группе 6-8 лет	Всероссийски й	4	0	0	0	0
2.	Всероссийские открытые онлайн турниры по шахматам «Онлайн	Всероссийски й	5	0	0	0	0

	Кубок ДДТ «На Таганке» (группа А, 6-8 лет)						
3.	Всероссийские открытые онлайн турниры по шахматам «Онлайн Кубок ДДТ «На Таганке» (группа А, 6-8 лет)	Всероссийский	3	0	0	0	0
4.	XVII открытый командный Интернет Кубок ХМАО - Югры	Всероссийский	2	0	0	0	0
5.	XVII открытый личный Интернет Кубок ХМАО - Югры	Всероссийский	4	0	0	0	0
6.	XVII открытый командный Интернет Кубок ХМАО - Югры	Всероссийский	2	0	0	0	0
7.	XVII открытый личный Интернет Кубок ХМАО - Югры	Всероссийский	4	0	0	0	0
8.	Всероссийский онлайн-турнир по шахматам на Кубок ДДТ «На Таганке» в возрастной группе 9-12 лет	Всероссийский	8	0	0	1	1
9.	Всероссийский онлайн-турнир по шахматам на Кубок ДДТ «На Таганке» в возрастной группе 9-12 лет	Всероссийский	8	0	0	0	0
10.	Всероссийский онлайн-турнир по шахматам на Кубок ДДТ «На Таганке» в возрастной группе 9-12 лет	Всероссийский	4	0	0	0	0
11.	XVII открытый командный Интернет Кубок ХМАО - Югры	Всероссийский	3	0	0	0	0
12.	XVII открытый личный Интернет Кубок ХМАО - Югры	Всероссийский	3	0	0	0	0
13.	XVII открытый командный Интернет Кубок ХМАО - Югры	Всероссийский	3	0	0	0	0
14.	XVII открытый личный Интернет Кубок ХМАО - Югры	Всероссийский	3	0	0	0	0
15.	Онлайн-турнир «Новая школа» (шахматная планета.рф)	Всероссийский	3	0	0	0	0
16.	Командный онлайн-турнир «Всеобуч. Россия – шахматная страна» (chessking.com)	Всероссийский	4	0	0	0	0
17.	Онлайн-турнир «Новая школа» (шахматная планета.рф)	Всероссийский	5	0	1	0	1
18.	Командный онлайн-турнир «Всеобуч. Россия – шахматная страна» (chessking.com)	Всероссийский	4	0	2	2	4
19.	Всероссийский открытый командный турнир по шахматам среди школьников 2023 (https://play.chessking.com/#214)	Всероссийский	4	0	0	0	0
20.	Республиканский этап Всероссийских соревнований по	Республиканский	4	0	0	1	1

	шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных организаций						
21.	Шахматный турнир «С днем рождения, любимый Город!»	Муниципальный	3	0	0	0	0
22.	Шахматный турнир «8 марта – мамин праздник»	Муниципальный	10	1	1	0	2
23.	X муниципальный турнир по шахматам среди учащихся 1-2 классов, посвященный Дню космонавтики, на призы магазина «Планета спорт» (ИП Гришин Д.Н.)	Муниципальный	4	2	1	0	3
24.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных организаций	Муниципальный	4	1		0	1
25.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных организаций	Муниципальный	4	3	1	0	4
26.	Шахматный турнир «8 марта – мамин праздник»	Муниципальный	6	0	1	2	3
27.	Гран-При городского округа «Усинск» (5 этап)	Муниципальный	2	0	0	0	0
28.	Шахматный турнир «С днем рождения, любимый Город!»	Муниципальный	2	0	0	0	0
29.	Шахматный турнир «С днем рождения, любимый Город!»	Муниципальный	6	0	3	0	3
30.	Городской турнир на Гран-При МБУДО "СШ" г. Усинска (8 этап)	Муниципальный	3	0	1	1	2
31.	Кубок города Усинска	Муниципальный	9	0	0	0	0
32.	Гран-При МБУ СШ, 9 этап	Муниципальный	2	1	0	0	1
33.	Шахматный турнир на Кубок директора школы	Школьный	11	1	1	1	3
34.	Шахматный турнир на Кубок директора школы	Школьный	5	1	1	1	3
ДООП «Основы экологии» Макарова Е.В.							
1.	Географический калейдоскоп	школьный	12	0	0	0	0
2.	Девственные леса Коми	школьный	12	0	0	0	0
3.	Экологический светофор	школьный	12	0	0	0	0
4.	Экологические задачи	школьный	12	0	0	0	0
5.	Экскурсия по Тропе здоровья	школьный	26	0	0	0	0
ДООП «Кружева» Харлова А.Э.							
1.	Отчетный концерт объединений дополнительного образования МБОУ «СОШ №1 г. Усинска»	муниципальный	7	0	0	0	0
ДООП «Юные дизайнеры» Мирошина В.Л.							
1.	Конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ и РК	Всероссийский	1	0	0	0	0
2.	Конкурс «Коми мир»	Всероссийский	1	0	0	0	0

