

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» г.Усинска

Конспект урока по русскому языку
в 3 классе

УМК «Школа России»

Составитель: Бекетова Н.Е.,
учитель начальных классов

г.Усинск
октябрь, 2022г.

Тема. Что такое корень слова? Как найти в слове корень?

Перечень вопросов, рассматриваемых в теме

- знать, что такое корень слова,
- находить корень в слове,
- приводить примеры слов с одним корнем (однокоренных слов).

Планируемые результаты

На этом уроке

Узнаем:

- что такое корень;

Научимся:

- находить корень в слове;
- приводить примеры однокоренных слов.

Теоретический материал для самостоятельного изучения

Рассмотрим рисунок?

Что он обозначает?

Какую информацию даёт?

Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент).

. «Поприветствуем гостей,

Не забудем про друзей:

Друг на друга посмотрели,

Улыбнулись, тихо сели.

На столах у нас в порядке

Ручки, книжки и тетрадки?

Приготовили всё в срок,

Начинаем наш урок!»

Сегодня на уроке

Узнаем:

- что такое корень;

Научимся:

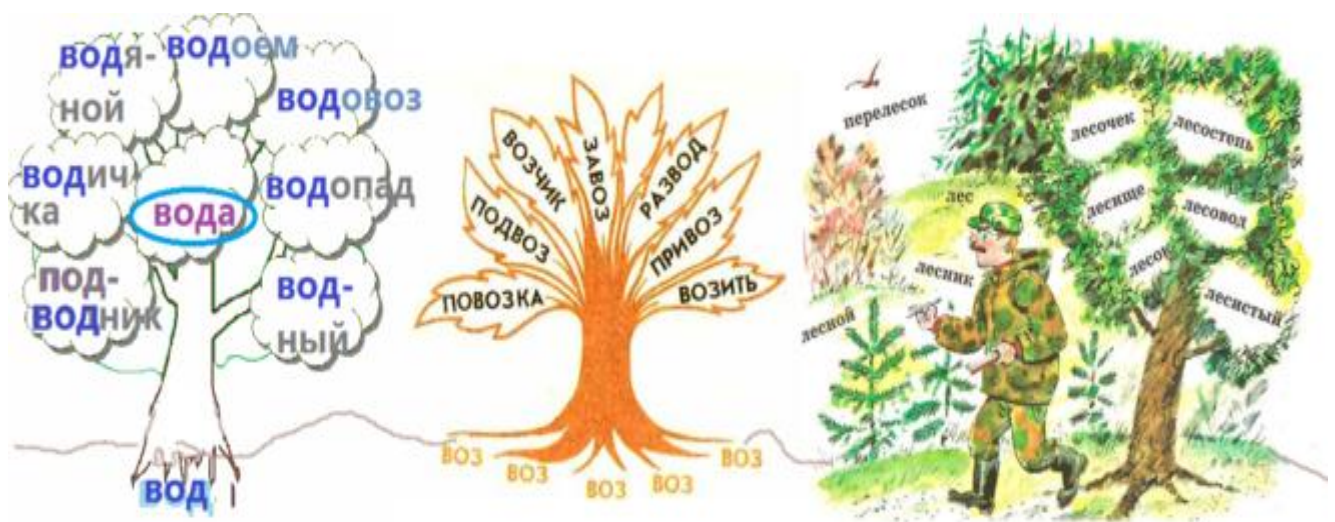
- находить корень в слове;
- приводить примеры однокоренных слов.
 - Ребята, а с каким настроением вы пришли на урок.
 - Давайте посмотрим, у вас на партах лежат листочки.
 - Выберите тот листочек ближе к вашему настроению. Покажите его.
-
- **ЗЕЛЕНЬИЙ** – если у вас отличное настроение.
- **ЖЕЛТЫЙ** - если у вас хорошее настроение.
- **КРАСНЫЙ** – если у вас плохо настроение.

Слайд 3

Вспомним! Однокоренные слова - это слова, которые имеют одинаковый корень с одним и тем же значением.

Корень слова – это главная значимая часть слова. В корне заключено **общее лексическое значение** всех однокоренных слов.

Рассмотрим еще одно дерево из слов. Слайд 4.



Сердцевиной слова, его смысловым центром, является корень –**вод-**. От него растут слова, как ветви на дереве. От корня – вод - образовались разные слова: подводник, водичка, водяной, водоём, водовоз, водопад, водный. Слайд 5.

И это еще не все!

На этом дереве могли вырасти и другие ветки – глагольные:

- обводнить – обеспечить водой степи, пастбища;
- обезводить- «лишить» воды;
- наводнить- - «наполнить» слишком большим количеством воды;
- приводниться – о летательном аппарате (опуститься на воду);
- Слайд 6.

А сколько сложных слов (слов, состоящих из двух разных корней) можно образовать от корня – вод-:

- **водо**провод;
- **водо**пад;
- **водо**росль;
- **водо**снабжение;
- **водо**охранилище;
- **водо**ём;
- **водо**пой;
- **водо**лечебница;
- **водо**мер;
- **водо**очистительный;
- **водо**раздел;
- полно**вод**ный;

- **ВОДО**плавающий;

Как найти корень в слове?

Чтобы найти корень в слове, надо подобрать однокоренные слова и выделить в них общую часть: **берёза** – **березняк**, **берёзовый**, под**берёз**овик. Корень в однокоренных словах обычно пишется одинаково.

Послушайте стихотворение (про гусей)

Слайд 7.

1. Найдите в этом стихотворении родственные слова (однокоренные).
2. Определите, какой корень будет в этих словах.

Обратим внимание, что в этом стихотворении автор придумал много слов, которые мы понимаем, о чём идет речь, потому что в них есть корень, а в корне и заключается смысл.

-Как найти в слове корень?

Слайд 8.

Разбор заданий

Прочитайте. Укажите, какие слова являются родственными (однокоренными). Слайд 9.

Осиновый лес. Иду сквозь густой осинник. Хороши молодые осинки. Под деревьями вижу подосиновики.

Правильный ответ

Осиновый, осинник, осинки, подосиновик.

Прочитайте. Распределите слова на три группы. Слайд 10.

Чистота, сказывать, масло, сказка, масляный, чистить, маслить, сказочный, чистый, чистенький, маслице.

Правильный ответ

1. Чистота, чистить, чистый, чистенький.
2. Масло, масляный, маслить, маслице.
3. Сказывать, сказка, сказочный.

Работа в группах. Слайд 11.

Контрольные вопросы:

- Что такое корень слова?
- Как найти корень слова? Слайд 12.

2. Подведение итога урока.

- Ребята, мы справились со всеми заданиями. Вы молодцы!
- Поднимите руку те, кто может сказать: Я отлично усвоил правило.
(Дети поднимают руки).
- Теперь поднимите руки те, кто не совсем усвоил как найти корень слова.
(Дети поднимают руки).
- Не волнуйтесь, ребята. Мы будем вам помогать. Ведь в школу мы ходим для того, чтобы учиться! Всё у вас получится!
- Всем спасибо за работу!

Слайд 14.

Молодцы!