		й					
3.	Изобразительный диктант	Всероссийски й	3	1	0	0	1
4.	Конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ и РК	Республиканск ий	1	0	0	1	1
5.	Конкурс «Красота Божьего мира»	Республиканск ий	1	0	0	0	0
6.	Конкурс «Эко-ель»	Республиканск ий	2	0	0	0	0
7.	Муниципальный конкурс «Безопасная Арктика»	Муниципальн ый	3	1	0	0	1
8.	Муниципальный конкурс рисунков «Кладовые леса»	Муниципальн ый	3	1	0	1	2
9.	Муниципальный конкурс «Зеркало природы»	Муниципальн ый	1	0	1	0	1
10.	Конкурс «Рисуем маму»	Муниципальн ый	1	0	1	0	1
11.	Конкурс «Мой пушистый друг»	Муниципальн ый	1	0	1	0	1
12.	Конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальн ый	3	0	0	0	0
13.	Конкурс творческих работ «По следам Габдуллы Тукая»	Муниципальн ый	2	2	0	0	2
14.	Отчетный концерт объединений дополнительного образования МБОУ «СОШ №1» г.Усинска	Школьный	8	0	0	0	0
ДООП «Театральная мастерская» Перунова Н.Н.							
1.	Конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова	Муниципальн ый	3	0	0	0	0
2.	Фестиваль поэзии, посвященный 15-летию Усинского литературного объединения «Северная лира»	Муниципальн ый	3	0	0	0	0
3.	День учителя	Школьный	5	0	0	0	0
4.	Праздничный концерт «Никто не забыт, ничто не забыто»	Школьный	5	0	0	0	0
ДООП «Хореография» Тарасова А.В.							
1.	Концерт-экскурсия по кружкам и секциям ДО МБОУ «СОШ №1» г. Усинска для будущих первоклассников и их родителей	Школьный	6	0	0	0	0
2.	Торжественное открытие муниципального этапа Научно-практической конференции «Шаг в науку»	Школьный	6	0	0	0	0
3.	Праздничный концерт «Никто не забыт, ничто не забыто»	Школьный	9	0	0	0	0
4.	Отчетный концерт объединений дополнительного образования МБОУ «СОШ №1» г.Усинска	Школьный	8	0	0	0	0

ДООП «РДШ – территория самоуправления» Тарасова А.В.							
1.	Классная встреча с С. М. Григорьевым, инспектор отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Усинска управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Коми, лейтенант внутренней службы.	Всероссийский	12	0	0	0	0
2.	Всероссийские акции «Мы рядом», «Поздравь защитника»	Всероссийский	14	0	0	0	0
3.	Классная встреча с Шарифовым Шамилем Эльхановичем, следователем следственного отдела ОВД России по г. Усинску!	Всероссийский	7	0	0	0	0
4.	Классная встреча с Париновой Ириной Ивановной, директором МБОУ СОШ №1 г. Усинска, депутатом Совета МО ГО «Усинск»!	Всероссийский	8	0	0	0	0
5.	Классная встреча с Хорьковым Вячеславом Сергеевичем, тренером по хоккею МБУ "СШ №2" г. Усинска!	Всероссийский	4	0	0	0	0
6.	Лучшие образовательные организации, реализующие деятельность РДШ 2022-2023г	Региональный	5	0	0	0	0
7.	Ежегодный конкурс школьных пресс-центров - "Грани Пера"!	Муниципальный	6	1	0	0	0
8.	Линейка памяти воинов интернационалистов	Школьный	6	0	0	0	0
ДООП «Хоровое эстрадное пение» Жигулина М.С.							
1.	Всероссийская акция «Вальс Победы»	Всероссийский	1	0	0	0	0
2.	Мастер-класс «Йога для голоса» в рамках республиканского слёта «РДШ»	Республиканский	1	0	0	0	0
3.	Отборочный тур «Муниципального конкурса хоровых коллективов «Звонкие голоса-2023»».	Муниципальный	25	0	0	0	0
4.	Муниципальный фестиваль-конкурс современной и джазовой музыки «Весенние синкопы-2023»	Муниципальный	15	0	0	1	1
5.	Финал муниципального конкурса хоровых коллективов «Звонкие голоса-2023»	Муниципальный	25	1	0	0	1
6.	Концерт-экскурсия по кружкам и секциям ДО МБОУ «СОШ №1» г.Усинска для будущих первоклассников и их родителей	Школьный	15	0	0	0	0

7.	Отчетный концерт объединений дополнительного образования МБОУ «СОШ №1» г.Усинска	Школьный	20	0	0	0	0
«Центр «IT-куб» Евтишенков Д.В., Паринов К.А.»							
1.	Мастер-класс «Робототехника без роботов»	Муниципальный	189	0	0	0	0
2.	Усинский робофест - 2023	Муниципальный	4	1	0	0	1
3.	Всероссийская олимпиада "Технология успеха" в рамках Всероссийской большой олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт"	Муниципальный	5	0	1	0	1
4.	День открытых дверей в ЦЦОД "IT-куб" для учащихся 1-4 классов в рамках Республиканского образовательного форума «Образование. Государство. Общество.»	Муниципальный	173	0	0	0	0
5.	Профильная IT-смена лагеря с дневным пребыванием для учащихся 9-11 классов	Муниципальный	19	0	0	0	0
6.	Практико-ориентированный семинар «Эффективность образовательной деятельности педагога по реализации дополнительных общеразвивающих программ»	Муниципальный	16	0	0	0	0
7.	Изготовление новогодних открыток в среде программирования Scetch.	Муниципальный	24	0	0	0	0
8.	Всероссийская олимпиада "Технология успеха" в рамках Всероссийской большой олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт"	Школьный	21	2	1	2	5
9.	Квиз-игра "Медиа - IT"						
		МН	РФ	РК	М	Ш	
		0	29	29	29	29	1286
			85	70	72	227	

Диаграмма 6

Анализ результативности внеурочной деятельности

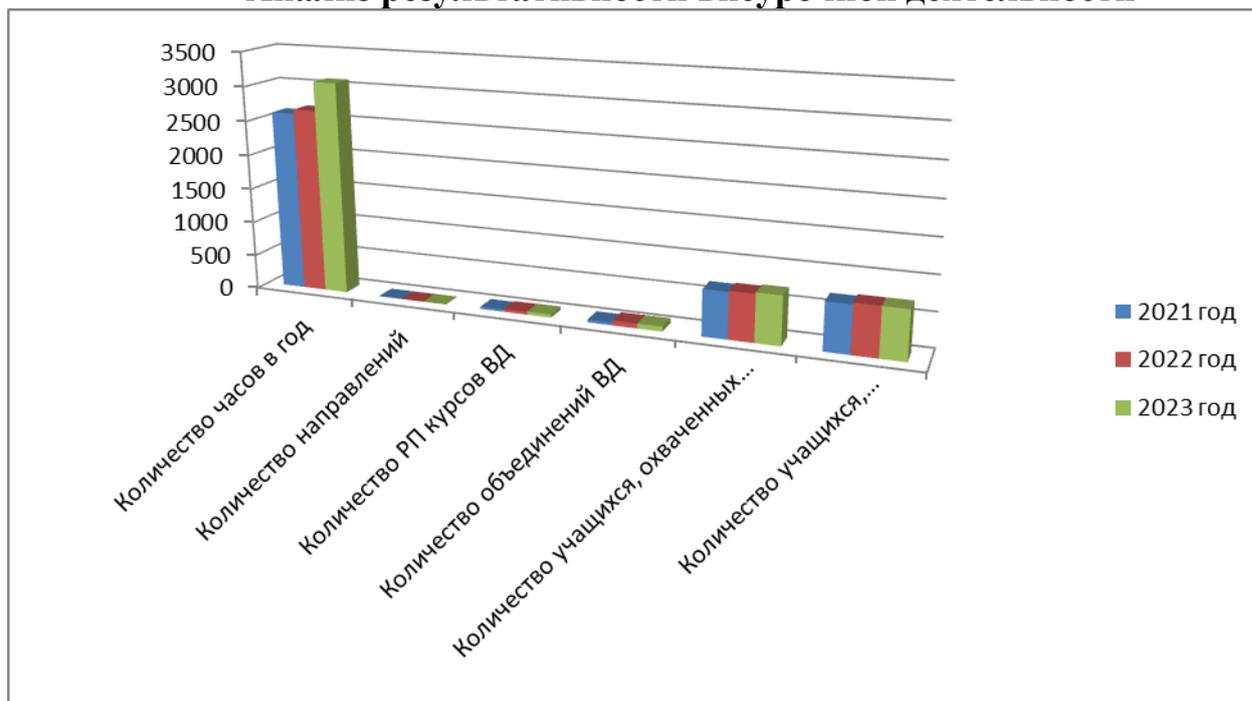


Таблица 9

Результативность работы первичного отделения Совета первых

Направления первичного отделения РДШ	2021 год	2022 год	2023 год (Движение первых)
Количество направленностей	3	4	12
Количество объединений в рамках РДШ	3	4	5
Количество учащихся, охваченных РДШ	192	210	220

Таблица 10

Участие школьного самоуправления «Ригонда» в мероприятиях различного уровня

Уровень	2021	2022	2023
Муниципальный	15	7	5
Республиканский	3	2	2
Всероссийский	15	20	27

Таблица 11

Динамика результатов успеваемости

Показатели успеваемости	2021	2022	2023	На конец

	учебный год	учебный год	учебный год	2023 года (итоги 2 четверти 2023-2024 учебного года)
Количество учащихся	638	600	616	617
Успевают по итогам года (%)	98,7%	99,3%	99,3%	99,7%
Не успевают (чел.)	8 не успевают, из них 3 переведены условно, 5 оставлены на повторный год обучения в 9 классе	3	4 из них 4 переведены условно	2
Успевают на «5»	72(11,9%)	58 (9,6%)	49 (7,9%)	55(8,9%)
Успевают на «4 и 5»	254 (42,2%)	228 (38%)	235 (38,1%)	213 (35%)
% качества обучения	51,6%	47,7%	46,3%	43,7%
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4	2	2	-
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	-
Окончили школу с золотой медалью	1	2	0	-
Окончили школу с серебряной медалью	1	0	1	-

Таблица 12

Результаты ОГЭ – 2023 года

№ п/п	Показатель	Математика			Русский язык		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Количество «2»	7	2	5/-	2	1	0
2.	Количество «3»	42	53	27	24	35	22
3.	Количество «4»	20	16	22	29	22	19
4.	Количество «5»	0	1	1	14	14	10
5.	% учащихся, справившихся с выполнением тестовой работы	89,8	97,2	98	97	98,6	100
6.	% качества выполнения тестовой работы	29	23,6	45	62	50	57

7.	Средний балл	3,2	3,2	3,5	3,8	3,68	3,8
----	--------------	-----	-----	-----	-----	------	-----

По учебным предметам по выбору

Предмет	Сдавали			Средний балл			Не сдали		
	2021 контроль ные работы	2022	2023	2021 контроль ные работы	2022	2023	2021 контроль ные работы	2022	2023
Литература	0	2	2	0	3,0	4,5	0	0	0
География	10	15	18	2,9	3,2	3,4	4	4	9/1
Физика	4	3	1	3,75	3,3	4,0	0	0	0
Английский язык	11	6	8	4,45	4,3	4,0	0	0	1/0
Информатика	14	30	33	3,1	3,1	3,3	4		6/1
Обществозна ние	29	45	26	3,4	3,28	3,3	4	2	1/0
Химия	2	3	2	3,0	3,3	4,5	0	0	0
Биология	4	30	11	3,75	3,1	3,8	0	1	0
История	-	2	1	-	4,5	5,0	-	0	0
Итого:	74	136	102	3,48	3,37	3,5	12	7	0

Диаграмма 7

Сравнительный анализ выбора предметов на ОГЭ в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах (в %)

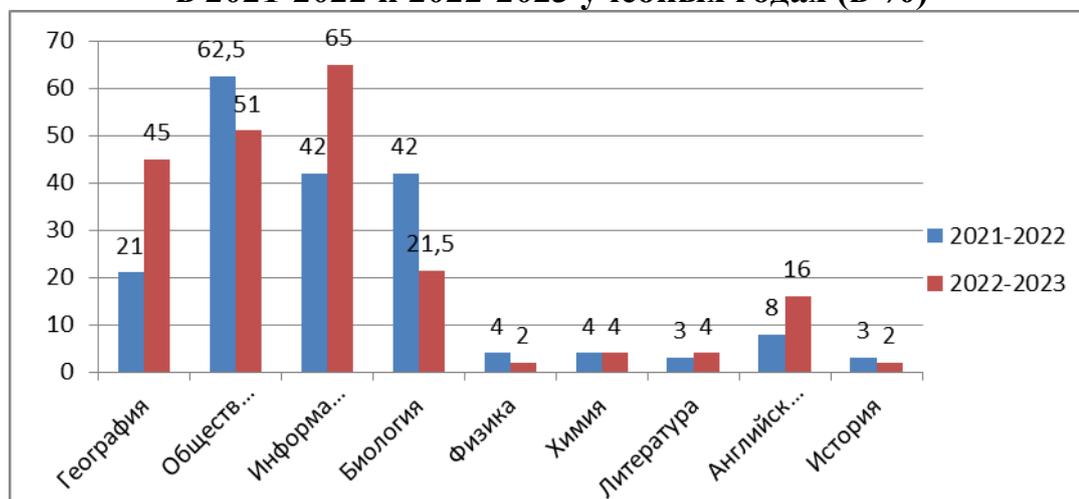


Диаграмма 8

**Сравнительный анализ качества выполнения тестов ОГЭ
по предметам по выбору в 2022-2023 и 2021-2022 учебных годах
(в %)**

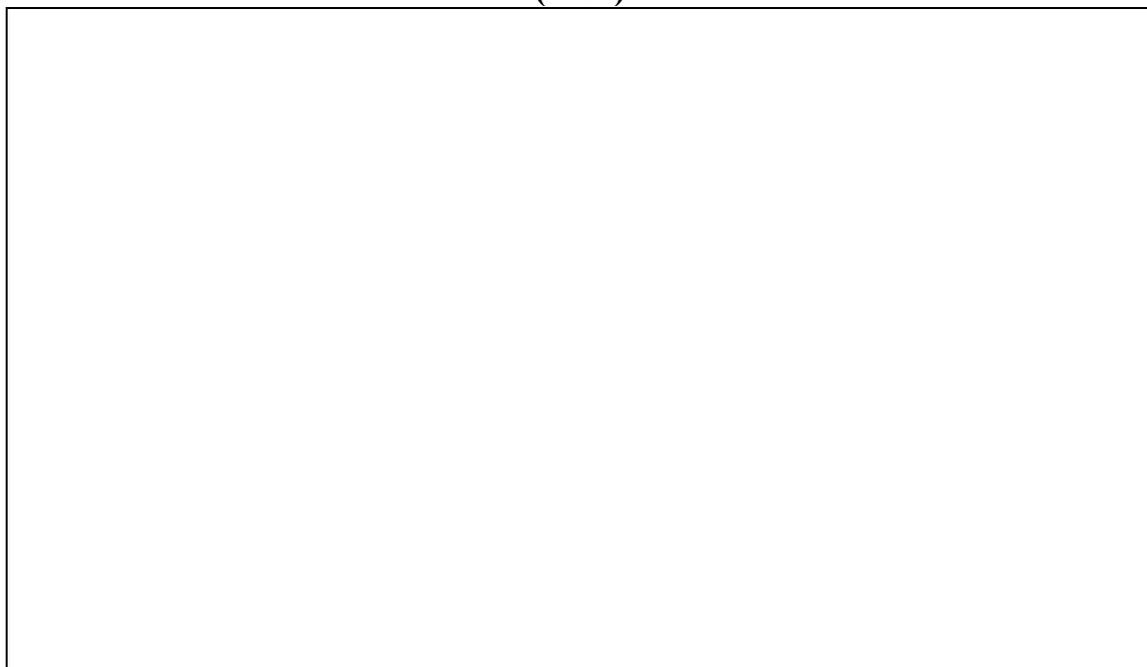


Таблица 13

Соответствие годовых и экзаменационных отметок в 2023 году

	Соответствуют	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
Русский язык	65%	23,5%	11,5%
Математика	61%	14%	25%
Литература	100%	0%	0%
География	17%	0%	83%
Физика	100%	0%	0%
Английский язык	12,5%	12,5%	75%
Информатика	54,5%	0%	45,5%
Обществознание	58%	4%	38%
Химия	50%	0%	50%
Биология	64%	27%	9%
История	100%	0%	0%

Диаграмма 9

Сравнительный анализ соответствия годовых и экзаменационных отметок по предметам по выбору ОГЭ в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах (в %)

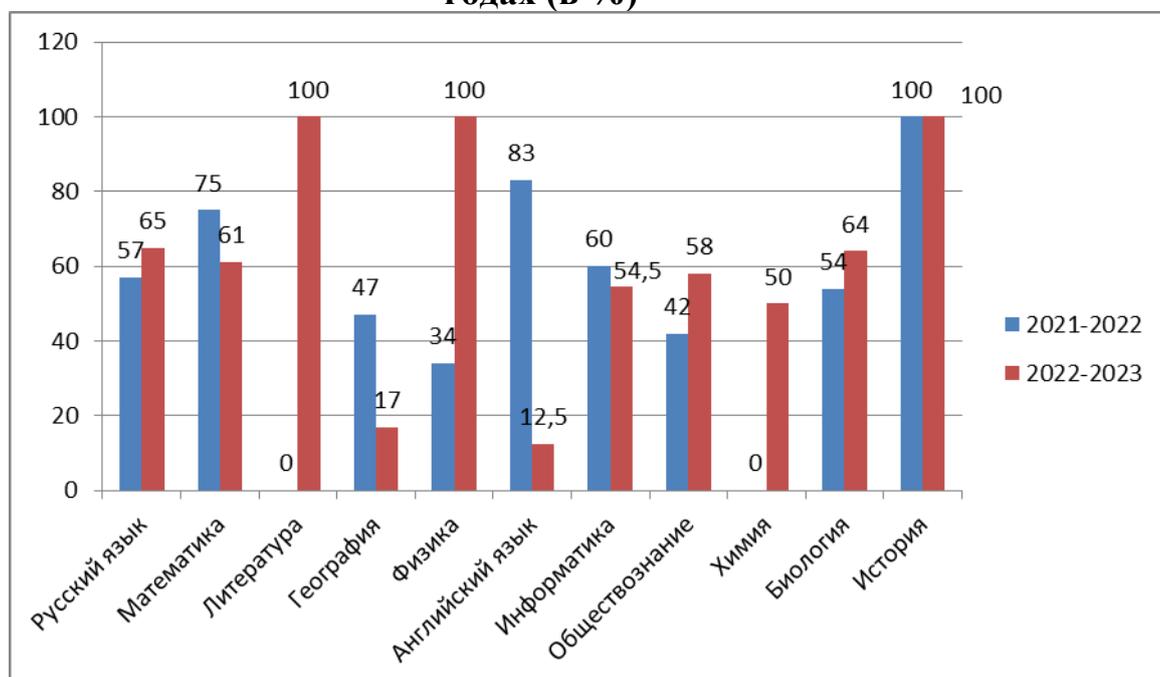


Таблица 14

Итоги ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами

Учебный предмет	Сдавали			Средний балл			Не сдали		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (базовый уровень)	0	9	13	-	4,0	3,5	-	-	0
Математика (профиль)	13	10	7	52,0	53,2	54,9	-	-	0
Русский язык	28	19	20	67,0	60,05	61,6	-	-	1
Литература	1	1	-	94,0	58,0	-	-	-	-
География	1	-	-	60,0	-	-	-	-	-
Физика	3	2	2	50,0	34,0	53,5	-	1	0
Английский язык	10	6	8	73,0	70,0	62,0	-	-	0
Информатика и ИКТ	3	6	5	48,0	60,83	54,2	1	-	1
Обществознание	20	10	14	55,65	53,7	57,7	2	2	1
Химия	1	-	-	44,0	-	-	-	-	-
Биология	2	-	-	50,5	-	-	-	-	-
История	8	-	7	51,75	-	57,3	1	-	1
Итого:				58,72	55,68	57,35	4	3	4

Таблица 15

Максимальные баллы по ЕГЭ в 2023 году

Учебный предмет	Сдавали	не сдали	Средний балл	Максим. балл	Ф.И.О. учителя
Математика (профиль)	7	0	54,9	80	Хасамутинова В.П.
Русский язык	20	1	61,6	83	Лазарева Г.А.
Английский язык	8	0	62,0	88	Говорова Н.В.
Физика	2	0	53,5	60	Бабурина Н.А.
Обществознание	14	1	57,7	88	Киршева Н.П.
История	7	1	57,3	95	Киршева Н.П.
Информатика и ИКТ	5	1	54,2	78	Демяхина О.В.

Таблица 16

Результаты ЕГЭ у учащихся, претендентов на медаль

№ п/п	ФИО учащегося	математика	русский язык	история	обществознание	информатика	
1	Чемелев Алексей Владимирович	80	66	-	-	78	подтвердил «серебро»
2	Васенева Елизавета Владимировна	5,0	64	49	56	-	не подтвердила «ЗОЛОТО»

Диаграмма 10

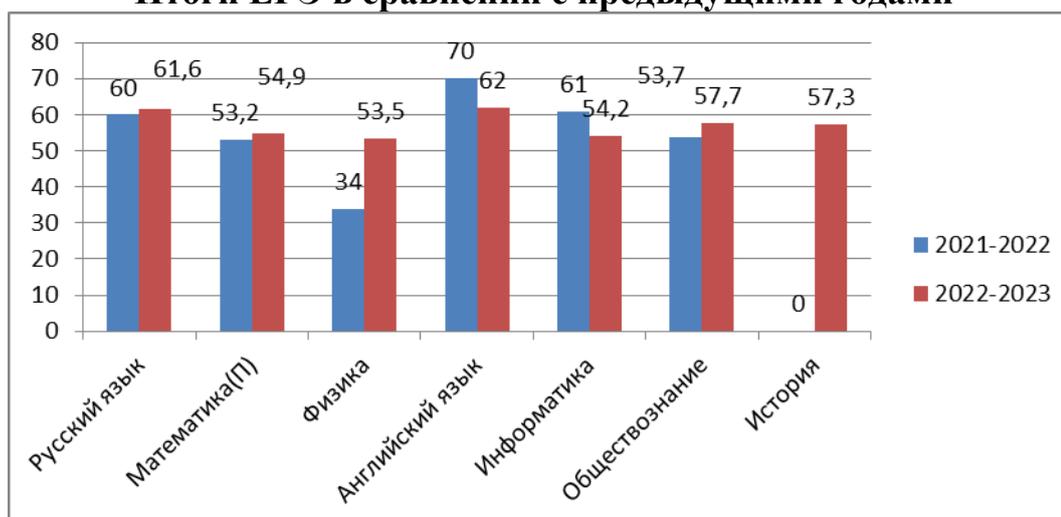
Итоги ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами

Таблица 17

Результаты Всероссийской школьной олимпиады школьников

№	Этапы	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Школьный	689	548	69	61	133	102
2	Муниципальный	142	101	6	6	27	14
3	Региональный	4	3	0	0	2	2

Таблица 18

Информация о победителях и призерах муниципального этапа ВсОШ, учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов

Предмет	ФИО учителя	Итог
Обществознание	Шукалович И.Ю.	Победитель: Лашкова Екатерина, 8а Призеры: Карахмедова Диана, 8а Рогаль Екатерина, 8а Назаренко Елизавета, 11а Тихон Полина, 11а
	Киршева Н.П.	Призеры: Ковальчук Александра, 10а Химченко Олег, 10а Билинцова Дарья, 10а
Математика	Кормакова Ю.С.	Призер: Менькова Александра, 7а
Биология	Мирошина В.Л.	Призеры: Билинцова Дарья, 10а
Экология	Макарова Е.В., Мирошина В.Л.	Победитель: Химченко О., 10а
Искусство (МХК)	Талипова Л.А., Мирошина В.Л.	Победитель: Химченко О., 10а
География	Макарова Е.В.	Призер: Химченко О., 10а
Литература	Лазарева Г.А.	Призер: Химченко Олег, 10а
	Перунова Н.Н.	Призер: Воробьева Дарья, 7а
Физическая культура	Гусев Н.В.	Призеры: Гросс Станислав, 7в; Артеев Алексей, 9а

Английский язык	Вольвич Е.В.	Победитель: Карахмедова Диана, 8а
ОБЖ	Гусев Н.В.	Победитель: Рогаль Екатерина, 8а Призер: Артеев Алексей, 9а

Диаграмма 11



Таблица 19

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	74	25	7	38(4 находятся на семейной форме обучения)	28	25	2	0	1
2022	72	28	3	35 (2 оставлены на повторный курс обучения)	19	14	4	1	0
2023	55	12	6	36 (1 оставлен на повторный курс)	20	16	4	0	0

				обучения)					
--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

Таблица 20

Индекс здоровья учащихся

	Общее количество учащихся	Количество учащихся, не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
2021	687	504	73,76%
2022	707	510	72,14%
2023	710	525	73,94%

* Индекс здоровья - отношение количества не болевших в течение года учащихся к общему количеству учащихся.

Таблица 21

Группы здоровья и физкультурные группы учащихся

год	классы	всего	Группа здоровья					Физкультурная группа			
			1	2	3	4	5	основная	подготовительная	специальная	освобожден
2021	всего	687	79	580	27	-	1	623	61	3	-
2022	всего	707	176	504	27	-	-	653	36	14	4
2023	всего	710	262	419	28	-	2	686	20	4	-

Таблица 22

Сведения о квалификационных категориях педагогов (в %)

Квалификационная категория	Года		
	2021	2022	2023
Количество педагогов всего	41	35	37
Высшая квалификационная категория	13 (32%)	5(14%)	9 (24%)
Первая квалификационная категория	16 (39%)	13(37%)	10 (27%)
Соответствие занимаемой должности	9 (22%)		12 (32%)
Без категории	3 (7%)	1(3,5%)	6 (17%)

Таблица 23

Оснащенность зданий Школы

Здание школы	Здание ЦДО
36 учебных кабинетов: кабинет физики, ОБЖ, химии, биологии, информатики, музыки, географии, 5 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории, 3 кабинета иностранного языка, кабинет обслуживающего труда, 12 кабинетов начальных классов, кабинет	зал вольной борьбы слесарная мастерская столярная мастерская IT – КУБ Подключены к сети Интернет.

технологии с оборудованной кухней. актовый зал 2 спортивных зала столовая кабинет социального педагога кабинет педагога-психолога библиотека медицинский кабинет процедурный кабинет методический кабинет кабинет для шахмат центр детских инициатив центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, современной ученической мебелью и подключены к сети Интернет.	
--	--

Таблица 24

Финансовые ресурсы Школы (руб.)

Согласно ПФХД	2021	2022	2023
Поступило	95 010 031,42	113 121 494,02	111 390 095,39
Республиканский бюджет	64 371 000,00	69 851 100,00	79 648 500,00
Местный бюджет	10 702 600,00	9 172 600,00	10 041 250,00
Приносящая доход деятельность	5 568 107,26	8 124 764,94	9 301 508,68
Целевая субсидия выделяемая на обеспечение деятельности школы	14 368 324,16	25 973 029,08	12 398 836,71
Израсходовано	94 251 450,72	111 579 922,37	108 789 759,90
Республиканский бюджет	64 371 000,00	68 248 274,60	78 260 795,96
Местный бюджет	10 387 867,12	10 004 134,31	8 381 970,18
Приносящая доход деятельность	5 558 686,24	7 817 636,79	9 537 647,03
Целевая субсидия, выделяемая на обеспечение деятельности школы	13 933 897,36	25 509 876,67	12 609 346,73
Остаток средств на конец года, который переносится на начало следующего года	1 603 869,71	3 145 441,36	5 956 286,87

Таблица 25

**Средства, израсходованные на улучшение
материально-технического обеспечения (руб.)**

Наименование	2021	2022	2023
Учебники, методические пособия	310 983,10	133 405,20	1 779 354,31
Мультимедийное оборудование	262 279,00	1 272 803,00	472 101,25
Оборудование и комплектующие для столовой	48 998,00	1 101 405,33	77304,00
Стройматериалы	325 454,89	50 340,00	395 744,00
Хозтовары	209 788,00	417 574,38	600 628,29
Формирование системы условий по	6 385 354,37	7 792 595,79	4 715 472,00

ФГОС			
Мебель	412 316,00	1 837 916,66	1 348 660,00
Медикаменты	302,00	32 973,00	16 000,00
Стенды, баннеры	0	166 603,54	125 765,00